

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA BIOLOGI PADA MATERI
SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA DI KELAS XI
SMA NEGERI 1 PASIR LIMAU KAPAS**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program
Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu**



DISUSUN OLEH :

**NAMA : KUMAR ZAMAN
NPM : 2104300017
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : KUMAR ZAMAN
NPM : 2104300017
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA BIOLOGI PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA DI KELAS XI SMA NEGERI 1 PASIR LIMAU KAPAS

Pada Tanggal : 2025

DISETUJUI :

Pembimbing I



HASMI SYAHPUTRA, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0121079101

Pembimbing II



KHAIRUL, S.Pi., M.Si
NIDN. 0109037501

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA BIOLOGI PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA DI KELAS XI SMA NEGERI 1 PASIR LIMAU KAPAS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : KUMAR ZAMAN
NPM : 2104300017
Program Studi : Pendidikan Biologi

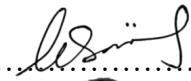
Yang telah dipertahankan di depan
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat pada tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

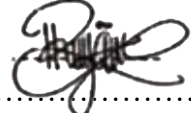
Pembimbing I : Hasmi Syahputra, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0121079101

.....


Pembimbing I : Khairul, S.Pi., M.Si
NIDN : 0109037501

.....


Penguji I : Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si
NIDN : 0111068802

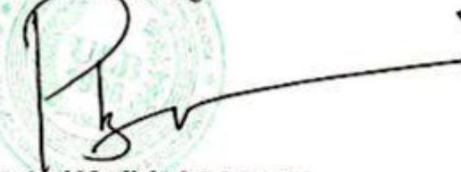
.....


Rantauprapat, 20 Agustus 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi


Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115078705

LEMBAR PERNYATAAN

NAMA : KUMAR ZAMAN
NPM : 2104300017
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA BIOLOGI PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA DI KELAS XI SMA NEGERI 1 PASIR LIMAU KAPAS

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 20 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



KUMAR ZAMAN
NPM. 2104300017

ABSTRAK

Kumar Zaman .2025, “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 1 Pasir Limau Kapas Tahun Pembelajaran 2024-2025.” Skripsi. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia Di Kelas XI SMA Negeri I Pasir Limau Kapas. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dan di lakukan di Kelas XI SMA Negeri I Pasir Limau Kapas Tahun Ajaran 2024/2025 yang dibagi menjadi dua kelompok eksperimen dan kontrol dengan teknik pengambilan dengan *random sampling* kelas XI 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 33 orang siswa dan kelas XI 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 34 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen adalah sebesar 36,53 dan 67,92. Sedangkan nilai rata-rata pretest dan posttest pada kelas kontrol adalah sebesar 34,47 dan 55,86. Pada perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05. Model *Think Pair Share* (TPS) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri I Pasir Limau Kapas Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Think Pair Share* (TPS), Hasil Belajar, Sistem Reproduksi Pada Manusia

ABSTRACT

Kumar Zaman .2025, "*The Effect of the Think Pair Share (TPS) Learning Model on Biology Student Learning Outcomes on the Human Reproductive System in Class XI of SMA Negeri 1 Pasir Limau Kapas in the 2024-2025 Academic Year.*" Thesis. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Labuhanbatu University.

This study aims to determine the effect of the application of the *Think Pair Share* (TPS) learning model on student learning outcomes on the Human Reproductive System in Class XI of SMA Negeri 1 Pasir Limau Kapas. This type of research is a quasi-experimental study and was conducted in Class XI of SMA Negeri 1 Pasir Limau Kapas in the 2024/2025 Academic Year which was divided into two experimental and control groups with a random sampling technique, class XI 1 as the experimental class with a total of 33 students and class XI 2 as the control class with a total of 34 students. The results showed that the average pretest and posttest scores in the experimental class were 36.53 and 67.92. Meanwhile, the average pretest and posttest scores in the control class were 34.47 and 55.86, respectively. The Mann-Whitney hypothesis test yielded a significance value of 0.000, less than 0.05. The Think Pair Share (TPS) model has an effect on the learning outcomes of eleventh-grade students at Pasir Limau Kapas State Senior High School in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Learning, *Think Pair Share* (TPS), Learning Outcomes, Human Reproductive System

