

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SEKOLAH ISLAM TERPADU
DAN MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
DI KABUPATEN LABUHANBATU**
(Studi Komparatif Antara SD IT Robbani Dan MIN 4 Labuhanbatu)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Sains pada Program Studi Ilmu Manajemen Program Magister



Oleh:

AMANSYAH

NPM: 2311100003

KONSENTRASI: MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI ILMU MANAJEMEN

PROGRAM MAGISTER

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS LABUHANBATU

2025

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SEKOLAH ISLAM TERPADU
DAN MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
DI KABUPATEN LABUHANBATU**

(Studi Komparatif Antara SD IT Robbani Dan MIN 4 Labuhanbatu)

Oleh:

AMANSYAH

NPM: 2311100003

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar magister sains pada program studi ilmu manajemen program magister

© AMANSYAH

Universitas Labuhanbatu

2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama : AMANSYAH

NPM : 2311100003

Program Studi : Ilmu Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Implementasi Manajemen Sekolah Islam Terpadu Dan Madrasah Ibtidaiyah
Negeri Di Kabupaten Labuhanbatu (Studi Komparatif Antara SDIT Robbani
Dan MIN 4 Labuhanbatu).

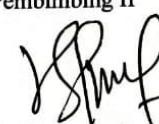
Rantauprapat, Mei 2025

Telah di setujui oleh

Pembimbing I


Dr. Zulkifli Musannip Efendi Sir, S.Kom., M.M.
NIDN. 0120018503

Pembimbing II


Dr. Nurintan Asyiah Siregar, S.E., M.Si
NIDN. 0128098302

Mengetahui


Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Direktur


Ketua Program Studi

Dr. Nurintan Asyiah Siregar, S.E., M.Si
NIDN. 0128098302

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama : AMANSYAH
NPM 2311100003
Program Studi : Ilmu Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Implementasi Manajemen Sekolah Islam Terpadu Dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Di Kabupaten Labuhanbatu (Studi Komparatif Antara SD IT Robbani Dan MIN 4 Labuhanbatu)

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus dalam ujian tesis dan berhak menyandang gelar Magister sains (M.Si).

Pada tanggal Mei 2025

PENGUJI

1. Dr. Hayanuddin Safri, S.E., M.Si.

Ketua 1

Penguji

2. Dr. Marlina Siregar, M. Pd.

Anggota 2

Penguji

3. Dr. Zulkifli Musannip Efendi Siregar, S.Kom., M.M.

Anggota 3

Penguji

4. Dr. Nurintan Asyiah Siregar,S.E.,M.Si

Anggota 4

Penguji

Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H.
NIDN. 0108088803

Memgetahui

Ketua program Studi

Dr. Nurintan Asyiah Siregar,S.E.,M.Si
NIDN. 0128098302

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMANSYAH
NPM : 2311100003
Tempat/ Tanggal Lahir : Tanjung Mulia, 06 Februari 1984
Program Studi : Ilmu Manajemen
Alamat : Jalan Padat Karya Aek Tapa-A Bakaran Batu Rantau Selatan
Labuhanbatu
No.Hp : 0813 7544 2315
Judul Tesis : Implementasi Manajemen Sekolah Islam Terpadu Dan Madrasah
Ibtidaiyah Negeri Di Kabupaten Labuhanbatu (Studi Komparatif
Antara SD IT Robbani Dan MIN 4 Labuhanbatu)

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik, baik di Universitas Labuhanbatu atau di Perguruan Tinggi lain.
2. Tesis saya ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian dan pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari pembimbing.
3. Dalam tesis saya ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Apabila salah satu poin di atas saya langgar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh karena tesis saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan, undang-undang dan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dalam keadaan sadar dan agar dapat di gunakan seperlunya.

Rantauprapat, 20 Mei 2025



ABSTRAK

Implementasi Manajemen Sekolah Islam Terpadu Dan Madrasah Ibtidaiyah
Negeri Di Kabupaten Labuhanbatu (Studi Komparatif Antara SD IT Robbani
Dan MIN 4 Labuhanbatu)

Oleh: Amansyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen pendidikan yang dilakukan oleh pendidikan di SDIT Robbani dan MIN 4 Labuhanbatu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil objek penelitian Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Labuhanbatu. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari data tersebut dinarasikan dan ditarik kesimpulan. Penulis menemukan masalah dalam merekrut tenaga pendidik yang baru ada persamaan dan ada juga perbedaan. Persamaannya, ketika ada kekosongan guru maka pihak kepala sekolah menyampaikan permasalahan yang ada di lingkungannya kepada atasan lembaga masing-masing. Adapun perbedaannya terletak pada peraturan saja. SD IT Robbani menuangkan peraturan secara jelas dalam SOP, sedangkan MIN 4 Labuhanbatu tidak mencantumkannya secara jelas.

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen Sekolah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi robbil'alamin, penulis ucapan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan begitu banyak rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat merampungkan tesis dengan judul “Implementasi Manajemen Sekolah Islam Terpadu Dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Di Kabupaten Labuhanbatu (Studi Komparatif Antara SD IT Robbani Dan MIN 4 Labuhanbatu)”.

Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, tabi'in, serta umatnya yang tetap istiqomah dengan risalah beliau hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun penulis untuk memenuhi persyaratan Seminar Ujian Hasil. Penulis menyadari dalam proses penyusunan tesis ini sejak awal hingga terselesaikan, tidak terlepas dari peran orang-orang disekitar penulis. Berbagai bantuan telah penulis terima baik secara moril maupun materil yang seluruh bantuan tersebut tidak dapat penulisimbangi dengan balasan apapun, melainkan ungkapan rasa syukur kehadirat Allah Swt. Ucapan terimakasih dan do'a yang tulus dari hati yang paling dalam semoga Allah Swt. membalas kebaikan dengan sebaik-baik balasan dan kebaikan yang berlipat ganda, serta membawa manfaat berlebih dan maghfirah, amin.

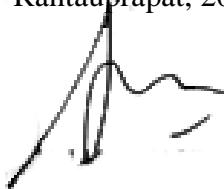
Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan secara khusus ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian tesis ini, antara lain kepada:

1. Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, SE., M.Si, Ph.D. selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Dr. Zainal Abidin Pakpahan, S.H., M.H. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Labuhanbatu.
3. Dr. Nurintan Asiyah Siregar, SE., M.Si selaku Ka. Prodi Pascasarjana Universitas Labuhanbatu dan Dosen pembimbing 2 tesis saya.
4. Dr. Zulkifli Musannip Efendi Siregar, S. Kom., M.M selaku Dosen pembimbing 1 tesis saya.
5. Dr. Hayanuddin Safri, S.E., M.Si selaku Dosen penguji Tesis saya.
6. Dr. Marlina Siregar, M.Pd selaku Dosen penguji Tesis saya.
7. Novita Sari, S.Pd., Gr selaku Kepala Sekolah SD IT Robbani Rantauprapat yang telah mengizinkan, membantu, dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis.
8. Lahmudin Hasibuan, M.Pd. selaku Kepala Sekolah MIN 4 Labuhanbatu yang telah mengizinkan, membantu serta memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis.
9. Bapak dan Ibu guru SD IT Robbani Rantauprapat dan MIN 4 Labuhanbatu yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas yang sedang diajar.
10. Siswa-siswi SD IT Robbani Rantauprapat dan MIN 4 Labuhanbatu tahun ajaran 2024-2025 yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas.

11. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis. Orang tua tercinta Ayahanda Rahmad Sinaga dan Almarhumah Nurasnri yang tiada hentinya mendoakan, mencurahkan kasih sayang, melindungi, dan perhatian serta memberikan dukungan kepada penulis baik bersifat moril maupun materil yang tiada tara, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis.
12. Terbaik Istri saya (Tri Irmala Sari Harahap) dan keempat buah hati kami (Warotsatul Jannah Sinaga, Jannatul ‘Aliyyah Sinaga, Ahmad Yasin Sinaga, dan Thariq Muhammad Imtiyaz Sinaga, yang telah memberikan semangat, dukungan, dan bantuan dalam penyusunan tesis.
13. Seluruh rekan mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Universitas Labuhanbatu Tahun Akademik 2024-2025 yang telah berjuang bersama dan memberi dukungan sampai saat ini.
14. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan tesis hingga selesai.

Penulis menyadari, tak ada gading yang tak retak, dimana tidak ada pekerjaan yang sempurna. Karena kesempurnaan hanyalah milik Allah Swt. semata. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam Tesis ini, dan guna memperbaiki kesalahan tersebut, penulis menerima saran dan kritik yang positif dari pembaca agar tesis ini menjadi lebih baik dan dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Rantauprapat, 20 Mei 2025



AMANSYAH
Nim. 2311100003

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH TESIS	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABLE	xi
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Dan Batasan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	6
2.2 Sekolah Islam Terpadu	
2.2.1 Pengertian Sekolah Islam Terpadu.....	19
2.2.2 Karakteristik Sekolah Islam Terpadu.....	24
2.3 Madrasah Ibtidaiyah	
2.3.1 Pengertian Madrasah.....	25
2.3.2 Karakter Madrasah	25
2.4 Penelitian Terdahulu	27
2.5 Karangka Berpikir	28
2.6 Hipotesis.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	29
3.2 Lokasi Penelitian.....	30
3.3 Subyek Penelitian.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	36

BAB IV ANALISI DAN PEMBAHASAN

1.1 Gambaran Umum SD IT Robbani Dan MIN 4 Labuhanbatu	
4.1.1 Lokasi	38
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan	38
4.1.3 Struktur Organisasi	39
4.1.4 Tenaga Pengajar	40
4.1.5 Prestasi Peserta Didik	43
4.1.6 Struktur Kurikulum.....	45

4.2 Pembahasan	
4.2.1 Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik di SDIT Robbani	
Dan MIN 4 Labuhanbatu.....	47
4.2.2 Pengawasan Rekrutmen Tenaga Pendidik di SDIT Robbani	
Dan MIN 4 Labuhanbatu.....	49
4.2.3 Manajemen Penyelenggaraan pendidikan di SDIT Robbani	
Dan MIN 4 Labuhanbatu.....	50
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
Daftar Pustaka.....	67

DAFTAR TABEL

4.1 Kualifikasi Pendidikan Guru SD IT Robbani	41
4.2 Kualifikasi Pendidikan Guru MIN 4 Labuhanbatu	42
4.4 Prestasi Peserta SD IT Robbani.....	43
4.5 Prestasi Peserta MIN 4 Labuhanbatu.....	44
4.6 Struktur Kurikulum SD IT Robbani.....	45
4.7 Struktur Kurikulum MIN 4	46

DAFTAR GAMBAR

4.1 Struktur Organisasi SD IT Robbani	39
4.2 Struktur Organisasi SD IT Robbani	40