

Lampiran 1
Uji Validasi Soal
(Pretest dan postest)

Soal Pilihan Ganda

Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf a.b.c.d Pada Jawaban Yang Benar!

1. Ilmuwan yang pertama kali mengembangkan sistem Klasifikasi Makhluk Hidup secara ilmiah adalah...
 - a. Aristoteles
 - b. Carolus Linnaeus
 - c. Charles Darwin
 - d. Gregor Mendel
2. Sistem Klasifikasi Makhluk Hidup yang digunakan saat ini adalah sistem...
 - a. Dua kingdom
 - b. Empat kingdom
 - c. Lima kingdom
 - d. Enam kingdom
3. Kingdom yang mencakup organisme uniseluler prokariotik adalah...
 - a. Protista
 - b. Monera
 - c. Plantae
 - d. Fungi
4. Nama ilmiah kucing domestik adalah...
 - a. Canis lupus
 - b. Felis catus
 - c. Panthera leo
 - d. Bos taurus
5. Urutan takson dalam Klasifikasi Makhluk Hidup dari tingkat tertinggi ke terendah adalah...
 - a. Kingdom – Kelas – Filum – Ordo – Famili – Genus – Spesies
 - b. Kingdom – Filum – Kelas – Ordo – Famili – Genus – Spesies
 - c. Kingdom – Ordo – Filum – Kelas – Famili – Genus – Spesies
 - d. Kingdom – Filum – Ordo – Kelas – Famili – Genus – Spesies
6. Makhluk hidup yang termasuk ke dalam kingdom Plantae memiliki ciri utama...
 - a. Tidak memiliki klorofil
 - b. Memiliki dinding sel dari kitin
 - c. Mampu melakukan fotosintesis

- d. Heterotrof
- 7. Kingdom Fungi memiliki ciri khas...
 - a. Dapat bergerak aktif
 - b. Tidak memiliki dinding sel
 - c. Bersifat autotrof
 - d. Dinding selnya tersusun dari kitin
- 8. Bakteri yang berbentuk batang disebut...
 - a. Coccus
 - b. Bacillus
 - c. Spirillum
 - d. Vibrio
- 9. Kelompok hewan yang termasuk dalam filum Arthropoda adalah...
 - a. Ikan, amfibi, dan reptil
 - b. Burung, mamalia, dan serangga
 - c. Serangga, laba-laba, dan udang
 - d. Cacing pipih, cacing gilig, dan cacing gelang
- 10. Manakah dari berikut ini yang termasuk hewan vertebrata?
 - a. Cacing tanah
 - b. Laba-laba
 - c. Ikan mas
 - d. Keco
- 11. Organisme yang dapat hidup di lingkungan ekstrem seperti sumber air panas dan lautan dalam termasuk dalam domain...
 - a. Eukarya
 - b. Bacteria
 - c. Archaea
 - d. Protista
- 12. Organisme yang memiliki sel eukariotik dan bersifat heterotrof adalah...
 - a. Fungi dan Plantae
 - b. Protista dan Monera
 - c. Fungi dan Animalia
 - d. Plantae dan Protista
- 13. Ilmuwan yang mencetuskan sistem tata nama binomial nomenklatur adalah...
 - a. Charles Darwin
 - b. Gregor Mendel
 - c. Carolus Linnaeus
 - d. Alexander Fleming

