

**PERTANGGUNG JAWABAN PIDANA ATAS PERUNDUNGAN
ANAK DI SEKOLAH DALAM PERSPEKTIF UNDANG-
UNDANG NO. 35 TAHUN 2014 TENTANG PERLINDUNGAN
ANAK (STUDI KASUS DI SEKOLAH SEKECAMATAN
BAGAN SINEMBAH BAGAN BATU)**

TESIS

TRIANA NOVIANTI

NPM : 2312100022 / HK

KONSENTRASI : HUKUM PIDANA



**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2025

**PERTANGGUNG JAWABAN PIDANA ATAS PERUNDUNGAN
ANAK DI SEKOLAH DALAM PERSPEKTIF UNDANG-
UNDANG NO. 35 TAHUN 2014 TENTANG PERLINDUNGAN
ANAK (STUDI KASUS DI SEKOLAH SEKECAMATAN
BAGAN SINEMBAH BAGAN BATU)**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Hukum Dalam Program Studi Magister Hukum Pada
Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu**

OLEH

TRIANA NOVIANTI

NPM : 2312100022 / HK

KONSENTRASI : HUKUM PIDANA

**PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAU PRAPAT**

2025

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Judul Tesis : **PERTANGGUNG JAWABAN PIDANA ATAS
PERUNDUNGAN ANAK DI SEKOLAH DALAM
PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG NO. 35
TAHUN 2014 TENTANG PERLINDUNGAN
ANAK (STUDI KASUS DI SEKOLAH
SEKECAMATAN BAGAN SINEMBAH BAGAN
BATU)**

Nama Mahasiswa : **Triana Novianti**

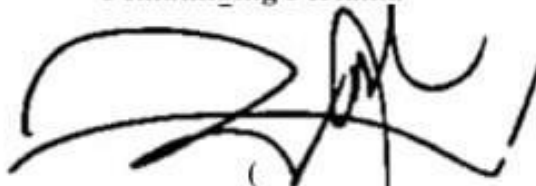
Nomor Induk : **2312100022**

Program Studi : **Magister Hukum**

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Pertama



Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Ketua Program Magister Hukum

Pembimbing Kedua



(Dr. Muhammad Yusuf Siregar, S.HI, M.H)
NIDN: 0114038801

Direktur,



(Dr. Muhammad Yusuf Siregar, S.HI, M.H)
NIDN: 0114038801



(Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H, M.H)
NIDN: 0108088803

Tanggal Lulus :

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Triana Novianti**

Nomor Induk : **2312100022**

Program Studi : **Magister Hukum**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya dengan judul **Analisis Yuridis Keberadaan Paralegal Dalam Menyelesaikan Sengketa Waris Islam Diluar Pengadilan Berdasarkan Undang Undang Nomor 16 Tahun 2011 Tentang Bantuan Hukum**, bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan dalam tesis ini terkandung ciri-ciri plagiat dan bentuk-bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Rantauprapat, 2025

Yang menyatakan



TRIANA NOVIANTI

ABSTRAK

Perundungan di lingkungan sekolah merupakan permasalahan sosial yang memiliki dampak signifikan terhadap perkembangan psikologis, sosial, dan akademik siswa. Tidak hanya mengganggu kesejahteraan individu korban, perundungan juga menciptakan atmosfer pendidikan yang tidak aman dan dapat mengurangi kualitas proses pembelajaran di sekolah. Kasus perundungan sering kali tidak ditangani dengan baik, baik oleh pihak sekolah maupun oleh sistem hukum yang ada, sehingga menyebabkan dampak jangka panjang bagi korban. Meskipun Undang-Undang Perlindungan Anak No. 35 Tahun 2014 memberikan dasar hukum yang kuat untuk perlindungan anak, implementasinya dalam penanganan perundungan di sekolah-sekolah, terutama di Kecamatan Bagan Sinembah, masih menunjukkan banyak kekurangan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk pertanggungjawaban pidana terhadap pelaku perundungan, serta untuk mengevaluasi penerapan teori keadilan dan kepastian hukum dalam sistem penanganan kasus perundungan yang melibatkan anak sebagai korban dan pelaku. Penelitian ini menggunakan pendekatan empiris dengan metode kualitatif dan deskriptif analitis, yang menggabungkan data primer dari wawancara dengan pihak terkait dan data sekunder dari literatur hukum yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan yang diterapkan saat ini cenderung lebih mengutamakan hukuman bagi pelaku tanpa memberikan perhatian yang memadai pada pemulihan korban dan rehabilitasi pelaku. Pendekatan *restorative justice* yang melibatkan mediasi dan rehabilitasi antara pelaku dan korban terbukti lebih efektif dalam mencegah terulangnya perundungan, karena dapat memperbaiki hubungan antara kedua belah pihak dan memberi kesempatan bagi pelaku untuk memperbaiki perilaku mereka. Meskipun Undang-Undang Perlindungan Anak memberikan perlindungan bagi korban, implementasi undang-undang ini di sekolah-sekolah masih lemah, dengan belum adanya sistem penanganan kasus perundungan yang jelas dan menyeluruh. Agar sekolah-sekolah memperkuat penerapan prinsip *restorative justice*, dengan melibatkan seluruh pihak yang terkait, termasuk orang tua, aparat penegak hukum, dan lembaga perlindungan anak, serta mengembangkan kebijakan anti-perundungan yang lebih komprehensif dan efektif. Pendekatan ini diharapkan dapat menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih aman dan mendukung perkembangan siswa secara lebih optimal.

Kata Kunci : Perundungan, *Restorative Justice*, Pertanggungjawaban Pidana, Undang-Undang Perlindungan Anak, Sekolah.

ABSTRACT

Bullying in the school environment is a social issue that has a significant impact on the psychological, social, and academic development of students. It not only disrupts the well-being of individual victims but also creates an unsafe educational atmosphere and can reduce the quality of the learning process at school. Bullying cases are often poorly addressed, both by the school authorities and the legal system, resulting in long-term consequences for the victims. Although Law No. 35 of 2014 on Child Protection provides a strong legal foundation for the protection of children, its implementation in handling bullying cases in schools—particularly in Bagan Sinembah District—still shows many shortcomings. This study aims to analyze the form of criminal liability for perpetrators of bullying, and to evaluate the application of theories of justice and legal certainty in the handling of bullying cases involving children as both victims and perpetrators. This research employs an empirical approach using qualitative and descriptive-analytical methods, combining primary data from interviews with relevant stakeholders and secondary data from related legal literature. The findings indicate that the current approach tends to prioritize punishment for perpetrators without providing sufficient attention to the recovery of victims and the rehabilitation of offenders. A restorative justice approach, which involves mediation and rehabilitation between perpetrators and victims, has proven to be more effective in preventing repeated bullying, as it helps rebuild the relationship between both parties and provides opportunities for offenders to improve their behavior. Although the Child Protection Law provides protection for victims, its implementation in schools remains weak, with no clear and comprehensive system in place to handle bullying cases. It is recommended that schools strengthen the implementation of restorative justice principles by involving all relevant parties, including parents, law enforcement authorities, and child protection institutions, and by developing more comprehensive and effective anti-bullying policies. This approach is expected to create a safer educational environment that better supports students' overall development.

Keywords: *Bullying, Restorative Justice, Criminal Responsibility, Child Protection Law, School.*

KATA PENGANTAR

Assalamu a'laikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, Segala puji dan rasa syukur hanyalah milik Allah SWT. Hanya dialah tempat kita memuji, meminta pertolongan dan meminta ampun. Atas rahmat-Nya dan karunia-Nyalah sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Pertanggung Jawaban Pidana Atas Perundungan Anak Di Sekolah Dalam Perspektif Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak (Studi Kasus Di Sekolah Sekecamatan Bagan Sinembah Bagan Batu)”**. Suatu hasil karya ilmiah yang disusun untuk memnuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Hukum (M.H) dalam Program Studi Magister Hukum pada Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

Selanjutnya Shalwat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW anak Abdullah, dan buahnya Siti Aminah, yang telah banyak mengorbankan harta, pikiran, dan waktu bahkan jiwa dan raganya beliau pertaruhkan demi tegaknya kalimat “Laa Illaaha Illallahu Muhammadarrasulullah” didunia ini. Beliaulah sebagai panutan bagi kita dalam mengarungi kehidupan yang fana ini.

