

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERNET TERHADAP MOTIVASI SISWA KELAS X
SMAS WASTA PURNAYUDHA SEI RAKYAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi
Universitas Labuhanbatu



Oleh:

ANNISA NURUL FAZRI RITONGA

NPM: 2104300012

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

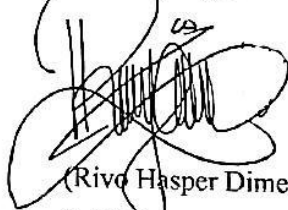
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis Internet Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Purna Yudha Sei Rakyat

NAM : Annisa Nurul Fazri Ritonga

NPM : 2104300012

PRODI : Pendidikan Biologi

Pembimbing I



(Rivo Hasper Dimenta, S.Pd., M.Pd)

NIDN: 011106880

Pembimbing II



(Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd)

NIDN : 0115078705

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERNET TERHADAP MOTIVASI SISWA KELAS X
SMAS WASTA PURNAYUDHA SEI RAKYAT**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Annisa Nurul Fazri Ritonga
NPM : 2104300012
Program Studi : Pendidikan Biologi

Yang telah dipertahankan didepan

Tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat pada tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si
NIDN : 0111068802



Pembimbing II: Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0115078705



Penguji I : Hasmi Syahputra, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0121079101

Rantauprapat, 20 Agustus 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115078705

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANNISA NURUL FAZRI RITONGA**
NPM : 2104300012
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Labuhanbatu
Judul Skripsi : “ Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis Internet Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat Kabupaten Labuhanbatu

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia diberi sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 01 September 2025

Penulis,



ANNISA NURUL FAZRI RITONGA
NPM.2104300012

ABSTRAK

Pesatnya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk di tingkat sekolah menengah atas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknologi pembelajaran berbasis internet terhadap motivasi dan hasil belajar Biologi siswa kelas X SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan instrumen angket dan dokumentasi nilai. Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan teknologi pembelajaran berbasis internet berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa, dengan nilai korelasi Pearson sebesar 0,98 ($> r_{\text{tabel}} 0,361$) dan signifikansi $< 0,05$. Rata-rata skor angket penggunaan teknologi mencapai 85,42 (kategori sangat baik), sedangkan skor motivasi belajar siswa sebesar 71,13 (kategori baik). Data dokumentasi nilai juga memperlihatkan bahwa siswa yang lebih aktif menggunakan internet cenderung memperoleh hasil belajar lebih tinggi. Temuan ini menegaskan bahwa integrasi teknologi internet dalam pembelajaran tidak hanya meningkatkan motivasi, tetapi juga hasil belajar siswa. Oleh karena itu, pemanfaatan teknologi pembelajaran berbasis internet dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di era digital.

Kata Kunci: Teknologi Pembelajaran, Internet, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Biologi

ABSTRACT

The rapid advancement of information and communication technology has brought significant changes to the field of education, including at the senior high school level. This study aims to examine the effect of internet-based instructional technology on the motivation and learning outcomes of Grade X students in Biology at Purnayudha Sei Rakyat Private Senior High School. A quantitative research approach was employed, utilizing questionnaires and achievement documentation as instruments. The analysis results indicate that the use of internet-based instructional technology has a positive and significant effect on students' learning motivation, with a Pearson correlation coefficient of 0.98 ($> r\text{-table } 0.361$) and a significance level of < 0.05 . The average score for the technology usage questionnaire was 85.42 (categorized as very good), while the students' motivation score was 71.13 (categorized as good). Documentation data also revealed that students who were more active in utilizing the internet tended to achieve higher learning outcomes. These findings highlight that integrating internet-based technology in the teaching and learning process not only enhances student motivation but also improves academic achievement. Therefore, the implementation of internet-based instructional technology can serve as an effective strategy for improving the quality of education in the digital era.