14. Penulisan nama ilmiah yang benar menurut aturan binomial nomenklatur adalah...
 - a. Felis Catus
 - b. felis catus
 - c. Felis catus
 - d. FELIS CATUS
15. Kelompok makhluk hidup yang memiliki dinding sel dari selulosa adalah...
 - a. Plantae
 - b. Fungi
 - c. Animalia
 - d. Protista
16. Berikut ini yang termasuk dalam kelompok invertebrata adalah...
 - a. Katak
 - b. Kupu-kupu
 - c. Burung hantu
 - d. Kucing
17. Hewan yang termasuk dalam kelompok Mollusca adalah...
 - a. Udang
 - b. Siput
 - c. Laba-laba
 - d. Kalajengking
18. Kingdom Protista terdiri dari organisme yang memiliki ciri-ciri...
 - a. Prokariotik dan uniseluler
 - b. Eukariotik dan uniseluler atau multiseluler
 - c. Multiseluler dan autotrof
 - d. Prokariotik dan heterotrof
19. Makhluk hidup yang dapat berfotosintesis dan memiliki klorofil adalah...
 - a. Jamur
 - b. Ganggang hijau
 - c. Protozoa
 - d. Bakteri patogen
20. Kingdom Animalia memiliki ciri utama...
 - a. Tidak memiliki dinding sel dan bersifat heterotrof
 - b. Memiliki klorofil dan autotrof
 - c. Memiliki dinding sel dari selulosa
 - d. Prokariotik dan uniseluler
21. Jamur berkembang biak dengan cara...
 - a. Membelah diri

- b. Spora
 - c. Tunas
 - d. Fragmentasi
22. Hewan mamalia memiliki ciri utama...
- a. Bernapas dengan paru-paru dan menyusui anaknya
 - b. Memiliki tubuh bersisik dan bertelur
 - c. Bernapas dengan insang dan hidup di air
 - d. Berdarah dingin dan berkembang biak dengan tunas
23. Hewan berdarah dingin termasuk...
- a. Mamalia dan burung
 - b. Ikan dan burung
 - c. Reptil dan amfibi
 - d. Mamalia dan ikan
24. Contoh hewan amfibi adalah...
- a. Ular
 - b. Katak
 - c. Laba-laba
 - d. Kadal
25. Ciri khas Reptilia adalah...
- a. Memiliki sisik dan bertelur
 - b. Bernapas dengan insang
 - c. Berdarah panas
 - d. Hidup di dua alam
26. Kingdom yang memiliki anggota bersel satu dan memiliki flagela adalah...
- a. Plantae
 - b. Protista
 - c. Fungi
 - d. Animalia
27. Bakteri yang berbentuk spiral disebut...
- a. Coccus
 - b. Bacillus
 - c. Spirillum
 - d. Vibrio
28. Contoh tumbuhan dikotil adalah...
- a. Jagung
 - b. Padi
 - c. Rumput
 - d. Kacang tanah

29. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah...
- a. Kupu-kupu
 - b. Belalang
 - c. Jangkrik
 - d. Capung
30. Nama ilmiah manusia adalah...
- a. Homo erectus
 - b. Homo habilis
 - c. Homo sapiens
 - d. Homo neanderthalensis
31. Hewan yang bertelur tetapi menyusui anaknya adalah...
- a. Platipus
 - b. Paus
 - c. Kelelawar
 - d. Kangguru
32. Kingdom yang memiliki anggota autotrof dan heterotrof adalah...
- a. Plantae
 - b. Protista
 - c. Fungi
 - d. Animalia
33. Filum Chordata memiliki ciri...
- a. Memiliki notokorda pada tahap embrio
 - b. Tubuh beruas-ruas seperti cacing
 - c. Tidak memiliki sistem saraf pusat
 - d. Tidak memiliki kerangka dalam
34. Contoh tumbuhan monokotil adalah...
- a. Mangga
 - b. Kacang hijau
 - c. Kelapa
 - d. Jambu
35. Contoh hewan omnivora adalah...
- a. Harimau
 - b. Ayam
 - c. Kambing
 - d. Sapi
36. Hewan yang tidak memiliki tulang belakang disebut...
- a. Vertebrata
 - b. Mamalia
 - c. Aves

