

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan dalam bab-bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

Setelah melakukan wawancara dengan kepala sekolah SDIT Robbani dan kepala sekolah MIN 4 Labuhanbatu. Dalam masalah merekrut tenaga pendidik yang baru penulis menemukan ada persamaan dan ada juga perbedaan. Persamaannya, ketika ada kekosongan guru maka pihak kepala sekolah menyampaikan permasalahan yang ada di lingkungannya kepada atasan lembaga masing-masing. Adapun perbedaannya terletak pada peraturan saja. SD IT Robbani menuangkan peraturan secara jelas dalam SOP, yaitu pendidik tidak boleh merokok, wajib mengikuti pembinaan ruhiyah pekanan untuk semua guru. Sedangkan MIN 4 tidak menuangkan secara jelas peraturan yang ada. Maka menurut penulis, penerapan rekrutmen tenaga pendidik yang terbaik dari kedua sekolah ini adalah penerapan yang dilakukan oleh SD IT Robbani Rantauprapat.

Kemudian, dari Penyelenggaraan pendidikan di SDIT Robbani dan MIN 4 Labuhanbatu. Berdasarkan pemaparan dari kedua kepala sekolah, penulis menyimpulkan bahwa jumlah peserta didik di SD IT Robbani jauh lebih banyak dari pada peserta didik MIN 4 Labuhanbatu. Kemudian, lembaga pendidikan swasta lebih di minati masyarakat hari ini dari pada lembaga pendidikan di negeri.

## 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam penyusunan tesis ini antara lain:

1. Kepada Kepala Sekolah, wakakurikulum, guru kelas, guru mata pelajaran di SDIT Robbani dan MIN 4 Labuhanbatu agar selalu meningkatkan kualitas pendidikan yang menyeimbangkan pengembangan karakter jasmani dan rohani peserta didik dengan cara meningkatkan kompetensi para pendidik sehingga menjadi teladan yang profesional, membekali peserta didiknya dengan pengetahuan ilmu agama dan umum, ketrampilan dan sikap yang dapat bermanfaat bagi diri, masyarakat dan agamanya.
2. Kepada pihak yayasan Robbani Rantaurapat dan pemerintah agar selalu menjaga eksistensinya sebagai lembaga dakwah dan syiar agama Islam dengan cara mempertahankan keberadaan dan kualitas lembaga- lembaga yang dinaunginya supaya tetap menjadi salah satu pilihan dan minat masyarakat di sekitarnya.
3. Kepada pihak pejabat pemerintahan yang berwenang agar selalu memberikan perhatian dan motivasi yang proporsional yang berupa finansial, sarana prasarana, maupun hal lainnya sehingga dapat menunjang pelaksanaan pendidikan secara utuh dan menyeluruh serta ramah terhadap pendidikan.
4. Kepada penulis selanjutnya penelitian ini masih terbatas pada manajemen sekolah, oleh karena itu penting bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan lebih lanjut tentang penelitian ini.

5. Kepada para pembaca tesis ini penulis mengharap sumbang saran dan kritik yang membangun demi sempurnanya tesis ini dan untuk perbaikan penelitian di masa yang datang. Sesungguhnya tiada yang sempurna di dunia ini kecuali yang maha sempurna. Semoga ada manfaatnya.