LAMPIRAN

Lampiran.1. Informasi Demografi Responden - Sosialisi

Nama :

Usia : tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

Pendidikan Terakhir : Jenjang Sekolah /SD/SMP/SMA Perguruan Tinggi

1. sosialisasi berhasil meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang pentingnya pendidikan dan manfaatnya bagi anak.

   □ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

   □ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

   □ Kurang Setuju

2. sosialisasi mengubah pandangan negatif atau keraguan masyarakat terhadap pendidikan formal menjadi lebih positif.

   □ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

   □ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

   □ Kurang Setuju

3. masyarakat menjadi lebih termotivasi untuk menyekolahkan anak-anak mereka setelah mengikuti kegiatan sosialisasi.

□ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

□ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

□ Kurang Setuju

4. Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam kegiatan sekolah atau program pendidikan anak usia dini setelah adanya sosialisasi.

□ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

□ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

□ Kurang Setuju

5. Terjadi perubahan nyata dalam perilaku masyarakat, seperti mendaftarkan anak ke sekolah atau mendukung anak dalam belajar.

□ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

□ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

□ Kurang Setuju

Lampiran.2. Informasi Demografi Responden – Promosi

Nama :

Usia : tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

Pendidikan Terakhir : Jenjang Sekolah /SD/SMP/SMA Perguruan Tinggi

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	KR	TS	STS
1	Masyarakat tertarik dengan informasi atau penawaran yang disajikan dalam promosi.					
2	Masyarakat percaya terhadap sumber informasi promosi (misalnya, tokoh masyarakat, pihak sekolah, media).					
3	Elemen kreatif mampu menarik dalam promosi (misalnya, desain visual, slogan, cerita).					
4	Promosi berhasil menjangkau target masyarakat.					
5	Promosi mampu menimbulkan emosi (misalnya, harapan, antusiasme, kepedulian).					

Lampiran.3. Informasi Demografi Responden – Biaya

Nama :

Usia : tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

Pendidikan Terakhir : Tidak Sekolah /SD/SMP/SMA Perguruan Tinggi

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	KR	TS	STS
1	Masyarakat menilai keterjangkauan biaya pendidikan secara keseluruhan (uang sekolah, buku, seragam, transportasi, dll.).					
2	Adanya perubahan kecil dalam biaya pendidikan dapat memengaruhi keputusan masyarakat untuk menyekolahkan anak.					
3	Adanya perbandingan pendidikan dengan kebutuhan pokok lainnya dalam alokasi anggaran keluarga.					
4	Masyarakat mengetahui dan memiliki akses ke program bantuan keuangan atau beasiswa untuk pendidikan.					
5	Masyarakat merasa bahwa dana yang					

	dikeluarkan seimbang dengan manfaat pendidikan yang akan diperoleh anak.					

Lampiran.4. Informasi Demografi Responden – Fasilitas

Nama :

Usia : tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

Pendidikan Terakhir : Jenjang Sekolah /SD/SMP/SMA Perguruan Tinggi

1. Sekolah memiliki fasilitas dasar yang memadai seperti ruang kelas yang layak, toilet bersih, sumber air bersih, dan listrik.

   □ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

   □ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

   □ Kurang Setuju

2. Tersedia fasilitas yang mendukung proses belajar mengajar seperti perpustakaan dengan koleksi buku yang relevan, laboratorium (IPA, komputer, bahasa), dan akses internet.

   □ Setuju sekali □ Tidak Setuju

   □ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

   □ Kurang Setuju

3. Sekolah memiliki fasilitas untuk kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan minat bakat seperti lapangan olahraga, ruang seni musik, dan ruang tari.

   □ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

□ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

□ Kurang Setuju

4. Tersedia fasilitas pendukung seperti ruang guru yang nyaman, ruang kepala sekolah, ruang bimbingan konseling, dan unit kesehatan sekolah (UKS).

□ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

□ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

□ Kurang Setuju

5. Jumlah fasilitas yang tersedia sebanding dengan jumlah siswa (misalnya, rasio siswa per komputer, rasio siswa per buku di perpustakaan).

□ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

□ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

□ Kurang Setuju

Lampiran.5. Informasi Demografi Responden – Lingkungan

Nama :

Usia : tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

Pendidikan Terakhir : Jenjang Sekolah /SD/SMP/SMA Perguruan Tinggi

1. Pendidikan dihargai dan dianggap penting dalam norma dan nilai yang berlaku di masyarakat.

   □ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

   □ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

   □ Kurang setuju

2. Ketersedia fasilitas yang mendukung proses belajar Bagaimana tingkat pendidikan rata-rata orang dewasa di lingkungan tersebut memengaruhi aspirasi pendidikan anak-anak.

   □ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

   □ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

   □ Kurang Setuju

3. Peran dan pandangan tokoh-tokoh berpengaruh di lingkungan tersebut terhadap pentingnya pendidikan.

   □ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

□ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

□ Kurang setuju

4. Lokasi sekolah mudah dan dekat dengan tempat tinggal masyarakat.

□ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

□ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

□ Kurang Setuju

5. Tingkat keamanan di sekitar sekolah dan di jalur yang dilalui anak-anak menuju sekolah.

□ Setuju Sekali □ Tidak Setuju

□ Setuju □ Sangat Tidak Setuju

□ Kurang setuju

Lampiran.6. Informasi Demografi Responden – Daya Tarik

Nama :