- d. Invertebrata
37. Hewan yang berkembang biak dengan tunas adalah...
- a. Hydra
 - b. Kucing
 - c. Katak
 - d. Ayam
38. Contoh tumbuhan lumut adalah...
- a. Pakis
 - b. Marchantia
 - c. Kelapa
 - d. Jagung
39. Tumbuhan yang memiliki bunga sebagai alat reproduksi adalah...
- a. Alga
 - b. Lumut
 - c. Angiospermae
 - d. Paku-pakuan
40. Penamaan makhluk hidup dengan dua kata disebut...
- a. Mononomial nomenklatur
 - b. Trinomial nomenklatur
 - c. Polinomial nomenklatur
 - d. Binomial nomenklatur

Kunci Jawaban

- 1 b. Carolus Linnaeus
- 2 d. Enam kingdom
- 3 b. Monera
- 4 b. Felis catus
- 5 b. Kingdom – Filum – Kelas – Ordo – Famili – Genus – Spesies
- 6 c. Mampu melakukan fotosintesis
- 7 d. Dinding selnya tersusun dari kitin
- 8 b. Bacillus
- 9 c. Serangga, laba-laba, dan udang
- 10 c. Ikan mas
- 11 c. Archaea
- 12 c. Fungi dan Animalia
- 13 c. Carolus Linnaeus
- 14 c. Felis catus
- 15 a. Plantae
- 16 b. Kupu-kupu
- 17 b. Siput

- 18 b. Eukariotik dan uniseluler atau multiseluler
- 19 b. Ganggang hijau
- 20 a. Tidak memiliki dinding sel dan bersifat heterotroph
- 21 b. Spora
- 22 a. Bernapas dengan paru-paru dan menyusui anaknya
- 23 c. Reptil dan amfibi
- 24 b. Katak
- 25 a. Memiliki sisik dan bertelur
- 26 b. Protista
- 27 c. Spirillum
- 28 d. Kacang tanah
- 29 a. Kupu-kupu
- 30 c. Homo sapiens
- 31 a. Platipus
- 32 b. Protista
- 33 a. Memiliki notokorda pada tahap embrio
- 34 c. Kelapa
- 35 b. Ayam
- 36 d. Invertebrata
- 37 a. Hydra
- 38 b. Marchantia
- 39 c. Angiospermae
- 40 d. Binomial nomenklatur

Rubrik Penilaian:

- Jawaban benar: skor 1
- Jawaban salah: skor 0
- Skor akhir = (jumlah benar / jumlah soal) × 100

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Swasta Khoirul Ulum Sei Sanggul
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Klasifikasi Makhluk Hidup
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan (3 x 2 x 40 menit)
Model Pembelajaran	: Blended Learning dengan Media Canva

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi dasar-dasar Klasifikasi Makhluk Hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-ciri.
2. Menjelaskan tingkatan takson dalam Klasifikasi Makhluk Hidup.
3. Mendeskripsikan berbagai sistem Klasifikasi Makhluk Hidup yang telah berkembang.
4. Menganalisis hubungan kekerabatan makhluk hidup berdasarkan klasifikasi.
5. Mengembangkan keterampilan berpikir kritis melalui diskusi dan evaluasi soal pilihan ganda.
6. Meningkatkan kreativitas dalam penyajian informasi melalui Canva.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Pengantar Klasifikasi Makhluk Hidup

Pendahuluan (10 menit):

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan presensi.
- Guru mengajukan pertanyaan pemantik:
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat penggunaan Canva dalam pembelajaran IPA.

Pertanyaan Pemantik:

- ✓ Apa yang dimaksud dengan Klasifikasi Makhluk Hidup?
- ✓ Mengapa kita perlu mengelompokkan makhluk hidup?
- ✓ Bagaimana kita bisa mengetahui hubungan kekerabatan antara makhluk hidup?

Kegiatan Inti (60 menit):

- Siswa mengamati presentasi Canva tentang Klasifikasi Makhluk Hidup.
- Guru menjelaskan materi dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa berdiskusi dan mengerjakan tugas kelompok membuat infografis di Canva tentang sistem Klasifikasi Makhluk Hidup.
- Presentasi hasil kerja kelompok.

