## **BAB V**

## KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi PlantNet dalam pembelajaran biologi di SMP Swasta Kemala Bhayangkari 3 menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi PlantNet berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa, yang terlihat dari perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest. Meskipun demikian, hubungan antara tingkat penggunaan PlantNet dengan hasil belajar tidak signifikan, kemungkinan disebabkan oleh keterbatasan sampel dan variasi pemanfaatan aplikasi. Secara keseluruhan, PlantNet memiliki potensi besar sebagai media pembelajaran biologi yang interaktif dan kontekstual, namun efektivitasnya akan lebih optimal apabila didukung dengan strategi pembelajaran yang terintegrasi, fasilitas yang memadai, serta kebiasaan belajar siswa yang lebih mandiri dan aktif.

## 5.1. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan agar penggunaan aplikasi PlantNet dalam pembelajaran biologi dilakukan secara lebih terstruktur dan berkelanjutan, misalnya melalui kegiatan berbasis proyek atau praktik lapangan yang langsung melibatkan siswa dalam identifikasi tumbuhan di lingkungan sekitar. Guru sebaiknya memberikan pendampingan intensif agar siswa tidak hanya menggunakan aplikasi untuk mengenali spesies, tetapi juga menghubungkannya dengan konsep biologi yang dipelajari di kelas. Selain itu, sekolah perlu mendukung dengan fasilitas pendukung, seperti akses internet yang stabil dan

perangkat yang memadai, sehingga proses identifikasi dapat berjalan lancar. Penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan jumlah sampel yang lebih besar serta instrumen evaluasi yang lebih bervariasi, sehingga dampak PlantNet terhadap hasil belajar kognitif maupun keterampilan praktis siswa dapat terukur dengan lebih jelas dan akurat.