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Hasil Belajar Siswa Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi pada Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 1 Pasir Limau Kapas**”. Ini tepat pada waktunya. Skripsi ini di tulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhan Batu.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

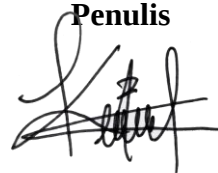
1. Allah SWT atas berkat Rahmat dan Karunianya serta pemikiran ide dan gagasan dan kesehatan yang di anugrahkan kepada Penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini .
2. Bapak Assoc.Prof.Ade Parlaungan Nasution, Ph.D. selaku Rektor Universitas Labuhan Batu,
3. Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhan Batu.
4. Bapak Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd dan Bapak Khairul, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu memberi saran, arahan serta bimbingan kepada penulis
5. Ibu Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan arahan yang membangun penulis.
6. Bapak dan Ibu beserta keluarga yang saya cintai yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta doa restu kepada penulis.
7. Bapak/Ibu dosen dan staf pengajar yang telah banyak memberikan pengetahuan sehingga membantu memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Andri, Sri, Aulia, Fitriana, Nuraini dan semua kawan-kawan Pendidikan Biologi yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, saya telah menyusun skripsi ini dengan sebaiknya apabila masih terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun penulis sehingga dapat menyempurnakan skripsi ini.

Labuhanbatu, Agustus 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Kumar Zaman', written over a horizontal line.

Kumar Zaman

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran	7
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.3 Model Pembelajaran	14
2.1.3.1 Think Pair Share (TPS)	15
2.1.3.2 Langkah-langkah Model Think Pair Share.....	16
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model TPS	17
2.1.4 Penelitian Relevan	19
2.2 Kerangka Berfikir	20
2.3 Hipotesis Penelitian	21
BAB III. METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22

3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian	23
3.4 Variabel Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi dan Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi Hasil Belajar Pretest–Posttest Kelas Eksperimen	35
4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Pretest–Posttest Kelas Kontrol ..	36
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	39
4.2.1 Uji Normalitas	39
4.2.2 Uji Homogenitas	40
4.3 Pengujian Hipotesis	40
4.4 Uji Validitas Instrumen	42
4.5 Uji Reliabilitas Tes	43
4.6 Uji Tingkat Kesukaran Soal	44
4.7 Hasil Daya Beda Soal	45
4.8 Pembahasan dan Hasil Penelitian	48
4.4.1 Penerapan Pengaruh Think Pair Share (TPS)	48
4.4.2 Hasil Belajar Biologi siswa.....	50
4.4.2.1 Hasil Belajar siswa sebelum TPS	50
4.4.2.2 Hasil Belajar siswa sesudah TPS	51
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Taksonomi Bloom.....	12
Tabel 2.2.1. Langkah- langkah Model Think Pair Share (TPS).....	16
Tabel 3.1. Jumlah Populasi	22
Tabel 3.2. Jumlah Sampel	23
Tabel 3.3. Pretest-Posttest Control Group Design	23
Tabel 3.4 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
Tabel 3.5. Kisi-kisi Lembar observasi	28
Tabel 3.6. Kategori Relibiliotas Tes	30
Tabel 3.7. Kategori Kesukaran Tes.....	31
Tabel 3.8. Kategori Daya Beda	32
Tabel 4.1. Deskripsi Nilai Pretest-Posttest.....	34
Tabel 4.2. Diskripsi Nilai Pretest-Posttest	37
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest	40
Tabel 4.6. Hasil Uji Mann-Whitney pada Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.7. Hasil Uji Mann-Whitney pada Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas	42
Tabel 4.9. Nilai Kategori Reliabilitas	43
Tabel 4.10. Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 4.11. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	45
Tabel 4.12. Hasil Uji Daya Beda Soal	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 4.1. Grafik Analisis Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen	35
Gambar 4.2. Grafik Analisis Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol	36
Gambar 4.3. Grafik Analisis Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen	35
Gambar 4.4. Grafik Analisis Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol	36