Penutup (10 menit):

- Siswa menyimpulkan materi.
- Guru memberikan refleksi dan evaluasi singkat.

Pertemuan 2

Tingkatan Takson dalam Klasifikasi Makhluk Hidup

Pendahuluan (10 menit):

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan presensi.
- Guru mengajukan pertanyaan pemantik:
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat memahami tingkatan takson dalam klasifikasi.

Pertanyaan Pemantik:

- ✓ Mengapa makhluk hidup perlu diklasifikasikan?
- ✓ Apa perbedaan antara spesies dan kingdom?

Kegiatan Inti (60 menit):

- Siswa mengamati presentasi Canva tentang tingkatan takson dalam Klasifikasi Makhluk Hidup.
- Guru menjelaskan materi dengan memberikan contoh klasifikasi beberapa makhluk hidup.
- Siswa melakukan diskusi kelompok untuk mengelompokkan beberapa makhluk hidup berdasarkan tingkatan takson.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil klasifikasinya.

Penutup (10 menit):

- Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan refleksi dan evaluasi singkat.
- Guru memberikan tugas individu untuk mengklasifikasikan satu makhluk hidup berdasarkan tingkatan takson.

Pertemuan 3

Sistem Klasifikasi Makhluk Hidup

Pendahuluan (10 menit):

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan presensi.
- Guru mengajukan pertanyaan pemantik.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

Pertanyaan Pemantik:

- ✓ Bagaimana sistem Klasifikasi Makhluk Hidup berkembang dari waktu ke waktu?
- ✓ Mengapa sistem klasifikasi mengalami perubahan?

Kegiatan Inti (60 menit):

- Siswa mengamati presentasi tentang berbagai sistem klasifikasi.
- Guru menjelaskan materi dengan menampilkan contoh klasifikasi dalam setiap sistem.
- Siswa berdiskusi dan membuat tabel perbandingan sistem klasifikasi.
- Presentasi hasil diskusi kelompok.

Penutup (10 menit):

- Siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan refleksi dan evaluasi singkat.

C. Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap:** Observasi partisipasi siswa dalam diskusi dan kerja kelompok.
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes pilihan ganda tentang materi yang dipelajari.
3. **Penilaian Keterampilan:** Karya infografis Canva dan proyek poster Klasifikasi Makhluk Hidup.

Sumber Belajar : Buku ajar IPA kelas VII, Canva, dan sumber lain yang relevan.

Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek Yang Diamati																Jumlah Skor
		Keberanian				Ketepatan				Keaktifan				Bekerjasama				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3	Dst																	

Keterangan :

Kesiapan : Kesiapan siswa saat proses pembelajaran

Keaktifan : Keaktifan siswa selama proses pembelajaran

Bekerjasama : Bekerjasama saat proses pembelajaran

Keberanian : Keberanian siswa saat menjawab pertanyaan dari guru

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lampiran 3

Hasil Uji Penelitian

Hasil Uji Validitas	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6
---------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

[illegible]

Hasil Analisis Uji Reliabilitas Soal Pretest dan Posttest

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N (Soal)
.997	40

Analisis Data Pretest dan Posttest

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pretest	.140	33	.097	.930	33	.036
Posttest	.117	33	.200*	.912	33	.011

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Hipotesis Data

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	70.88	33	3.435	.598
	Posttest	76.85	33	5.619	.978

Paired Samples Test

Paired Differences

		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	Df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-5.970	6.574	1.144	-8.301	-3.639	-5.216	32	.000

Lampiran 4
Dokumentasi Penelitian



Kegiatan Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup Berbasis Canva



Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran kepada siswa kelas VII Al Furqon



Memberikan tugas kepada siswa untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam mengerjakan tugas



Memberikan Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup Berbasis Canva



Foto bersama kepala sekolah / guru IPA pondok pesantren khoirul ulum



Foto bersama guru IPA pondok pesantren khoirul ulum