Segala kemampuan yang penulis miliki telah tercurah dengan segala usaha dalam penulisan Tesis ini, akan tetapi sebagai karya manusia biasa maka menjadi suatu kewajaran jika Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis megharapkan dan akan menerima segala dukungan, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dengan tangan terbuka hingga Tesis ini dapat mencapai faidah

yang maksimal bagi semua khususnya bagi penulis sendiri maupun bagi pihak yang membutuhkan atau menggunakannya dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan petunjuk serta pengarahan juga motivator dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semuanya. Sebagai manusia biasa yang tak luput dari kekhilafan dan kekurangan, penulis meminta maaf kepada semua pihak yang ikut membantu didalam penulisan ini dan penulis juga tidak lupa memohon ampun kepada Allah. Semoga Allah SWT menerima amal yang sederhana ini dan melimpahkan ridho dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin. Pada kesempatan kali ini, izinkan penulis menghaturkan ucapan terimakasih yang tiada terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya sebagai kata persembahan kepada :

1. Rektor Universitas Labuhanbatu, Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, S.E., M.Si., Ph.D. dan Para Wakil-wakil Rektor, atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Magister Hukum pada Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu sekaligus Pembimbing Pertama, Bapak Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H. yang senantiasa memberikan dorongan dan kesempatan penulis untuk mengikuti dan menggali ilmu pengetahuan pada Program Magister Hukum pada Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

3. Ketua Program Studi Magister Hukum pada Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu sekaligus Pembimbing Kedua, Bapak Dr. Muhammad Yusuf Siregar, S.H, M.H. yang banyak membantu, meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga serta memberikan semangat sampai menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh dosen-dosen dan staf-staf civitas Akademik Program Magister Hukum pada Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu, yang telah banyak menyalurkan ilmunya dan juga meluangkan waktu untuk mahasiswanya dalam belajar mengajar juga bimbingan. Semoga Allah SWT melipat gandakan pahalanya, *Aamiin ya Robbal Alamin*
5. Kepada seluruh Kepada sekolah khusus nya kepada Sekolah di Yayasan Usmaniyah, MAS Al- Majidiyah, dan SMKS Pembangunan serta seluruh guru-guru yang ada di seluruh sekolah Se-Kecamatan Bagan Sinembah yang turut serta membantu dalam penelitian Tesis ini
6. Spesial, dengan segala kerendahan hati dan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, Tesis ini dipersembahkan/didedikasikan kepada seluruh keluarga khususnya kedua orang tua penulis, Ayahanda dan Ibunda tercinta, kasih sayangmu tiada bisa Ananda balas, pengorbanan yang engkau berikan tidak bisa ternilai, demi tetesan air mata yang engkau teteskan demi kebahagiaan anakmu dalam menuntut ilmu yang berada di negeri orang nan jauh disana. Maka diujung perkuliahan ini Ananda berharap segala pengorbanan menjadi titik awal untuk menata kehidupan yang bahagia didunia dn akhirat kelak, disamping itu merekalah yang telah membesarkan dan mendidik penulis

dengan penuh rasa kasih dan sayang, serta berkat do'a dan restu mereka jugalah penulis dapat mengikuti pendidikan formal sampai ke jenjang Magister Hukum tersebut.

7. Kepada seluruh sahabat dan rekan seperjuangan yang menimbah ilmu di Program Studi Magister Hukum Program Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.

Akhirul kalam, sekali lagi penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada seluruh pihak-pihak yang telah penulis sebutkan maupun yang tidak penulis sebutkan namanya dalam Tesis ini, namun telah berjasa memberikan kontribusinya atas terselesaikannya Tesis ini. Semoga mendapat balasan dan ridha dari Allah SWT Wallahu kahiru jaza'. Dan penulis berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak sehingga dapat menjadi amal jariyah dihadapan Allah SWT, *Aamiin ya Robbal Alamin*.