Keywords: Instructional Technology, Internet, Learning Motivation, Learning Outcomes, Biology

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan dan rahmat hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penilitian Pendidikan ini dengan baik. Shalawat dan salam kepada Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Penelitian yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis Internet Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat Kabupaten Labuhanbatu”** yang merupakan salah satu persyaratan menyelesaikan studi S1 pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Jurusan Biologi Universitas Labuhan Batu.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Namun, berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Kedua Orang tua penulis Bapak Bahtaruddin Ritongan dan Ibu Syukria yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, dan membiayai dan memberikan semangat serta selalu mendoakan setiap langkah penulis dalam menempuh Pendidikan demi masa depan yang lebih baik.
2. Ibu Rivo Hasper Dimenta, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

3. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 juga berperan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Suami tercinta Muhammad Suroto yang mendukung dan memberikan semangat kepada penulis supaya skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak meluangkan waktunya di kala senang maupun sedih dan tiada henti-hentinya menyemangati penulis

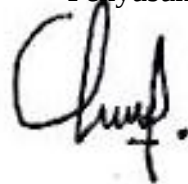
Sebagai insan biasa dalam penulisan skripsi ini mungkin penulis masih banyak terdapat kekurangan atau jauh dari kata sempurna karena batas kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Terakhir, harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa yang membacanya.

Wabillahi Taufik Walhidayah, Assalamualaikum Wr.Wb.

Labuhanbatu, 2025

Penyusun,



Annisa Nurul Fazri Ritonga

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Keuntungan Teoritis.....	5
1.4.2 Keuntungan Praktis	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis Internet.....	6
2.1.1.1 Pengertian Teknologi Pembelajaran Berbasis Internet ...	6
2.1.2 Media Internet	7
2.1.2.1 Pengertian Internet	7
2.1.3 Jenis-jenis Pengertian Internet	9
2.1.3.1 Media Pembelajaran Online	9
2.1.3.2 Aplikasi Pembelajaran	10
2.1.3.3 Learning Management Sistem (LSM).....	10
2.1.3.4 Media Digital Interaktif.....	10
2.1.4 Fungsi dan Manfaaat Media Internet	11
2.1.4.1 Suplemen.....	11
2.1.4.2 Komplementer	12
2.1.4.3 Subtansi pengganti	12
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Internet	13
2.1.6 Manfaat Internet Bagi Murid	14
2.1.7 Motivasi Belajar Bagi Siswa.....	16
2.1.7.1 Pengertian Motivasi hasil Belajar	16
2.1.7.2 Meningkatkan Motivasi Bagi siswa	18
2.1.7.3 Fungsi Motivasi Bagi siswa	20
2.1.7.4Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa	21

2.2	Kerangka Berpikir	22
2.3	Hipotesis Penelitian	24
2.4	Hasil Penelitian Yang Relevan	25
BAB III	METODE PENELITIAN.....	26
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.1.1	Lokasi Penelitian	26
3.1.2	Waktu Penelitian	26
3.2	Populasi dan Sampel	26
3.3.1	Populasi	26
3.3.2	Sampel	27
3.3	Jenis Penelitian.....	27
3.4	Rancangan Penelitian	28
3.5	Metode Penelitian.....	29
3.6	Prosedur Penelitian.....	29
3.6.1	Tahap Persiapan	29
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	30
3.6.3	Tahap Pelaporan	30
3.7	Instrumen Penelitian.....	31
3.8	Teknik Analisi Data	34
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Hasil Penelitian	37
4.2	Deskripsi Data Penelitian	38
4.2.1	Data Angket Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis	38
4.2.2	Data Angket Motivasi Hasil Belajar Siswa.....	40
4.2.3	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	42
4.3	Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	42
4.3.1	Analisis Uji Hipotesis.....	43
4.3.2	Analisis Deskriptif.....	45
4.3.3	Analisis Kolerasi Pearson Product Moment.....	52
4.3.4	Analisis Uji Hipotesis.....	53
4.4	Pembahasan Data Penelitian.....	55
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1.	Kesimpulan	59
5.2.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		62

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas X SMAS Purnayudha Sei Rakyat	26
Tabel 3.2	Skor Alternatif Jawaban	29
Tabel 3.3	Rentang Skala Likert.	31
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3.5	Hasil Analisis Uji Coba Angket	35
Tabel 4.1	Hasil Angket Penelitian Teknologi Berbasis Internet.	38
Tabel 4.2	Hasil Angket Penelitian Motivasi Belajar	40
Tabel 4.3	Hasil Uji Instrumen Teknologi Berbasis Internet.....	44
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4.5	Hasil Penyusunan Kelas Interval	47
Tabel 4.6	Presentase Hasil Angket Penggunaan Teknologi berbasis internet..	48
Tabel 4.7	Tabel Kualitas variabel Y Motivasi Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 4.8	Korelasi Pearson Product Moment	52
Tabel 4.9	Interpretasi Koefisien Korelasi	54