

Lampiran 1

SILABUS KELAS X

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X / Genap

Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup

Alokasi Waktu : 3 × Pertemuan (3 × 2 JP @ 40 menit)

- **1 × 2 JP** artinya kegiatan tersebut dilaksanakan dalam 1 kali pertemuan dengan durasi 2 jam pelajaran. Kalau di sekolah 1 JP = 40 menit (untuk SMA), berarti 2 JP = 80 menit.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki	Pengertian dan dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup	- Siswa mampu menjelaskan pengertian klasifikasi makhluk hidup - Siswa mampu menyebutkan dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup	1 × 2 JP	• Inkuiri terbimbing • Diskusi kelompok • Tanya jawab	• Tes tertulis • Observasi keaktifan	- Buku Biologi Kelas X - Artikel daring - Video edukasi
3.2 Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki	Sistem klasifikasi makhluk hidup (2, 5, dan 6 kingdom)	- Siswa mampu mengidentifikasi ciri tiap sistem klasifikasi - Siswa mampu membandingkan perbedaan antar sistem kingdom	1 × 2 JP	• Discovery Learning • Diskusi kelompok • Project Based Learning (poster digital Canva)	• Laporan kelompok • Presentasi poster	- Buku Biologi SMA - Sumber online - Canva/PowerPoint
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis atau presentasi	Penyajian klasifikasi makhluk hidup	- Siswa mampu menyajikan hasil klasifikasi makhluk hidup dalam bentuk poster digital - Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi kelompok	1 × 2 JP	• Presentasi interaktif • Diskusi klasikal • Peer review	• Penilaian poster • Observasi presentasi • Refleksi siswa	- Poster/infografis - Artikel online - Video pembelajaran

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (3 × 2 JP @ 40 menit)
Model Pembelajaran : Discovery Learning dengan Pemanfaatan Internet

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, gotong royong, toleran, santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam bidang ilmu pengetahuan.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret dan abstrak terkait pengembangan dari yang dipelajari.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian

KD 3.2 : Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki.

- Menjelaskan dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup.
- Mengidentifikasi sistem klasifikasi 2, 5, dan 6 kingdom.
- Membandingkan ciri-ciri masing-masing kingdom.

KD 4.2 : Menyajikan hasil klasifikasi makhluk hidup dalam bentuk laporan tertulis atau presentasi.

- Membuat poster/infografis klasifikasi makhluk hidup menggunakan internet (Canva/PowerPoint).
- Menyajikan hasil klasifikasi melalui presentasi kelompok.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa mampu:

1. Menjelaskan konsep klasifikasi makhluk hidup.
2. Menggunakan internet sebagai sumber belajar biologi.
3. Menyajikan hasil klasifikasi makhluk hidup dalam bentuk poster digital.
4. Menunjukkan motivasi belajar melalui keaktifan dan kerja sama kelompok.

D. Materi Pokok

- Pengertian klasifikasi makhluk hidup.
- Dasar-dasar klasifikasi.
- Sistem klasifikasi 2, 5, dan 6 kingdom.
- Contoh makhluk hidup pada tiap kingdom.
- Pemanfaatan internet untuk pencarian informasi biologi.

E. Metode Pembelajaran

- Diskusi kelompok
- Discovery Learning
- Project Based Learning
- Presentasi

F. Media dan Sumber Belajar

- Media: Laptop/HP dengan internet, Canva, PowerPoint.
- Sumber: Buku Biologi SMA Kelas X, artikel online, video pembelajaran, jurnal populer.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (1 JP)

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberi salam, absensi, apersepsi. - Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	- Guru menjelaskan konsep dasar klasifikasi makhluk hidup. - Siswa mencari informasi tambahan dari internet (pengertian, contoh klasifikasi). - Diskusi kelompok membandingkan hasil pencarian dengan penjelasan guru.	60 menit
Penutup	- Siswa menyimpulkan hasil belajar. - Refleksi: manfaat internet sebagai sumber belajar. - Guru memberi tugas membaca sistem klasifikasi 5 kingdom.	10 menit