Wassalamua'alaikum. Wr.Wb.

Rantauparapat, Mei 2025



Triana Novianti
2312100022

RIWAYAT HIDUP

Nama : Triana Novianti
Tempat/Tgl Lahir : Bagan Batu, 01 November 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Pekerjaan : Wiraswasta
Instansi : Pondok Pesantren
Alamat : Jl.Imam Munandar, Kelurahan Bagan Batu,
kecamatan Bagan Sinembah, Kab. Rokan Hilir ,
Provinsi Riau.
No. Telp : 0812 7084 7577
Social Media : Triananovianti_
Riwayat Pendidikan : 1. S1 Fakultas Ilmu sosial & Ilmu Politik, Prodi
Ilmu pemerintahan, Universitas Islam Riau
2. S-2 Magister Hukum pada Program
Pascasarjana ULB Rantauprapat

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
RIWAYAT HIDUP	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
1. Secara Teoritis	12
2. Secara Praktis	12
E. Keaslian Penelitian.....	13
F. Kerangka Teori dan Konsep	15
1. Kerangka Teori.....	15
2. Kerangka Konsep	18
G. Metodologi Penelitian	23
1. Penelitian Empiris.....	23
a. Jenis dan Sifat Penelitian	23

b.	Data Penelitian	24
c.	Teknik dan Pengumpulan Data	25
d.	Analisis Data	29

BAB II	BENTUK	PERTANGGUNGJAWABAN	PIDANA	
	TERHADAP	PELAKU	PERUNDUNGAN	DI
	LINGKUNGAN	SEKOLAH	DALAM	PERSPEKTIF
	TEORI KEADILAN	DAN KEPASTIAN HUKUM.....		30
A.	Dasar Hukum Pertanggungjawaban Pidana atas			
	Perundungan.....			31
1.	UU Perlindungan Anak (UU No. 35/2014).....			31
2.	UU Sistem Peradilan Pidana Anak (UU No.			
	11/2012).....			31
3.	Pasal 45 hingga pasal 51 KUHP			32
B.	Teori Keadilan dalam Kasus Perundungan			33
1.	Keadilan Retributif: Hukuman Sebagai			
	Pembalasan			33
2.	Keadilan Restoratif: Pemulihan untuk Korban dan			
	Pelaku			34
C.	Teori Kepastian Hukum dalam Penegakan Hukum.....			35
1.	Kepastian Hukum untuk Perlindungan Anak			35
2.	Proses Penanganan Hukum yang Jelas dan Adil			36
D.	Bentuk Pertanggungjawaban Pidana bagi Pelaku			

Perundungan.....	37
1. Hukuman yang Dapat Dikenakan pada Pelaku Perundungan	40
2. Proses Penanganan Kasus oleh Aparat Penegak Hukum	41
E. Analisis	41

**BAB III UNDANG-UNDANG NOMOR 35 TAHUN 2023
TENTANG PERLINDUNGAN ANAK DALAM KASUS
PERUNDUNGAN DI SEKOLAH, KHUSUSNYA
DALAM MENJAMIN Keadilan dan Kepastian
Hukum bagi Anak sebagai Korban maupun
Pelaku 43**

A. Dasar Hukum Pertanggungjawaban Pidana atas Perundungan.....	43
B. Penerapan Undang-Undang Perlindungan Anak dalam Kasus Perundungan di Sekolah.....	45
1. Pencegahan Perundungan Berdasarkan UU Perlindungan Anak	45
2. Penanganan Kasus Perundungan Berdasarkan UU Perlindungan Anak	46

