

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI CANVA
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
DI KELAS VII MTS SWASTA KHOIRUL ULUM SEI SANGGUL**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program
Studi Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu**



OLEH:

**NURAINI
2104300002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : NURAINI
NIM : 2104300002
PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI CANVA
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP DI KELAS VII MTS SWASTA
KHOIRUL ULUM SEI SANGGUL

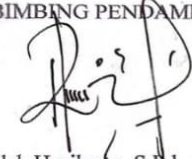
Rantauprapat, Agustus 2025

DISETUJUI

PEMBIMBING UTAMA


(Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0130118502

PEMBIMBING PENDAMPING


(Rosmidah Hasibuan, S.Pd., M.Si)
NIDN : 0101017013

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI KELAS VII MTS
SWASTA KHOIRUL ULUM SEI SANGGUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nuraini
NPM : 2104300002
Program Studi : Pendidikan Biologi

Yang telah dipertahankan didepan

Tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat pada tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0130118502

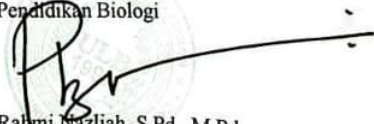
Pembimbing II: Rosmida Hasibuan, S.Pd., M.Si
NIDN : 0101017013

Penguji I : Rusdi Machrizal, S.Si., M.Si.
NIDN : 127038602

Rantauprapat, Agustus 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi

Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115078705

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

NAMA : NURAINI
NPM : 21.043.00.002
JUDUL SKRIPSI : Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas VII Mts Swasta Khoirul Ulum Sei Sanggul

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi - sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Rantauprapat, Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan,

NURAINI
21.043.00.002

ABSTRAK

Kemajuan teknologi digital telah mendorong transformasi dalam dunia pendidikan, termasuk dalam penyampaian materi pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik. Salah satu media yang dapat dimanfaatkan adalah Canva, sebuah aplikasi desain grafis yang menyediakan berbagai fitur visual untuk mendukung proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup di kelas VII MTs Swasta Khoirul Ulum Sei Sanggul. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one group pretest-posttest. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII Al Furqon dengan instrumen berupa soal pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, serta lembar observasi afektif. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata nilai siswa dari 70,88 pada pretest menjadi 86,85 pada posttest. Uji statistik menggunakan paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan Canva. Selain peningkatan kognitif, hasil observasi juga menunjukkan peningkatan pada aspek afektif siswa, seperti keaktifan, antusiasme, dan kerja sama selama proses pembelajaran. Temuan ini membuktikan bahwa penggunaan aplikasi Canva efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan keterlibatan siswa, serta dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang inovatif dan relevan di era digital.

Kata Kunci: Canva, media pembelajaran, klasifikasi makhluk hidup, hasil belajar, pembelajaran IPA

ABSTRACT

The advancement of digital technology has driven significant transformations in the field of education, particularly in delivering learning materials that are more interactive and engaging. One of the media that can be utilized is Canva, a graphic design application that provides various visual features to support the teaching and learning process. This study aims to examine the effectiveness of using Canva as a learning medium in the topic of Classification of Living Organisms for seventh-grade students at MTs Swasta Khoirul Ulum Sei Sanggul. The research employed a quantitative approach with a one group pretest posttest design. The subjects were students of class VII Al Furqon, with instruments consisting of multiple-choice tests that had been validated and tested for reliability, as well as affective observation sheets. The results showed an increase in the students' average scores from 70.88 in the pretest to 86.85 in the posttest. Statistical analysis using a paired sample t test indicated a significance value of 0.000 (< 0.05), demonstrating a significant difference before and after the implementation of Canva. In addition to cognitive improvement, observational findings revealed enhancements in students' affective aspects, including activeness, enthusiasm, and collaboration during the learning process. These findings confirm that the use of Canva is effective in improving learning outcomes and student engagement, and it can serve as an innovative and relevant alternative learning medium in the digital era.

Keywords: Canva, learning media, classification of living organisms, learning outcomes, science learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup di Kelas VII Mts Swasta Khoirul Ulum Sei Sanggul ”** dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Biologi, Universitas Labuhan Batu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Labuhan Batu, Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D., yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhan Batu, Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan dukungan selama masa studi.
3. Ibu Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd., yang telah membantu kelancaran administrasi dan akademik selama perkuliahan.
4. Ibu Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Rosmida Hasibuan, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Pendamping, atas bimbingan, saran, dan masukan yang sangat membantu penyempurnaan skripsi ini.

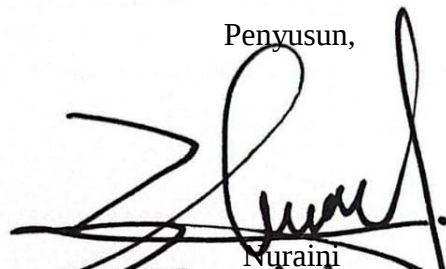
6. Bapak Rusdi Machrizal, S.Si., M.Si., selaku Dosen Penguji, atas saran, masukan, dan koreksi yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu Tercinta, atas doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Labuhan Batu, 2025

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nuraini', written over a horizontal line.

Nuraini

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 8
2.1 Efektivitas	8
2.1.1 Pengertian Efektivitas	8
2.1.2 Efektivitas Pembelajaran	9
2.1.3 Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	10
2.2 Media Canva.....	11
2.2.1 Pengertian Canva	11
2.2.2 Tujuan Aplikasi Canva	12
2.2.3 Manfaat Aplikasi Canva	12
2.2.4 Keuntungan dan Kekurangan Aplikasi Canva.....	13
2.3 Media Pembelajaran	14
2.4 Pembelajaran Klasifikasi MakhluK Hidup.....	15
2.5 Kerangka Berpikir	17
2.6 Hipotesis Penelitian	19
 BAB III METODE PENELITIAN	 20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2.1 Tempat Penelitian	20
3.2.2 Waktu Penelitian.....	20
3.3 Populasi dan Sampel.....	21
3.3.1 Populasi.....	21
3.3.2 Sampel.....	21
3.4 Desain Penelitian	22
3.5 Variabel Penelitian.....	23
3.6 Definisi Operasional	23
3.7 Prosedur Penelitian	25
3.8 Instrumen Penelitian	26
3.9 Teknik Pengumpulan Data	27

3.10 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	31
4.1.1.1 Sejarah Singkat MTs Swasta Khoirul Ulum	31
4.1.1.2 Keadaan Pendidik, Peserta Didik dan Karyawan	31
4.1.1.3 Keadaan Sarana dan Prasarana	31
4.1.1.4 Visi dan Misi Sekolah	33
4.1.2 Pengujian Instrumen	33
4.1.2.1 Uji Validitas Soal Pretest dan Prostest	33
4.1.2.2 Hasil Analisis Uji Reabilitas Soal	35
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.1.3.1 Hasil Pretest Kelas VII Al Furqon	35
4.1.3.2 Hasil Posttest Kelas VII Al Furqon	36
4.1.3.3 Hasil Uji Hipotesis	36
4.1.3.4 Data Afektif	37
4.2. Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Jumlah Siswa kelas VII Mts Swasta Khoirul Ulum Sei Sanggul ...	21
Tabel 3.2	Lembar Tes Indikator	27
Tabel 3.3	Lembar Observasi	28
Tabel 4.1	Keadaan Fasilitas Mts Swasta Khoirul Ulum Sei Sanggul	32
Tabel 4.2	Data Hasil Pretest Kelas VII Al Furqon.....	35
Tabel 4.3	Data Hasil Posttest Kelas VII Al Furqon	36