Pertemuan 2 (2 JP)

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan materi baru. - Menyampaikan tujuan pertemuan.	10 menit
Kegiatan Inti	- Siswa dibagi kelompok, tiap kelompok fokus pada 1 kingdom. - Mencari informasi detail tentang ciri dan contoh kingdom di internet. - Membuat poster/infografis menggunakan Canva. - Guru membimbing proses.	60 menit
Penutup	- Presentasi singkat progres kelompok. - Guru memberi arahan untuk menuntaskan poster di rumah.	10 menit

Pertemuan 3 (2 JP)

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberi apersepsi dan mengaitkan materi sebelumnya. - Menyampaikan tujuan pertemuan.	10 menit
Kegiatan Inti	- Presentasi tiap kelompok mengenai poster klasifikasi makhluk hidup. - Diskusi kelas, tanya jawab, memberi tanggapan antar kelompok. - Guru menegaskan pentingnya klasifikasi makhluk hidup.	60 menit
Penutup	- Guru memberi umpan balik dan apresiasi. - Refleksi siswa tentang penggunaan internet untuk belajar Biologi. - Tugas individu: esai singkat tentang “Internet Membantu Saya Belajar Biologi”.	10 menit

H. Penilaian

1. **Pengetahuan:** Tes lisan/tertulis tentang klasifikasi.
2. **Keterampilan:** Poster/infografis digital yang dibuat kelompok.
3. **Sikap:** Keaktifan, kerja sama, motivasi belajar.

Lampiran 3

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS X SMA SWASTA PURNAYUDHA
SEI RAKYAT KABUPATEN LABUHAN BATU**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Siswa 1	P
2.	Siswa 2	P
3.	Siswa 3	P
4.	Siswa 4	L
5.	Siswa 5	P
6.	Siswa 6	P
7.	Siswa 7	L
8.	Siswa 8	L
9.	Siswa 9	L
10.	Siswa 10	P
11.	Siswa 11	P
12.	Siswa 12	P
13.	Siswa 13	L
14.	Siswa 14	L
15.	Siswa 15	L
16.	Siswa 16	P
17.	Siswa 17	P
18.	Siswa 18	L

Lampiran 4

1.1. Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis Internet sebagai sumber belajar

No	Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar		Butir Soal	Jumlah
	Sub Variabel	Indikator		
1.	Frekuensi penggunaan internet	Seberapa sering siswa mengakses internet	1	2
2.	Lama penggunaan internet	Waktu dalam mengakses internet	2,3	2
3.	Jenis penggunaan internet	Akses apa saja yang digunakan untuk mengakses internet	4,5	3
4.	Manfaat penggunaan internet	1. Mengerjakan tugas	6,7	2
		2. Mendalami materi	8	1
		3. Keuntungan dari internet saat belajar	9,10,11,12	4
		Jumlah		

**ANGKET PENELITIAN PEMANFAATAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI
PEMBELAJARAN BERBASIS INTERNET**

I. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah petunjuk pengisian angket ini dengan cermat!
2. Isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan!
3. Bacalah dengan seksama pertanyaan dan kemudian berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda!
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang anda anggap sesuai!
5. Penelitian ini menjamin kerahasiaan dan identitas anda dalam penulisan hasil penelitian.
6. Kriteria jawaban:

