

SKIRIPSI

**FACEBOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA SWASTA KI HAJAR
DEWANTORO**

OLEH:

**NURAZMI
2104300008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

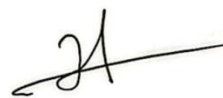
Nama : Nurazmi
NPM : 2104300008
Prodi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Facebook Sebagai Media Pembelajaran Biologi Terhadap
Motivas Belajar Siswa Sma Swasta Ki Hajar Dewantoro

Pembimbing I



Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0130118502

Pembimbing II



Rosmida Hasibuan, S.Pd., M.Si
NIDN. 0101017013

SKRIPSI
FACEBOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA SWASTA KI HAJAR
DEWANTORO

Yang dipersiapkan dan di susun oleh

Nama : NURAZMI
NPM : 2104300608
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada tanggal 19 Juni 2025 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Pembimbing I : Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130118502

Dosen Pembimbing II : Rosmida Hasibuan, S.Pd., M.Si
NIDN. 0101017013

Dosen Penguji : Zunaldi Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0125118804

Rantauprapat, 20 Agustus 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi


Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115078705

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

NAMA : NURAZMI
NPM : 21.043.00.008
JUDUL SKRIPSI : Facebook Sebagai Media Pembelajaran Biologi
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Swasta Ki Hajar
Dewantoro

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi - sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan,



NURAZMI
21.043.00.008

ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital telah mendorong transformasi dalam dunia pendidikan, salah satunya melalui pemanfaatan media sosial sebagai sarana pembelajaran. Facebook, sebagai salah satu platform media sosial yang populer di kalangan remaja, memiliki fitur yang memungkinkan pembelajaran dilakukan secara interaktif dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Facebook sebagai media pembelajaran Biologi terhadap motivasi belajar siswa di SMA Swasta Ki Hajar Dewantoro. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan Facebook berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), thitung sebesar 4,452 ($> t_{tabel} 1,681$), dan persamaan regresi $Y = 49,169 + 0,420X$. Nilai R Square sebesar 0,174 menunjukkan bahwa 17,4% variasi motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh penggunaan Facebook sebagai media pembelajaran. Temuan ini menunjukkan bahwa integrasi Facebook dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam memahami materi Biologi. Oleh karena itu, penggunaan media sosial secara bijak dan terarah dapat menjadi inovasi yang efektif dalam dunia pendidikan.

Kata Kunci: Facebook, media pembelajaran, motivasi belajar, Biologi

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Facebook Sebagai Media Pembelajaran Biologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Swasta Ki Hajar Dewantoro ”** dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Biologi, Universitas Labuhan Batu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Labuhan Batu, Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D., yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhan Batu, Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan dukungan selama masa studi.
3. Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd., yang telah membantu kelancaran administrasi dan akademik selama perkuliahan.
4. Ibu Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Rosmida Hasibuan, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Pendamping, atas bimbingan, saran, dan masukan yang sangat membantu penyempurnaan skripsi ini.

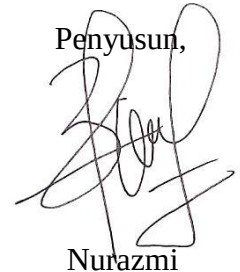
6. Bapak Rusdi Machrizal, S.Si., M.Si., selaku Dosen Penguji, atas saran, masukan, dan koreksi yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta, Ayah Syahrudin Nasution dan Ibu Linawati Daulay, atas doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti.
8. Abang Yusril Ihza Mahendra yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.
9. Ramadani yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan doa dalam setiap proses yang dijalani.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan bantuan, kebersamaan, dan motivasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Labuhan Batu, 2025

Penyusun,



Nurazmi

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Pengertian Sosial Media	6
2.1.1 Pengertian Media	6
2.1.2 Facebook.....	7
2.1.3 Manfaat Facebook.....	8
2.2 Media Pembelajaran	10
2.3 Pembelajaran Biologi.....	11
2.3.1 Pembelajaran Biologi.....	11
2.4 Motivasi Belajar.....	13
2.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	13
2.4.2 Jenis-jenis Motivasi	16
2.5 Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	17
2.5.1 Kerangka Berpikir.....	17
2.5.2 Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2.1 Tempat Penelitian	19
3.2.2 Waktu Penelitian.....	19
3.3 Populasi dan Sampel.....	20
3.3.1 Populasi.....	20
3.3.2 Sampel.....	20
3.4 Variabel Penelitian.....	21
3.5 Tehnik Pengumpulan Data	21

3.5.1	Observasi.....	21
3.5.2	Tehnik Wawancara	22
3.5.3	Angket/Kuesioner	22
3.6	Instrumen Penelitian	22
3.7	Teknik Analisis Data	25
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	27
4.1.1.1	Sejarah Singkat SMAS Ki Hajar Dewantoro	28
4.1.1.2	Visi dan Misi Sekolah	28
4.1.1.3	Keadaan Pendidik, Karyawan, dan Peserta Didik.....	29
4.1.1.4	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	29
4.2	Hasil Penelitian	29
4.2.1	Uji Validitas	29
4.2.2	Pembahasan.....	34
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1.	Kesimpulan	36
5.2.	Saran	37
DAFTAR PUSTAKA		39
LAMPIRAN.....		41

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Rekapitualitas Jumlah Populasi Siswa	20
Tabel 3.2	Kuisioner Facebook Sebanyak 20 Pertanyaan.....	22
Tabel 3.3	Kuisioner Motivasi Belajar Biologi Sebanyak 20 Pertanyaan	23
Tabel 4.1	Keadaan Fasilitas SMAS Ki Hajar Dewantoro	29
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Facebook	30
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Motivasi.....	31
Tabel 4.4	Uji Normalitas Facebook.....	31
Tabel 4.5	Uji Normalitas Motivasi	35
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas	35
Tabel 4.7	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	36