Usia : tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan

Pendidikan Terakhir : Jenjang Sekolah /SD/SMP/SMA Perguruan Tinggi

No	Pernyataan	Penilaian				
		SS	S	KR	TS	STS
1	Masyarakat mempercayai bahwa pendidikan akan memberikan manfaat signifikan bagi masa depan anak (misalnya, peluang kerja lebih baik, peningkatan status sosial, pengembangan diri).					
2	Masyarakat memahami tentang betapa krusialnya pendidikan dalam perkembangan individu dan kemajuan bangsa.					
3	Masyarakat yakin terhadap mutu pendidikan yang ditawarkan oleh sekolah-sekolah yang ada.					
4	Daya tarik sekolah berdasarkan reputasi					

	akademik, prestasi siswa, dan citra positif di masyarakat.					
5	Daya tarik sekolah karena menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan siswa secara holistik.					
6	Daya tarik sekolah karena biaya pendidikan yang dianggap sesuai dengan kemampuan ekonomi masyarakat.					
7	Adanya ketersediaan dan kualitas fasilitas fisik dan sumber daya yang mendukung proses belajar mengajar.					
8	Sekolah menjalin komunikasi yang baik dan melibatkan masyarakat dalam kegiatan pendidikan.					
9	Masyarakat cenderung untuk menyekolahkan di sekolah tersebut yang ada di lingkungan mereka.					
10	Informasi tentang pentingnya pendidikan dan daya tarik sekolah tersampaikan dengan baik kepada masyarakat.					

DOKUMENTASI SEKOLAH

Foto depan dan lingkungan sekolah

Ruang Kepala Sekolah

Ruang Staf Tata usaha

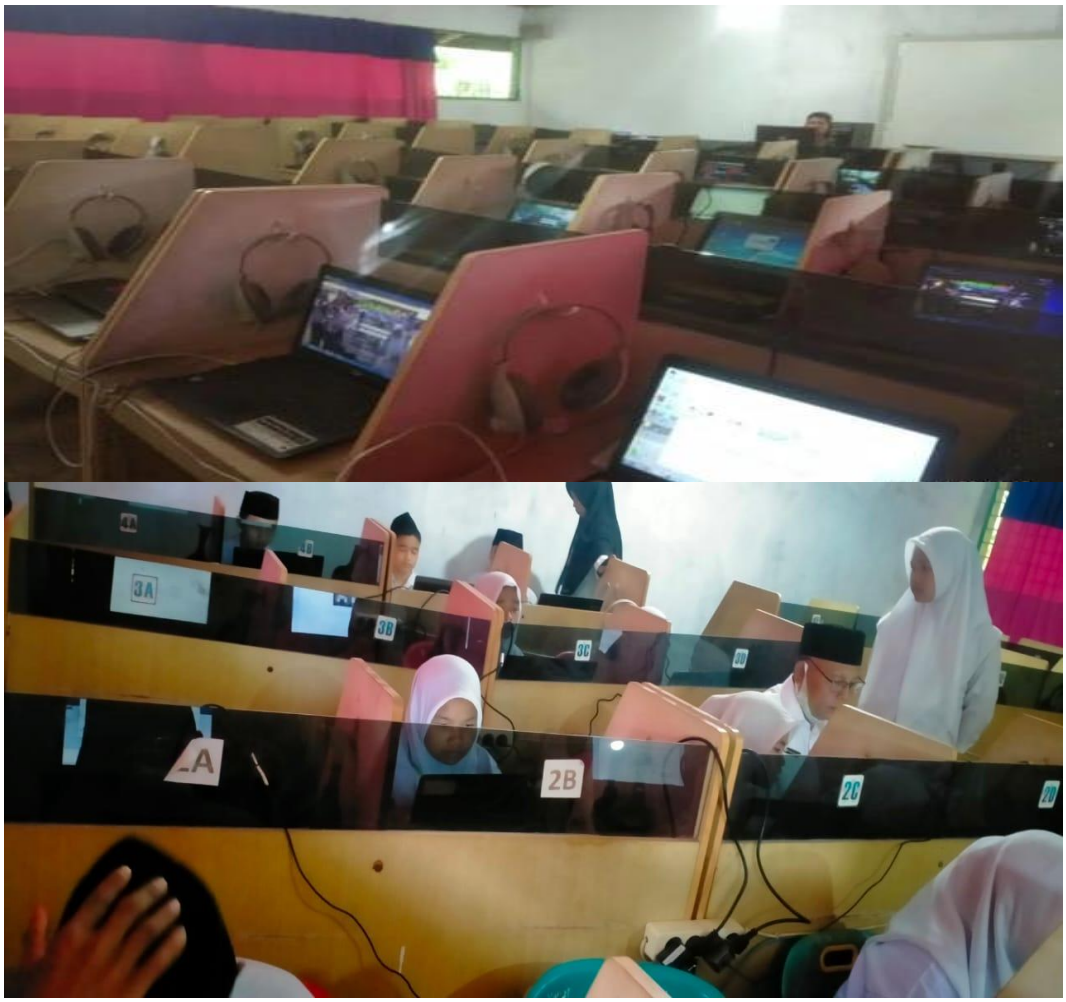
Ruang Guru

KEGIATAN SOSIALISASI

KEGIATAN PROMOSI

FASILITAS SEKOLAH

Ruang Praktek Kompute



Ruang Perpustakaan

Ruang sholat

Ruang Kelas

Ruang Kegiatan Keagamaan

Ruang Serba Guna

Tempat Parkir

KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Seni Tari

Drum Band

Kegiatan Islami Jumat / Membaca Suroh Yasin

Kegiatan Apel pagi sebelum Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Sarapan Pagi Bersama/Penerapan Hidup Sehat