

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dipaparkan serta berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) berhasil diterapkan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa, dimana semua hasil belajar siswa terlaksana dengan baik.
2. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 1 Pasir Limau Kapas Tahun Pembelajaran 2024-2025. berdasarkan uji Hipotesis yang dilakukan dengan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 atau lebih kecil dari nilai signifikan 0,05 maka terbukti bahwa “Ha” diterima dan “Ho” ditolak.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran dari peneliti yaitu bagi Guru dapat menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan Hasil Belajar biologi siswa. Dalam menerapkan model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) guru harus mampu menguasai model pembelajaran tersebut dengan baik, serta harus menguasai kelas dan mendorong siswa agar berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.