SL : Selalu

S : Sering

HTP : Hampir Tidak Pernah

TP : Tidak Pernah

Nama : _____

Kelas : _____

**Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis Internet
sebagai Sumber Belajar (X)**

No	Pertanyaan	SL	S	HTP	TP
1.	Saya mengakses internet sebagai sumber belajar di sekolah.				
2.	Saya menyampaikan diri untuk mengakses internet di waktu luang.				
3.	Saya menghabiskan waktu lebih dari 1 jam untuk mengakses internet.				
4.	Saya menggunakan internet untuk berhubungan dengan teman.				
5.	Guru mendukung saya untuk memanfaatkan internet dalam pembelajaran.				
6.	Saya lebih cepat menemukan jawaban tugas dari guru jika mengakses internet.				
7.	Saya lebih mudah memproses jawaban pembelajaran dari sekolah jika menggunakan internet.				
8.	Saya yakin setiap materi yang saya butuhkan dalam pembelajaran saya dapatkan dari internet.				
9.	Internet menghambat saya untuk bertukar pendapat dengan orang-orang banyak dan mencari informasi lebih banyak.				
10.	Alasan saya menggunakan internet karena sangat cepat mendapatkan informasi pembelajaran.				
11.	Saya mendapatkan internet sebagai sumber belajar untuk mendapatkan materi.				
12.	Saya tahu banyak berbagai informasi pembelajaran setelah mengakses internet.				

1.2. Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian Motivasi Hasil Belajar Siswa

No	Motivasi Hasil Belajar		Butir Soal	Jumlah
	Sub Variabel	Indikator		
1.	Ketekunan dalam belajar	1. Gigih dalam mengerjakan tugas	13	1
		2. Rajin belajar	14,15,16	3
2.	Rasa senang belajar	1. Senang mengerjakan soal	17,18	2
		2. Senang memecahkan tugas	19,20	2
3.	Kebutuhan belajar	1. Keinginan berprestasi	21,22	2
		2. Keinginan mendalami materi	23,24	2
Jumlah				12

ANGKET PENELITIAN MOTIVASI HASIL BELAJAR SISWA

II. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah petunjuk pengisian angket ini dengan cermat!
2. Isilah identitas anda pada kolom yang telah disediakan!
3. Bacalah dengan seksama pertanyaan dan kemudian berikan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda!
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang anda anggap sesuai!
5. Penelitian ini menjamin kerahasiaan dan identitas anda dalam penulisan hasil penelitian.
6. Kriteria jawaban:

SL : Selalu

S : Sering

HTP : Hampir Tidak Pernah

TP : Tidak Pernah

Nama : _____

Kelas : _____

Angket Penelitian Motivasi Hasil Belajar Siswa (Y)

No	Pertanyaan	SL	S	HTP	TP
13.	Saya berusaha mengumpulkan tugas tepat pada waktunya.				
14.	Saya telah belajar walaupun dengan fasilitas seadanya.				
15.	Saya berusaha mencari jawaban dengan membaca buku apabila menemukan kesulitan.				
16.	Saya akan membaca kembali materi pelajaran yang sudah diberikan oleh guru.				
17.	Meskipun tidak ada tugas dari guru, saya berusaha mengerjakan soal-soal latihan yang ada dalam buku pelajaran.				
18.	Saya senang mengerjakan tugas dari guru, walaupun tugas itu kurang menarik.				
19.	Saya mendapatkan nilai yang tertinggi dari kegiatan belajar yang dilakukan				
20.	Jika hasil ulangan saya jelek, maka saya akan berusaha supaya nilai ulangan saya bagus.				
21.	Saya kurang konsentrasi saat guru menjelaskan materi pelajaran.				
22.	Saya tidak berani mengerjakan soal di depan kelas karena takut salah.				
23.	Saya senang memanfaatkan waktu yang ada di kelas untuk belajar bila guru tidak hadir.				
24.	Saya mengulang kembali materi pelajaran yang telah diberikan oleh guru.				

Lampiran 5

3.1 Lembar Kerja Angket Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis Internet sebagai Sumber Belajar (X)

No	Nama Siswa	Butir Soal												Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Siswa 1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40
2.	Siswa 2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	38
3.	Siswa 3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4.	Siswa 4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	39
5.	Siswa 5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40
6.	Siswa 6	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	43
7.	Siswa 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
8.	Siswa 8	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	43
9.	Siswa 9	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
10.	Siswa 10	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40
11.	Siswa 11	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	40
12.	Siswa 12	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	35
13.	Siswa 13	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	42
14.	Siswa 14	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	42
15.	Siswa 15	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	39
16.	Siswa 16	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	36

17.	Siswa 17	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	43
18.	Siswa 18	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	39
r table		0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
r hitung		0,427	0,187	0,531	0,564	0,669	0,809	0,872	0,899	0,936	0,918	0,902	0,626	
Keterangan		Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

