

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh melalui angket dan dokumentasi nilai, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Penggunaan teknologi pembelajaran berbasis internet berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan nilai r sebesar 0,98, yang lebih tinggi dari r tabel 0,361, dengan tingkat signifikansi kurang dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa semakin aktif siswa dalam Penggunaan teknologi berbasis internet juga memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Data dokumentasi nilai menunjukkan bahwa siswa yang memiliki tingkat pemanfaatan teknologi yang tinggi cenderung memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Rata-rata skor angket penggunaan teknologi berada dalam kategori sangat baik, yaitu 85,42 dari skala 100. Ini menunjukkan bahwa siswa sudah terbiasa dan aktif menggunakan internet sebagai media pendukung pembelajaran.
2. Secara lebih spesifik, intensitas penggunaan internet dalam kegiatan pembelajaran berkorelasi dengan meningkatnya semangat dan kemandirian siswa dalam belajar. Namun demikian, penggunaan internet yang tidak terkontrol tetap membutuhkan

pengawasan dari guru dan orang tua agar tidak disalahgunakan untuk hal-hal di luar pembelajaran. Siswa juga banyak memanfaatkan internet untuk berdiskusi dengan teman sebaya dan berbagi informasi, yang pada akhirnya memperkuat pemahaman mereka terhadap materi pelajaran. Secara keseluruhan, temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa teknologi berbasis internet memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa, baik dari segi motivasi maupun pencapaian akademik. Hal ini sejalan dengan berbagai studi terdahulu yang menyatakan bahwa penggunaan teknologi dalam pendidikan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih fleksibel, aktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa di era digital.

1.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan hasil pembahasan penelitian, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan internet dalam proses pembelajaran, antara lain dengan menyediakan fasilitas jaringan yang memadai, memberikan akses ke platform pembelajaran digital, serta menyelenggarakan pelatihan bagi guru agar mampu memanfaatkan teknologi secara efektif di kelas.
2. Guru dan orang tua perlu bekerja sama dalam mengawasi dan membimbing siswa dalam penggunaan teknologi, sehingga pemanfaatannya tetap terarah pada kegiatan yang mendukung proses belajar dan peningkatan prestasi akademik.

3. Siswa diharapkan dapat menggunakan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab, serta terus meningkatkan kemampuan literasi digital agar dapat mengikuti perkembangan dunia pendidikan yang semakin berbasis teknologi.

Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas jumlah responden dan mempertimbangkan variabel lain seperti lingkungan belajar, dukungan keluarga, atau kebiasaan belajar siswa, agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar.