

LAMPIRAN

L-1

Scan surat balasan observasi

 **PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU**
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN
SMPN 1 RANTAU UTARA
Alamat : Jl. Majapahit Nomor 19 Rantauprapat Kode Pos : 21417
NPSN : 10205229 NSS : 201070708001 E-Mail : smpn1rantauprapat@yahoo.com 

SURAT - KETERANGAN
No. 422/278 /SMP.01/TU/2024

Yang bertanda tangan di bawah :

N a m a : R I T A W A T I , S.Pd.
N I P : 19691021 199303 2 005
Pangkat/Golkongan : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala sekolah
Unit kerja : SMP Negeri 1 Rantau Utara

Dengan ini menerangkan bahwa, mahasiswa yang tsb dibawah :

N a m a : SYLVI ZAMARA
N P M : 2106100019
PROGRAM STUDI : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
SEMESTER : VI (ENAM)

Untuk melakukan kegiatan Obsersvasi pengambilan penelitian data SMP Negeri 1 Rantau Utara
jl majapahit No.19 Rantauprapat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Rantauprapat, 25 Juli 2024
Kepala UPTD satuan Pendidikan
SMPN 1 Rantau Utara

R I T A W A T I , S.Pd.
NIP.19691021 199303 2 005

Scan surat izin penelitian

 **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**
UNIVERSITAS LABUHANBATU
PROGRAM STUDI :
PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Jl. SM. Raja No. 126-a KM. 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901
Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 20 Mei 2025

Nomor : 279/PS/FKIP-ULB/V/2025
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala Sekolah
SMP N 1 Rantau Utara
Di _____
Tempat _____

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama	: SYLVI ZAMARA
NPM	: 2106100019
Program Studi	: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Semester	: VIII (Delapan)
Judul Penelitian	: Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Penerapan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas VIII (Studi Kasus SMP N1 Rantau Utara).
Dosen Pembimbing 1	: Agus Anjar, S.Sos., M.Si
Dosen Pembimbing 2	: Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd
Kepерluan	: Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

Scan surat balasan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN
SMPN 1 RANTAU UTARA

Alamat : Jl. Majapahit Nomor 19 Rantauprapat Kode Pos : 21417
 NPSN : 10205229 NSS : 201070708001 E-Mail : smpn1rantauprapat@yahoo.com



SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 421/098/TU/SMPN.01/2025

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu Nomor : 279/PS/FKIP-ULB/V/2025 berkenaan dengan Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data, maka dengan ini kami memberikan ijin untuk melakukan Riset/Penelitian di Satuan Pendidikan SMPN 1 Rantau Utara Kecamatan Cendana, Kabupaten Labuhanbatu kepada :

Nama : **SYLVI ZAMARA**
 NPM : 2106100019
 Fakultas / Prodi. : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Benar telah melakukan kegiatan penelitian tugas akhir dan pengambilan data di Satuan Pendidikan SMPN 1 Rantau Utara dari Juni 2025 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi dengan judul "Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Dalam Penerapan Profil Pelajar Pancasila Kelas VIII (Studi Kasus SMPN 1 Rantau Utara)".

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Rantauprapat, 04 Juni 2025
 Kepala UPTD Satuan Pendidikan
 SMPN 1 Rantau Utara



RIFA'WATI, S.Pd
 PEMBINA UTAMA MUDA
 NIP. 19691021 199303 2 005

LEMBAR FORMAT WAWANCARA INFORMAN

No	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum
1	Apa saja program p5 sekolah yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan karakter disiplin siswa yang sesuai dengan profil pancasila
2	Bagaimana menurut ibu, dengan adanya profil pelajar pancasila yang saat ini diterapkan, apakah efektif dalam membentuk karakter disiplin siswa/i SMP N 1 rantau utara
3	Apa yang ibu lakukan sebagai kepala sekolah jika siswa/i masih banyak yang melanggar peraturan sekolah?
4	Sebagai Wakil Kepala Sekolah, bagaimana Anda melihat peran kepemimpinan dalam mendorong dan memastikan terlaksananya pendidikan karakter disiplin yang mendukung proyek Profil Pelajar Pancasila di seluruh lingkungan sekolah?
5	Kebijakan atau program sekolah apa yang telah Anda inisiasi atau dukung untuk memperkuat disiplin siswa, dan bagaimana Anda mengevaluasi dampaknya terhadap pencapaian dimensi Profil Pelajar Pancasila?
6	Bagaimana Anda memastikan bahwa program pendidikan karakter disiplin tidak hanya bersifat insidental, tetapi terintegrasi secara berkelanjutan dalam kegiatan sehari-hari sekolah?
7	Strategi komunikasi apa yang Anda gunakan untuk memastikan bahwa seluruh warga sekolah (termasuk petugas kebersihan, keamanan, dan staf administrasi) turut berperan dalam menciptakan lingkungan yang berdisiplin dan mendukung Profil Pelajar Pancasila?
8	Tantangan utama apa yang Anda identifikasi dalam mengintegrasikan pendidikan karakter disiplin ke dalam kurikulum dan budaya sekolah secara menyeluruh, agar sejalan dengan proyek Profil Pelajar Pancasila?
9	Bagaimana sekolah dan guru bisa bekerja sama agar siswa lebih disiplin dan sesuai Profil Pelajar Pancasila?
10	Bagaimana Anda memotivasi dan memberdayakan staf pengajar dan kependidikan untuk menjadi teladan dalam menerapkan nilai-nilai disiplin yang sejalan dengan Profil Pelajar Pancasila?

NO	Guru PPKn
1	Bagaimana peran guru PPKn dalam kegiatan p5 terutama dalam pendidikan karakter disiplin?
2	Bagaimana guru PPKn memberikan saran dan masukan secara berkelanjutan mengenai karakter disiplin pada peserta didik?
3	Bagaimana guru PPKn mengoptimalkan pelaksanaan profil pelajar pancasila?
4	Menurut ibu, apa faktor penghambat pembentukan karakter disiplin siswa?
5	Apa solusi untuk faktor penghambat itu?
6	Bagaimana cara ibu mengajarkan pendidikan disiplin kepada siswa?
7	Apakah pendidikan karakter disiplin siswa di SMP N sudah efisien?
8	Bagaimana tanggapan ibu ketika melihat siswa yang masih kurang disiplin?
9	Apakah ibu pernah mengajak orang tua siswa untuk bekerja sama dalam mengajarkan karakter disiplin?
10	Apakah ibu pernah memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan sekolah?

No	Guru BK
1	Menurut bapak, sebagai guru bk di sekolah SMP N 1 rantau utara apakah sudah efektif nya program p5 dalam mendidik kedisiplinan siswa kelas VIII?
2	Apakah ada siswa yang belum menunjukkan sikap disiplin selama program pelajar pancasila ini di terapkan, dan apa faktornya?
3	Bagaimana dengan pelanggaran disiplin siswa setelah penerapan p5, meningkat, tetap atau menurun?
4	Bagaimana peran Anda sebagai guru BK/BP dalam mengoordinasikan upaya penanaman disiplin antara siswa, guru mata pelajaran, wali kelas, dan orang tua demi keberhasilan implementasi Profil Pelajar Pancasila?
5	Dalam program pencegahan, bagaimana guru BK/BP mengedukasi siswa tentang pentingnya disiplin diri sebagai fondasi pengembangan Profil Pelajar Pancasila?
6	Sejauh mana Anda melihat dukungan dari manajemen sekolah (kepala sekolah, wakil kepala sekolah) dalam upaya penanaman disiplin yang holistik dan mendukung proyek Profil Pelajar Pancasila?
7	Bagaimana guru BK/BP berkolaborasi dengan guru-guru mata pelajaran dan wali kelas untuk memastikan pesan disiplin yang konsisten dan terintegrasi di seluruh lingkungan sekolah?
8	Strategi bimbingan dan konseling seperti apa yang Anda terapkan untuk membantu siswa mengembangkan motivasi internal untuk berdisiplin, bukan hanya karena takut hukuman?
9	Bagaimana Anda menangani kasus-kasus pelanggaran disiplin berulang, dan pendekatan apa yang terbukti paling efektif untuk membawa siswa kembali ke jalur yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila?
10	Bagaimana Anda mengidentifikasi dan menangani masalah kedisiplinan siswa dalam konteks bimbingan dan konseling, serta bagaimana hal tersebut berkontribusi pada pencapaian Profil Pelajar Pancasila?

NO	Wali kelas
1	Selama penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sehari hari apakah bapak/ibu menerapkan karakter disiplin?
2	Adakah pengaruh p5 terhadap pembentukan karakter disiplin siswa? (bagaimana sebelum adanya p5 dan sesudah adanya p5)
3	Bagaimana upaya wali kelas dalam mendampingi peserta didik untuk membentuk karakter disiplin dalam kegiatan p5 dan bagaimana hasilnya?
4	Apakah ada dampak positif dari pelaksanaan kegiatan p5 dalam membentuk karakter disiplin peserta didik?
5	Apakah bapak / ibu masih menemukan siswa yang tidak memiliki karakter disiplin
6	Sebagai wali kelas, bagaimana bapak melihat peran pendidikan karakter disiplin dalam membentuk karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila di kelas bimbingan Anda?
7	Bagaimana Anda mengamati dan mengevaluasi tingkat kedisiplinan siswa di kelas Anda, dan sejauh mana hal tersebut berkorelasi dengan partisipasi mereka dalam proyek Profil Pelajar Pancasila?
8	Menurut pengalaman Anda, praktik atau kegiatan wali kelas apa yang paling efektif dalam meningkatkan disiplin siswa sekaligus mendukung pencapaian Profil Pelajar Pancasila?
9	Dalam situasi apa Anda merasa pendidikan karakter disiplin memiliki dampak paling signifikan terhadap perubahan perilaku positif siswa yang relevan dengan Profil Pelajar Pancasila?
10	Bagaimana Anda mendorong partisipasi aktif siswa dalam kegiatan yang mendukung pengembangan disiplin dan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila di luar jam pelajaran formal?

LEMBAR FORMAT WAWANCARA SISWA

No	Wawancara siswa
1	Apakah kamu tahu Apa itu P5 (projek penerapan profil pelajar pancasila)?
2	Apakah kamu Tahu 6 dimensi p5?
3	Apakah kamu tahu apa itu Karakter Disiplin?
4	Apakah Kamu sudah menerapkan karakter disiplin di kehidupan sehari-hari?
5	Jika kamu tidak disiplin, apa yang akan kamu lakukan?
6	Bagaimana tanggapanmu jika melihat ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?
7	Apakah Kamu selalu bersikap disiplin? Misalnya tidak keluar kelas di jam pelajaran
8	Menurut Kamu apakah sulit menerapkan karakter disiplin?
9	Apakah yang membuat kamu merasa karakter disiplin itu penting?
10	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran di sekolah? Jika iya, apa contohnya.

JAWABAN INFORMAN

1. (EW)

No	Wakil Kepala Sekolah Bidang kurikulum	Jawaban
1	Apa program p5 sekolah yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan karakter disiplin siswa yang sesuai dengan profil pancasila	Cukup dapat menumbuhkan karakter disiplin siswa dan tentunya juga meningkatkan wawasan kebangsaan siswa
2	Bagaimana menurut ibu, dengan adanya profil pelajar pancasila yang saat ini diterapkan, apakah efektif dalam membentuk karakter disiplin siswa/i smp n 1 rantau utara	Efektif, namun dengan banyaknya faktor yang menjadi penghalang, dan memberatkan siswa, program ini memang kurang efisien dalam jangka waktu yang lama
3	Apa yang ibu lakukan sebagai kepala sekolah jika siswa/i masih banyak yang melanggar peraturan sekolah?	Dengan memberikan sanksi sebagai konsekuensi atas apa yang sudah dilakukan
4	Sebagai Wakil Kepala Sekolah, bagaimana Anda melihat peran kepemimpinan dalam mendorong dan memastikan terlaksananya pendidikan karakter disiplin yang mendukung proyek Profil Pelajar Pancasila di seluruh lingkungan sekolah?	Saya akan mendukung apapun ide ide kreatif para guru jika akan memberikan dampak positif kepada para siswa dan sekolah
5	Kebijakan atau program sekolah apa yang telah Anda inisiasi atau dukung untuk memperkuat disiplin siswa, dan bagaimana Anda mengevaluasi dampaknya terhadap pencapaian dimensi Profil Pelajar Pancasila?	Untuk program, saya tidak memiliki wewenang untuk membuat program, namun saya selalu mendukung program yang diinginkan para guru
6	Bagaimana Anda memastikan bahwa program pendidikan karakter disiplin tidak hanya bersifat insidental, tetapi terintegrasi secara berkelanjutan dalam kegiatan sehari-hari sekolah?	Dapat dilihat dari perilaku para siswa di luar jam sekolah, jika memang dibutuhkan ketegasan, guru bk akan mendapat wewenang
7	Strategi komunikasi apa yang Anda gunakan untuk memastikan bahwa seluruh warga sekolah (termasuk petugas kebersihan, keamanan, dan staf administrasi) turut berperan dalam menciptakan lingkungan yang berdisiplin dan mendukung Profil Pelajar Pancasila?	Dengan mengadakan rapat dan upaya kerja sama dengan berbagai pihak, disiplin dari segi kebersihan, siswa bisa membuang sampah pada tempatnya, dan keamanan, siswa tidak keluar disaat jam belajar
8	Tantangan utama apa yang Anda identifikasi dalam mengintegrasikan pendidikan karakter disiplin ke dalam kurikulum dan budaya sekolah secara	Tentunya siswa tidak semudah itu dalam beradaptasi untuk kurikulum baru, siswa membutuhkan waktu untuk bisa

	menyeluruh, agar sejalan dengan proyek Profil Pelajar Pancasila?	nyaman dengan pembelajaran dan kurikulum merdeka yang baru
9	Bagaimana sekolah dan guru bisa bekerja sama agar siswa lebih disiplin dan sesuai Profil Pelajar Pancasila?	Sekolah selalu mendukung apapun program yang ingin guru lakukan demi menunjang proses pembelajaran
10	Bagaimana Anda memotivasi dan memberdayakan staf pengajar dan kependidikan untuk menjadi teladan dalam menerapkan nilai-nilai disiplin yang sejalan dengan Profil Pelajar Pancasila?	Saya selalu menekankan kepada staf agar bisa menjadi contoh baik untuk para siswa

NO	Guru PPKn	Jawaban
1	Bagaimana peran guru PPKn dalam kegiatan p5 terutama dalam pendidikan karakter disiplin?	Sebagai guru PPKn, saya selalu menanamkan jiwa pancasila dalam setiap siswa, dan dalam membentuk karakter disiplin, saya selalu menjadi contoh dengan datang sesuai jam Pelajaran
2	Bagaimana guru PPKn memberikan saran dan masukan secara berkelanjutan mengenai karakter disiplin pada peserta didik?	Ketika saya melihat beberapa siswa yang kurang disiplin, saya akan menasehati, dan ketika dirasa masih kurang, mereka akan dibawa ke guru bk
3	Bagaimana guru PPKn mengoptimalkan pelaksanaan profil pelajar pancasila?	Sesuai modul ajar yang sudah diberikan, namun tentunya akan lebih dioptimalkan dengan kondisi kelas yang interaktif
4	Menurut ibu, apa faktor penghambat pembentukan karakter disiplin siswa?	Banyak faktor, salah satunya, lingkungan, apalagi tanpa diawasi orang tua, siswa cenderung menyerap hal hal negatif
5	Apa solusi untuk faktor penghambat itu?	Tentunya dengan pengawasan ekstra dari orang tua siswa
6	Bagaimana cara ibu mengajarkan pendidikan disiplin kepada siswa?	Saya selalu mengajarkan sesuai pedoman buku dan tentunya saya nasehati siswa siswa saya
7	Apakah pendidikan karakter disiplin siswa di SMP N sudah efisien?	Sudah cukup efisien, dapat dilihat dari peraturan yang ada di sekolah
8	Bagaimana tanggapan ibu ketika melihat siswa yang masih kurang disiplin?	Saya akan menasehati dan memberikan sanksi
9	Apakah ibu pernah mengajak orang tua siswa untuk bekerja sama dalam mengajarkan karakter disiplin?	Untuk orang tua siswa, belum pernah, tapi saya mengajak wali kelas untuk mengajak orang tua siswa berdiskusi
10	Apakah ibu pernah memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan sekolah?	Pernah, karena itu merupakan konsekuensi dan bentuk pertanggung jawaban siswa

L-11

No	Guru BK	JAWABAN
1	Menurut bapak, sebagai guru bk di sekolah SMP N 1 rantau utara apakah sudah efektif nya program p5 dalam mendidik kedisiplinan siswa kelas VIII?	Sudah sangat efektif ya
2	Apakah ada siswa yang belum menunjukkan sikap disiplin selama program pelajar pancasila ini di terapkan, dan apa faktornya?	Ada beberapa siswa, mungkin disebabkan faktor orang tua dan lingkungan temannya
3	Bagaimana dengan pelanggaran disiplin siswa setelah penerapan p5, meningkat, tetap atau menurun?	Dari analisa saya, sedikit menurun namun tidak terlalu signifikan
4	Bagaimana peran Anda sebagai guru BK/BP dalam mengoordinasikan upaya penanaman disiplin antara siswa, guru mata pelajaran, wali kelas, dan orang tua demi keberhasilan implementasi Profil Pelajar Pancasila?	Saat pembagian rapor hasil belajar saya selalu mengingatkan wali kelas agar berdiskusi dengan orang tua siswanya
5	Dalam program pencegahan, bagaimana guru BK/BP mengedukasi siswa tentang pentingnya disiplin diri sebagai fondasi pengembangan Profil Pelajar Pancasila?	Saat siswa melakukan pelanggaran, saya akan bertanya sebab kenapa siswa itu melakukan pelanggaran dan menjelaskan dampak dan sanksi dari perilaku itu
6	Sejauh mana Anda melihat dukungan dari manajemen sekolah (kepala sekolah, wakil kepala sekolah) dalam upaya penanaman disiplin yang holistik dan mendukung proyek Profil Pelajar Pancasila?	Kepala sekolah dan manajemen sekolah sangat mendukung semua kegiatan positif yang menjadi inisiatif para guru
7	Bagaimana guru BK/BP berkolaborasi dengan guru-guru mata pelajaran dan wali kelas untuk memastikan pesan disiplin yang konsisten dan terintegrasi di seluruh lingkungan sekolah?	Dengan mengajak para guru agar menekankan pendidikan karakter disiplin
8	Strategi bimbingan dan konseling seperti apa yang Anda terapkan untuk membantu siswa mengembangkan motivasi internal untuk berdisiplin, bukan hanya karena takut hukuman?	Saya selalu menasehati dan memberikan solusi jika dibutuhkan
9	Bagaimana Anda menangani kasus-	Tentunya dengan melibatkan

	kasus pelanggaran disiplin berulang, dan pendekatan apa yang terbukti paling efektif untuk membawa siswa kembali ke jalur yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila?	orang tua siswa dan memberikan pengertian
10	Bagaimana Anda mengidentifikasi dan menangani masalah kedisiplinan siswa dalam konteks bimbingan dan konseling, serta bagaimana hal tersebut berkontribusi pada pencapaian Profil Pelajar Pancasila?	Dilihat dari jenis pelanggaran nya, jika masih bisa di tangani, saya akan menasehati, namun jika pelanggaran tergolong berat, maka akan di rapatkan bersama komite sekolah

NO	wali kelas VIII 6	Jawaban
1	Selama penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sehari-hari apakah bapak/ibu menerapkan karakter disiplin?	Tentu, saya selalu menekankan kepada anak didik saya pentingnya memiliki karakter disiplin
2	Adakah pengaruh p5 terhadap pembentukan karakter disiplin siswa? (bagaimana sebelum adanya p5 dan sesudah adanya p5)	Tentunya ada, sebelum P5 siswa cenderung malas mengerjakan, namun setelah p5 siswa lebih rajin karena tugas-tugasnya menarik, bukan hanya berupa soal-soal
3	Bagaimana upaya wali kelas dalam mendampingi peserta didik untuk membentuk karakter disiplin dalam kegiatan p5 dan bagaimana hasilnya?	Saya selalu menasehati mereka, dengan tutur bahasa yang dapat mereka pahami
4	Apakah ada dampak positif dari pelaksanaan kegiatan p5 dalam membentuk karakter disiplin peserta didik?	Banyak sekali, salah satunya meningkatkan minat belajar anak
5	Apakah bapak / ibu masih menemukan siswa yang tidak memiliki karakter disiplin?	Masih, karena bagaimanapun lingkungan dan karakter siswa itu berbeda-beda
6	Sebagai wali kelas, bagaimana ibu melihat peran pendidikan karakter disiplin dalam membentuk karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila di kelas bimbingan Anda?	Peran pendidikan karakter sangat penting, karena siswa membutuhkan wadah untuk belajar
7	Bagaimana Anda mengamati dan mengevaluasi tingkat kedisiplinan siswa di kelas Anda, dan sejauh mana hal tersebut berkorelasi dengan partisipasi mereka dalam proyek Profil Pelajar Pancasila?	Saya lihat dari tingkat pelanggaran yang dilakukan siswa saya
8	Menurut pengalaman Anda, praktik atau kegiatan wali kelas apa yang paling efektif dalam meningkatkan disiplin siswa sekaligus mendukung pencapaian Profil Pelajar Pancasila?	Sebagai wali kelas, saya selalu berusaha menunjukkan sikap yang menjaga waktu sebagai contoh perilaku disiplin
9	Dalam situasi apa Anda merasa pendidikan karakter disiplin memiliki dampak paling signifikan terhadap perubahan perilaku positif siswa yang relevan dengan Profil Pelajar Pancasila?	Di saat pembelajaran berlangsung, karena siswa lebih tertib dan kondusif
10	Bagaimana Anda mendorong	Dengan menasehati agar saat

	partisipasi aktif siswa dalam kegiatan yang mendukung pengembangan disiplin dan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila di luar jam pelajaran formal?	berprilaku di lingkungan masyarakat siswa juga harus memiliki karakter disiplin
--	--	---

NO	wali kelas VIII 7	Jawaban
1	Selama penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sehari apakah bapak/ibu menerapkan karakter disiplin?	Saya selalu menerapkannya dalam kelas saya
2	Adakah pengaruh p5 terhadap pembentukan karakter disiplin siswa? (bagaimana sebelum adanya p5 dan sesudah adanya p5)	Ada, baik negatif dan positif, p5 membuat anak lebih berminat namun juga membuat anak tidak terlalu fokus dalam pembelajaran lainnya
3	Bagaimana upaya wali kelas dalam mendampingi peserta didik untuk membentuk karakter disiplin dalam kegiatan p5 dan bagaimana hasilnya?	Dengan merangkul siswa siswa tersebut dan menasehatinya
4	Apakah ada dampak positif dari pelaksanaan kegiatan p5 dalam membentuk karakter disiplin peserta didik?	Ada, minat siswa meningkat
5	Apakah bapak / ibu masih menemukan siswa yang tidak memiliki karakter disiplin	Banyak, namun kami selalu upayakan dalam pembelajaran karakternya
6	Sebagai wali kelas, bagaimana ibu melihat peran pendidikan karakter disiplin dalam membentuk karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila di kelas bimbingan Anda?	Sangat penting, siswa membutuhkan dukungan dari berbagai pihak
7	Bagaimana Anda mengamati dan mengevaluasi tingkat kedisiplinan siswa di kelas Anda, dan sejauh mana hal tersebut berkorelasi dengan partisipasi mereka dalam proyek Profil Pelajar Pancasila?	Dilihat dari bagaimana sikap siswa, dan dari tingkat pelanggaran nya
8	Menurut pengalaman Anda, praktik atau kegiatan wali kelas apa yang paling efektif dalam meningkatkan disiplin siswa sekaligus mendukung pencapaian Profil Pelajar Pancasila?	Saya selalu mengupayakan untuk datang tepat waktu ke sekolah dan menjadi contoh untuk siswa
9	Dalam situasi apa Anda merasa pendidikan karakter disiplin memiliki dampak paling signifikan terhadap perubahan perilaku positif siswa yang relevan dengan Profil Pelajar	Saat pembelajaran di kelas dan saat berada dilingkungan sekolah

	Pancasila?	
10	Bagaimana Anda mendorong partisipasi aktif siswa dalam kegiatan yang mendukung pengembangan disiplin dan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila di luar jam pelajaran formal?	Saya menekankan agar siswa selalu menunjukkan sikap terpuji bentuk bukti sikap seorang pelajar

NO	wali kelas VIII 8	Jawaban
1	Selama penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sehari-hari apakah bapak/ibu menerapkan karakter disiplin?	Tentu saja, dengan menjadi contoh di kelas
2	Adakah pengaruh p5 terhadap pembentukan karakter disiplin siswa? (bagaimana sebelum adanya p5 dan sesudah adanya p5)	Banyak sekali
3	Bagaimana upaya wali kelas dalam mendampingi peserta didik untuk membentuk karakter disiplin dalam kegiatan p5 dan bagaimana hasilnya?	Dengan meningkatkan pembelajaran, dan memberi sanksi bagi mereka yang melanggar
4	Apakah ada dampak positif dari pelaksanaan kegiatan p5 dalam membentuk karakter disiplin peserta didik?	Banyak, siswa semakin berminat belajar
5	Apakah bapak / ibu masih menemukan siswa yang tidak memiliki karakter disiplin	Ada, beberapa
6	Sebagai wali kelas, bagaimana ibu melihat peran pendidikan karakter disiplin dalam membentuk karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila di kelas bimbingan Anda?	Siswa membutuhkan dukungan berbagai pihak
7	Bagaimana Anda mengamati dan mengevaluasi tingkat kedisiplinan siswa di kelas Anda, dan sejauh mana hal tersebut berkorelasi dengan partisipasi mereka dalam proyek Profil Pelajar Pancasila?	Dapat dilihat dari tingkat pelanggaran yang terjadi, dan bagaimana siswa menyikapi
8	Menurut pengalaman Anda, praktik atau kegiatan wali kelas apa yang paling efektif dalam meningkatkan disiplin siswa sekaligus mendukung pencapaian Profil Pelajar Pancasila?	Saya membangun hubungan baik dengan siswa, saya, dan nasehat saya tentunya dapat lebih didengarkan siswa
9	Dalam situasi apa Anda merasa pendidikan karakter disiplin memiliki dampak paling signifikan terhadap perubahan perilaku positif siswa yang relevan dengan Profil Pelajar Pancasila?	Saat berada di lingkungan sekolah, datang ke sekolah, pulang, dan keluar sesuai jam yang ditentukan
10	Bagaimana Anda mendorong partisipasi aktif siswa dalam kegiatan	Saya selalu menasehati mereka agar menjaga sikap saat diluar

	yang mendukung pengembangan disiplin dan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila di luar jam pelajaran formal?	
--	---	--

NO	wali kelas VIII 9	Jawaban
1	Selama penerapan profil pelajar pancasila dalam pembelajaran sehari-hari apakah bapak/ibu menerapkan karakter disiplin?	Menerapkan, dengan datang tepat waktu dan pulang tepat waktu
2	Adakah pengaruh p5 terhadap pembentukan karakter disiplin siswa? (bagaimana sebelum adanya p5 dan sesudah adanya p5)	Ada beberapa, memang dampaknya sangat terasa
3	Bagaimana upaya wali kelas dalam mendampingi peserta didik untuk membentuk karakter disiplin dalam kegiatan p5 dan bagaimana hasilnya?	Dengan meningkatkan pembelajaran, dan memberi sanksi bagi mereka yang melanggar
4	Apakah ada dampak positif dari pelaksanaan kegiatan p5 dalam membentuk karakter disiplin peserta didik?	Banyak, tugas siswa jadi berinovatif
5	Apakah bapak / ibu masih menemukan siswa yang tidak memiliki karakter disiplin	Ada, beberapa
6	Sebagai wali kelas, bagaimana bapak melihat peran pendidikan karakter disiplin dalam membentuk karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila di kelas bimbingan Anda?	Tentunya harus, siswa sangat membutuhkan dorongan agar siswa lebih semangat belajarnya
7	Bagaimana Anda mengamati dan mengevaluasi tingkat kedisiplinan siswa di kelas Anda, dan sejauh mana hal tersebut berkorelasi dengan partisipasi mereka dalam proyek Profil Pelajar Pancasila?	Tentunya progres itu akan terlihat dengan mata sendiri, bagaimana sikap siswa
8	Menurut pengalaman Anda, praktik atau kegiatan wali kelas apa yang paling efektif dalam meningkatkan disiplin siswa sekaligus mendukung pencapaian Profil Pelajar Pancasila?	Sebagai wali kelas harus bisa menjadi contoh yang baik untuk siswa kita
9	Dalam situasi apa Anda merasa pendidikan karakter disiplin memiliki dampak paling signifikan terhadap perubahan perilaku positif siswa yang relevan dengan Profil Pelajar Pancasila?	Disaat proses belajar mengajar di dalam kelas, saat siswa punya karakter disiplin tentunya kelas akan tertib
10	Bagaimana Anda mendorong partisipasi aktif siswa dalam kegiatan	Dengan mengajarkan kepada mereka pentingnya karakter

	yang mendukung pengembangan disiplin dan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila di luar jam pelajaran formal?	disiplin didalam berkehidupan masyarakat
--	---	--

JAWABAN RESPONDEN

(NA)

No	Wawancara siswa kelas VIII 6	Jawaban
1	Apakah kamu tahu Apa itu P5 (projek penerapan profil pelajar pancasila)?	Tahu, itu kurikulum merdeka
2	Apakah kamu Tahu 6 dimensi p5?	Kurang tahu
3	Apakah kamu tahu apa itu Karakter Disiplin?	Tahu, sikap menghargai waktu
4	Apakah Kamu sudah menerapkan karakter disiplin di kehidupan sehari-hari?	sudah
5	Jika kamu tidak disiplin, apa yang akan kamu lakukan?	Akan mendapatkan sanksi
6	Bagaimana tanggapanmu jika melihat ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?	Memberitahu guru piket
7	Apakah Kamu selalu bersikap disiplin? Misalnya tidak keluar kelas di jam pelajaran	Iya, saya keluar kelas saat jam istirahat
8	Menurut Kamu apakah sulit menerapkan karakter disiplin?	Lumayan sulit
9	Apakah yang membuat kamu merasa karakter disiplin itu penting?	Mendapat nilai plus karena sikap disiplin
10	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran di sekolah? Jika iya apa contohnya.	Pernah, datang terlambat

(MN)

No	Wawancara siswa kelas VIII 6	Jawaban
1	Apakah kamu tahu Apa itu P5 (projek penerapan profil pelajar pancasila)?	tahu
2	Apakah kamu Tahu 6 dimensi p5?	tidak
3	Apakah kamu tahu apa itu Karakter Disiplin?	Tidak melanggar peraturan sekolah
4	Apakah Kamu sudah menerapkan karakter disiplin di kehidupan sehari-hari?	sudah
5	Jika kamu tidak disiplin, apa yang akan kamu lakukan?	Merenungkan diri
6	Bagaimana tanggapanmu jika melihat ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?	membiarkannya
7	Apakah Kamu selalu bersikap disiplin? Misalnya tidak keluar kelas di jam pelajaran	Iya, saya tidak keluar di jam pelajaran
8	Menurut Kamu apakah sulit menerapkan karakter disiplin?	sulit
9	Apakah yang membuat kamu merasa karakter disiplin itu penting?	Disiplin membuat kita lebih dihargai
10	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran di sekolah? Jika iya apa contohnya.	Pernah, tidak mengerjakan tugas

(NAK)

No	Wawancara siswa kelas VIII 7	Jawaban
1	Apakah kamu tahu Apa itu P5 (projek penerapan profil pelajar pancasila)?	Tahu
2	Apakah kamu Tahu 6 dimensi p5?	Tidak tahu
3	Apakah kamu tahu apa itu Karakter Disiplin?	Tidak tahu
4	Apakah Kamu sudah menerapkan karakter disiplin di kehidupan sehari-hari?	sudah
5	Jika kamu tidak disiplin, apa yang akan kamu lakukan?	Mendapat hukuman
6	Bagaimana tanggapan mu jika melihat ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?	Memberitahukan guru
7	Apakah Kamu selalu bersikap disiplin? Misalnya tidak keluar kelas di jam pelajaran	Selalu, saya tidak keluar di saat jam pelajaran
8	Menurut Kamu apakah sulit menerapkan karakter disiplin?	Sangat sulit
9	Apakah yang membuat kamu merasa karakter disiplin itu penting?	Disiplin akan sangat membantu di dunia kerja
10	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran di sekolah? Jika iya apa contohnya.	Pernah, terlambat datang ke sekolah

(BM)

No	Wawancara siswa kelas VIII 7	Jawaban
1	Apakah kamu tahu Apa itu P5 (projek penerapan profil pelajar pancasila)?	Tahu
2	Apakah kamu Tahu 6 dimensi p5?	Tahu, tapi tidak mengerti
3	Apakah kamu tahu apa itu Karakter Disiplin?	Tahu
4	Apakah Kamu sudah menerapkan karakter disiplin di kehidupan sehari-hari?	Sudah
5	Jika kamu tidak disiplin, apa yang akan kamu lakukan?	Memberikan sanksi pada diri sendiri
6	Bagaimana tanggapan mu jika melihat ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?	menasehatinya
7	Apakah Kamu selalu bersikap disiplin? Misalnya tidak keluar kelas di jam pelajaran	Selalu, saya takut mendapat hukuman
8	Menurut Kamu apakah sulit menerapkan karakter disiplin?	Lumayan sulit
9	Apakah yang membuat kamu merasa karakter disiplin itu penting?	Disiplin sangat berpengaruh pada kebiasaan kita
10	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran di sekolah? Jika iya apa contohnya.	Pernah, tidak memakai topi dan dasi saat upacara

(ZS)

No	Wawancara siswa kelas VIII 8	Jawaban
1	Apakah kamu tahu Apa itu P5 (projek penerapan profil pelajar pancasila)?	Tahu
2	Apakah kamu Tahu 6 dimensi p5?	Kurang tahu
3	Apakah kamu tahu apa itu Karakter Disiplin?	Tahu, menghargai waktu
4	Apakah Kamu sudah menerapkan karakter disiplin di kehidupan sehari-hari?	Sudah
5	Jika kamu tidak disiplin, apa yang akan kamu lakukan?	Tidak mengulanginya
6	Bagaimana tanggapan mu jika melihat ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?	Menasehati
7	Apakah Kamu selalu bersikap disiplin? Misalnya tidak keluar kelas di jam pelajaran	Iya
8	Menurut Kamu apakah sulit menerapkan karakter disiplin?	Sangat sulit
9	Apakah yang membuat kamu merasa karakter disiplin itu penting?	Disiplin membuat kita menjadi pribadi yang lebih baik
10	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran di sekolah? Jika iya apa contohnya.	Iya, saya pernah terlambat dan tidak mengerjakan pekerjaan rumah

(AM)

No	Wawancara siswa kelas VIII 8	Jawaban
1	Apakah kamu tahu Apa itu P5 (projek penerapan profil pelajar pancasila)?	Tahu
2	Apakah kamu Tahu 6 dimensi p5?	Tidak tahu
3	Apakah kamu tahu apa itu Karakter Disiplin?	Tidak tahu
4	Apakah Kamu sudah menerapkan karakter disiplin di kehidupan sehari-hari?	Sudah
5	Jika kamu tidak disiplin, apa yang akan kamu lakukan?	Tidak mengulangnya
6	Bagaimana tanggapan mu jika melihat ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?	Memberitahukan guru piket
7	Apakah Kamu selalu bersikap disiplin? Misalnya tidak keluar kelas di jam pelajaran	Iya, saya keluar kelas sesuai jam yang ditentukan
8	Menurut Kamu apakah sulit menerapkan karakter disiplin?	Sangat sulit
9	Apakah yang membuat kamu merasa karakter disiplin itu penting?	Bisa dihargai orang lain
10	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran di sekolah? Jika iya apa contohnya.	Pernah, terlambat datang ke sekolah

(CP)

No	Wawancara siswa kelas VIII 9	Jawaban
1	Apakah kamu tahu Apa itu P5 (projek penerapan profil pelajar pancasila)?	Tahu
2	Apakah kamu Tahu 6 dimensi p5?	Tidak tahu
3	Apakah kamu tahu apa itu Karakter Disiplin?	Tidak tahu
4	Apakah Kamu sudah menerapkan karakter disiplin di kehidupan sehari-hari?	Sudah
5	Jika kamu tidak disiplin, apa yang akan kamu lakukan?	Berkomitmen tidak akan mengulanginya
6	Bagaimana tanggapan mu jika melihat ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?	Menasehatinya
7	Apakah Kamu selalu bersikap disiplin? Misalnya tidak keluar kelas di jam pelajaran	Selalu, saya tidak ingin mendapat sanksi
8	Menurut Kamu apakah sulit menerapkan karakter disiplin?	Cukup sulit
9	Apakah yang membuat kamu merasa karakter disiplin itu penting?	Karena dengan karakter disiplin kita bisa dihargai orang lain
10	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran di sekolah? Jika iya apa contohnya.	Pernah, tidak memakai simbol dan atribut lainnya

(AA)

No	Wawancara siswa kelas VIII 9	Jawaban
1	Apakah kamu tahu Apa itu P5 (projek penerapan profil pelajar pancasila)?	Tahu
2	Apakah kamu Tahu 6 dimensi p5?	Tahu
3	Apakah kamu tahu apa itu Karakter Disiplin?	Tahu
4	Apakah Kamu sudah menerapkan karakter disiplin di kehidupan sehari-hari?	Sudah
5	Jika kamu tidak disiplin, apa yang akan kamu lakukan?	Saya berjanji pada diri sendiri tidak akan mengulanginya lagi
6	Bagaimana tanggapan mu jika melihat ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?	Menasehatinya
7	Apakah Kamu selalu bersikap disiplin? Misalnya tidak keluar kelas di jam pelajaran	Selalu, saya takut akan sanksi yang akan didapat
8	Menurut Kamu apakah sulit menerapkan karakter disiplin?	Sangat amat sulit, karena disiplin itu tentang waktu yang tidak bisa kita atur sesuka hati
9	Apakah yang membuat kamu merasa karakter disiplin itu penting?	Dengan karakter disiplin, kita akan dihargai guru dan mendapat nilai plus
10	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran di sekolah? Jika iya apa contohnya.	Pernah, saya pernah datang terlambat

DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan wali kelas VIII 6
VIII 7
Pada tanggal 04 juni 2025 pukul 08.21
08.56



Wawancara dengan wali kelas
Pada tanggal 04 juni 2025 pukul



Wawancara dengan wali kelas VIII 8
VIII 9
Pada tanggal 04 juni 2025 pukul 09.44
10.14



Wawancara dengan wali kelas
Pada tanggal 04 juni 2025 pukul



Wawancara dengan guru BK
Pada tanggal 04 juni 2025 pukul 10.00





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

SYLVI ZAMARA , Lahir di Banda Aceh pada tanggal 12 agustus 2003, merupakan anak kedua dari empat (4) bersaudara dari pasangan bapak "Aiptu Ahmad Jaki " dan ibu "Sumarni". Penulis pertama kali menempuh pendidikan pada tingkat Sekolah Dasar Negeri 112144 Siringo ringo Rantauprapat, Rantau Utara pada tahun 2009 selesai pada tahun 2015 kemudian menempuh pendidikan pada tingkat sekolah menengah pertama (SMP) di SMP Negeri 1 Rantau Utara dan selesai pada tahun 2017 tepat menempuh pendidikan selama 3 tahun dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan pada tingkat sekolah menengah atas (SMA) di SMA Negeri 11 Banda Aceh, dan selesai pada tahun 2021 tepat menempuh pendidikan selama 3 tahun. Setelah tamat dari SMA Negeri 11 Banda Aceh pada tahun 2021 penulis terdaftar menjadi salah satu Mahasiswa di Universitas Labuhanbatu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan tamat pada tahun 2025.



Alasan penulis mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah karena ingin bermanfaat terhadap orang banyak khususnya bagi penulis sendiri dalam memberikan wawasan kepada banyak orang dan meningkatkan mutu pendidikan menjadi lebih baik lagi. Akhir kata penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada orang tua dan mengucapkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT. Serta doa dan dukungan dari keluarga, sahabat dan teman-teman

yang selalu menyayangi dan terus mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini sampai selesai.