3.	Sanksi dan Tindakan Berdasarkan UU	
	Perlindungan Anak	47
4.	Evaluasi Penerapan UU Perlindungan Anak	
	dalam Kasus Perundungan di Sekolah.....	48
C.	Identifikasi Kasus Perundungan.....	48
D.	Perlindungan Hak Anak Korban.....	55
E.	Temuan dari Wawancara dengan Pihak Terkait	56
F.	Perlakuan Terhadap Anak Sebagai Pelaku	59
1.	Penanganan Pelaku Anak dalam Perspektif Prinsip	
	Keadilan Anak	60
2.	Pendekatan Pembinaan Atau Langsung Ke Jalur	
	Hukum	61
3.	Diversi (Pengalihan Penyelesaian Di Luar	
	Pengadilan)	61
G.	Tindakan Sekolah dan Orang Tua.....	62
H.	Implementasi Undang-Undang dalam Penganganan	
	Hukum	63
1.	Penerapan Undang-Undang No. 35 Tahun 2014	
	tentang Perlindungan Anak	64
2.	Aparat Penegak Hukum.....	68
3.	Jaminan Perlindungan.....	69
I.	Penerapan Teori Keadilan.....	72
J.	Teori Kepastian Hukum.....	76

1.	Analisis dengan Teori Kepastian Hukum	77
2.	Langkah-Langkah Penyelesaian Berdasarkan Teori Kepastian Hukum	78
K.	Dampak Sosial dan Upaya Pemulihan	79
1.	Dampak Jangka Pendek dan Panjang terhadap Korban Perundungan.....	80
2.	Peran masyarakat atau komunitas sekolah dalam pemulihan	82
3.	Program rehabilitasi dan pembinaan bagi pelaku	83
L.	Analisis	84
1.	Perlindungan Hukum bagi Korban Perundungan	84
2.	Perlindungan Bagi Pelaku Perundungan	85
3.	Tantangan dalam Implementasi Perlindungan Anak di Sekolah	85
4.	Diverifikasi Penyelesaian Masalah.....	86
5.	Peran Sekolah dalam Implementasi Keputusan Hukum	86
6.	Membangun Lingkungan Sekolah yang Sehat dan Aman	87

BAB IV MEKANISME PENYELESAIAN KASUS

PERUNDUNGAN ANAK DI SEKOLAH-SEKOLAH DI

KECAMATAN BAGAN SINEMBAH DITINJAU DARI

PENDEKATAN <i>RESTORATIVE JUSTICE</i> DAN	
IMPLEMENTASINYA DALAM LINGKUNGAN	
PENDIDIKAN	88
A. Identifikasi Awal.....	88
1. Deteksi Oleh Guru dan Siswa.....	88
2. Pelaporan Kepihak Sekolah.....	89
3. Pendataan Awal	90
4. Temuan Wawancara dengan Pihak	
Terkait.....	91
B. Asesmen Awal oleh Sekolah.....	92
1. Konsultasi Internal Sekolah.....	93
2. Mekanisme Penyelesaian Kasus Perundungan	94
C. Penerapan Prinsip Restorative Justice.....	96
1. Mediasi Terpimpin	96
2. Dialog dan Pengakuan Tanggung Jawab.....	97
3. Penyusunan Kesepakatan Damai.....	100
D. Rehabilitasi dan Pendampingan	103
1. Pendampingan Psikologis.....	103
2. Program Rehabilitasi Pelaku	104
3. Monitoring Berkala oleh Sekolah.....	105
E. Pelibatan Komunitas dan Lembaga Terkait	105
1. Kolaborasi dengan Orang Tua.....	106
2. Pelibatan Pihak Ketiga.....	107

F.	Evaluasi dan Tindak Lanjut	109
1.	Evaluasi Hasil Kesepakatan.....	109
2.	Tindakan Lanjutan Jika Pendekatan Restoratif Gagal.....	110
3.	Pelaporan kepada Dinas Pendidikan.....	111
G.	Edukasi dan Pencegahan.....	112
1.	Sosialisasi Anti-Perundungan.....	113
2.	Pembuatan SOP dan Tim Perlindungan Anak Sekolah	113
3.	Pendidikan Karakter Berbasis Empati dan Toleransi.....	114
H.	Analisis	115
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	118
A.	Kesimpulan	118
B.	Saran	119

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Perundungan Siswa.....	52
Tabel 3.2. Matriks Perbandingan Perlindungan Hukum	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Perundungan	1
Lampiran 2 Wawancara.....	7