3.2 Lembar Kerja Angket Motivasi Hasil Belajar Siswa

No	Nama Siswa	Butir Soal												Jumlah
		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1.	Siswa 1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	37
2.	Siswa 2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	1	35
3.	Siswa 3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	44
4.	Siswa 4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	36
5.	Siswa 5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	38
6.	Siswa 6	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	40
7.	Siswa 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	46
8.	Siswa 8	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	40
9.	Siswa 9	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	36
10.	Siswa 10	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	37
11.	Siswa 11	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	38
12.	Siswa 12	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	32
13.	Siswa 13	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	39
14.	Siswa 14	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	39
15.	Siswa 15	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	36
16.	Siswa 16	2	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	33
17.	Siswa 17	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	41

18.	Siswa 18	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	36
r table		0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
r hitung		0,693	0,175	0,535	0,581	0,681	0,805	0,867	0,893	0,933	0,912	0,895	0,449	
Keterangan		Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Lampiran 6

**Tabel Hasil Penelitian Instrumen Angket Penggunaan Teknologi Pembelajaran
Berbasis Internet sebagai Sumber Belajar (X)**

No	Nama Siswa	Teknik Penskoran				Jumlah
		4	3	2	1	
1.	Siswa 1	16	24	0	0	40
2.	Siswa 2	20	12	6	0	38
3.	Siswa 3	48	0	0	0	48
4.	Siswa 4	20	15	4	0	39
5.	Siswa 5	16	24	0	0	40
6.	Siswa 6	28	15	0	0	43
7.	Siswa 7	48	0	0	0	48
8.	Siswa 8	28	15	0	0	43
9.	Siswa 9	12	27	0	0	39
10.	Siswa 10	16	32	0	0	40
11.	Siswa 11	16	32	0	0	40
12.	Siswa 12	12	15	8	0	35

13.	Siswa 13	24	24	0	0	42
14.	Siswa 14	28	12	2	0	42
15.	Siswa 15	20	15	4	0	39
16.	Siswa 16	16	12	8	0	36
17.	Siswa 17	28	15	0	0	43
18.	Siswa 18	20	15	4	0	39
Jumlah						734

Data terlampir menunjukkan bahwa penelitian dilakukan di SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat Kabupaten Labuhan Batu. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang berjumlah 18 orang, dan skor tertinggi adalah 48, sedangkan skor terendah adalah 35. Berikut peneliti mengetahui kualifikasi dan rentang nilai untuk variabel X:

$$1. K = 1 + 3,3 \log 18$$

$$K = 1 + 3,3 (1,2552725051)$$

$$K = 1 + 4,1423992668$$

$$K = 5,1423992668$$

$$K = 5$$

$$2. \text{ Rentang (R) = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah Rentang}$$

$$(R) = 48 - 35$$

$$= 13$$

$$3. \text{ Panjang Kelas Interval} = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas Interval}}$$

$$\text{Panjang Kelas Interval} = \frac{13}{5,1423992668}$$

$$\text{Panjang Kelas Interval} = 2,53 \text{ dibulatkan menjadi } 2$$

Lampiran 7

Tabel Hasil Penelitian Instrumen Angket Motivasi Hasil Belajar Siswa (Y)

No	Nama Siswa	Teknik Penskoran				Jumlah
		4	3	2	1	
1.	Siswa 1	12	24	0	1	37
2.	Siswa 2	16	12	6	1	35
3.	Siswa 3	40	3	0	1	44
4.	Siswa 4	16	15	4	1	36
5.	Siswa 5	12	24	2	0	38
6.	Siswa 6	24	15	0	1	40
7.	Siswa 7	44	0	2	0	46
8.	Siswa 8	24	15	0	1	40
9.	Siswa 9	8	27	0	1	36
10.	Siswa 10	12	24	0	1	37
11.	Siswa 11	24	12	2	0	38
12.	Siswa 12	8	15	8	1	32

13.	Siswa 13	20	15	4	0	39
14.	Siswa 14	24	12	2	1	39
15.	Siswa 15	16	15	4	1	36
16.	Siswa 16	12	12	8	1	33
17.	Siswa 17	24	15	2	0	41
18.	Siswa 18	16	15	4	1	36
Jumlah						683

Data terlampir menunjukkan bahwa penelitian dilakukan di SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat Kabupaten Labuhan Batu. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang berjumlah 18 orang, dan skor tertinggi adalah 46, sedangkan skor terendah adalah 32. Berikut peneliti mengetahui kualifikasi dan rentang nilai untuk variabel X:

$$1. K = 1 + 3,3 \log 18$$

$$K = 1 + 3,3 (1,2552725051)$$

$$K = 1 + 4,1423992668$$

$$K = 5, 1423992668$$

$$K = 5$$

$$2. \text{ Rentang (R) = Nilai Tertinggi – Nilai Terendah Rentang}$$

$$(R) = 46 - 32$$

$$= 14$$

$$3. \text{ Panjang Kelas Interval} = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak Kelas Interval}}$$

$$\text{Panjang Kelas Interval} = \frac{14}{5,1423992668}$$

$$\text{Panjang Kelas Interval} = 2,72 \text{ dibulatkan menjadi } 3$$

Lampiran 8

Tabel Kerja Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis Internet Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat

No	Nama Siswa	X	Y	X ²	Y ²	XY
1.	Siswa 1	40	37	1600	1369	1480
2.	Siswa 2	38	35	1444	1225	1330
3.	Siswa 3	48	44	2304	1936	2112
4.	Siswa 4	39	36	1521	1296	1404
5.	Siswa 5	40	38	1600	1444	1520
6.	Siswa 6	43	40	1849	1600	1720
7.	Siswa 7	48	46	2304	2116	2208
8.	Siswa 8	43	40	1849	1600	1720
9.	Siswa 9	39	36	1521	1296	1404
10.	Siswa 10	40	37	1600	1369	1480
11.	Siswa 11	40	38	1600	1444	1520
12.	Siswa 12	35	32	1225	1024	1120

13.	Siswa 13	42	39	1764	1521	1638
14.	Siswa 14	42	39	1764	1521	1638
15.	Siswa 15	39	36	1521	1296	1404
16.	Siswa 16	36	33	1296	1089	1188
17.	Siswa 17	43	41	1849	1681	1763
18.	Siswa 18	39	36	1521	1296	1404
Total		734	683	30132	26123	28053

Lampiran 9

1. Hasil Uji Validitas Instrumen Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis Internet

No	r tabel	r hitung	Keterangan
1.	0,361	0.427	Valid
2.	0,361	0,187	Tidak Valid
3.	0,361	0,531	Valid
4.	0,361	0,564	Valid
5.	0,361	0,669	Valid
6.	0,361	0,809	Valid
7.	0,361	0,872	Valid
8.	0,361	0,889	Valid
9.	0,361	0,175	Tidak Valid
10.	0,361	0,936	Valid
11.	0,361	0,918	Valid
12.	0,361	0,902	Valid

2. Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Hasil Belajar Siswa

No	r tabel	r hitung	Keterangan
1.	0,361	0,693	Valid

2.	0,361	0,175	Tidak Valid
3.	0,361	0,535	Valid
4.	0,361	0,581	Valid
5.	0,361	0,681	Valid
6.	0,361	0,805	Valid
7.	0,361	0,867	Valid
8.	0,361	0,893	Valid
9.	0,361	0,933	Valid
10.	0,361	0,912	Valid
11.	0,361	0,895	Valid
12.	0,361	0,449	Valid

Lampiran 10

DOKUMENTASI PENELITIAN



Lingkungan sekolah SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat Kabupaten Labuhan Batu





Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran kepada siswa kelas X SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat Kabupaten Labuhan Batu



Memberikan tugas kepada siswa untuk mengetahui tingkat keberhasilan dalam mengerjakan tugas



Memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan pembelajaran



Kebersamaan menjalin hubungan yang baik dengan siswa kelas X SMA Swasta Purnayudha Sei Rakyat Kabupaten Labuhan Batu