

DAFTAR PUSTAKA

- Abulyatama, J. (2021). Pengaruh media pembelajaran digital dalam pendidikan biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(3), 45–58.
- Amalia, P. R., Maulida, & Hamama, S. F. (2024). Penerapan media pembelajaran berbasis Canva untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa SMA. *Unilak Journal*, 6(1), 55–66.
- Andriani, R., & Nirmawan, S. (2022). Strategi pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 100–115.
- Aprilia, F., & Moh, H. (2023). *Model pengajaran: Konsep, strategi, dan aplikasinya*. Jakarta: Gramedia.
- Arends, R. I. (2018). *Learning to teach* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Azhar, A. (2021). Evaluasi efektivitas penggunaan media digital dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 78–90.
- Barmaki, R., Hosseini, H., & Farahani, S. (2023). A comparative study on normality tests in educational and psychological research. *Journal of Applied Quantitative Methods*, 18(2), 45–60.
- Dian, R., & Elvira, R. (2021). Penggunaan Canva dalam desain media pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 120–132.
- Gunardi, A. (2020). Pembelajaran inkuiri berbasis teknologi: Studi kasus di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 50–65.
- Haswan, M., et al. (2022). Analisis pembelajaran biologi di Indonesia: Tantangan dan solusi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(4), 200–215.
- Harahap, H. S., & Harahap, N. A. (2021). Pengaruh model pembelajaran guided inquiry dan modified free inquiry terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pencemaran lingkungan di SMA Negeri 1 Kotapinang. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 25–34.
- Joyce, B., & Weil, M. (2015). *Models of teaching* (9th ed.). New York: Prentice Hall.
- Kumala, S., et al. (2023). *Media pembelajaran berbasis teknologi: Manfaat dan tantangan*. Bandung: Alfabeta.

- Kurniawan, H. (2022). Kelebihan dan kekurangan pembelajaran inkuiri. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(3), 85–98.
- Nababan, T. (2023). Efektivitas pembelajaran berbasis inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2), 130–145.
- Parnawi, R., & Alfisyahrin, M. (2023). Strategi pembelajaran berbasis inkuiri dan implementasinya di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan*, 13(1), 110–125.
- Paxinou, E., Dimitriadis, S., & Kugiumtzis, D. (2017). Testing normality using Kolmogorov–Smirnov type statistics in short time series. *Communications in Statistics - Simulation and Computation*, 46(7), 5253–5271.
- Prasetyo, B., & Rosy, A. (2020). *Model pembelajaran dan inovasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purnomo, D., et al. (2022). *Pendekatan pembelajaran berbasis inkuiri: Teori dan praktik*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Setiawan, & Putri. (2021). Implementasi media digital dalam pembelajaran IPA meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal ARIPI*, 5(2), 70–82.
- Supriyadi, et al. (2021). Dampak media digital terhadap motivasi dan hasil belajar siswa dalam sains. *Jurnal ARIPI*, 5(3), 120–133.
- Sukmawati, T. (2023). Peran teknologi dalam meningkatkan pembelajaran biologi di sekolah menengah. *Jurnal Sains & Teknologi*, 17(3), 210–225.
- Szabó, A., et al. (2021). Digital learning tools and their impact on students' understanding of biology. *International Journal of Educational Technology*, 18(2), 90–105.
- Tanjung, R. (2019). *Desain media pembelajaran berbasis Canva*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Triningsih, E. (2021). Penggunaan Canva dalam pendidikan: Studi empiris. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(2), 55–68.
- Vita, A. F., et al. (2021). Pemanfaatan Canva dalam pembuatan media pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 33–47.
- Yuono, Y. S., Huda, N., & Eka, S. T. (2024). *Teori dan praktik penggunaan media digital dalam pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Universitas Negeri Surabaya