

DAFTAR PUSTAKA

- Ameyaw, Y. 2016. Evaluating students' misconception of photosynthesis and respiration in Ghanaian senior high school. *I. J. A. B. R.* 6(2): 202-209.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VII. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azzet, A.M. 2011. *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bogdan dan Taylor. 2012. *Prosedur Penelitian. Dalam Moleong, Pendekatan Kualitatif*. (him. 4). Jakarta: Rineka Cipta.
- Bukit, I. (2011). *Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi Pada Materi Respirasi Dan Fotosintesis Di SMA Se-Kota Medan. Tesis Tidak Diterbitkan*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Caleon, I. Dan R. Subramanian. (2010). Development And Application Of A Three-Tier Diagnostic Test To Assess Secondary Students' Understanding Of Waves. *International Journal Of Science Education*, 32(7):939-961.
- Dindar, A., C.& Geban, O. (2010). Development Of A Three-Tier Test To Asses High School Students' understanding Of Acids And Bases. *Procedia Social And Behavioral Science*, (Online), 15: 600-604 (<http://.sciencedirect.com/article/pii/S1877042811003260>), diakses 6 Maret 2017.
- Ergul, R, Yeter Simsekli, Sevgil Caliz, Zehra Ozdilek, Sirin Gocmencelebi, & Meral.
- Hakim, Aliefman; Liliyasi; Kadarohman, Asep. 2012. *International Online Journal of Educational Sciences Vol. 4 No. 3*. Educational Researches and Publications Association.

- Kaltakci, Derya Gurel, et. al. 2015. A Review Andcomparison Of Diagnostic Instrument To Identify Students' Misconceptions In Science, *Eurasia Journal Of Mathematics, Science & Tecnology Education*. 11(5).
- Keles, E., & Kefeli, P. 2010. Determination of student misconception in "photosynthesis and respiration" unit and correcting then withhelp of cai material. *Procedia Social and Behavioral Science*. 2(2010); 3111-3118.
- Kearney, M., Treagust, DF, Yeo, S., & Zadnik, M. (2001). Persepsi siswa dan guru tentang penggunaan multimedia yang didukung memprediksi-mengamati-menjelaskan tugas untuk menyelidiki pemahaman. *Penelitian dalam Pendidikan Sains* , 31 (4), 589–615.[beasiswa Google](#)
- Kutluay, Yasin. 2005. Diagnostic Of Eleventh Grade Syudents' Misconceptions About Geometrik Optic By Three-Tier Test. *Thesis Master In Middle East Technical University*
- Lexy. J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 3
- Muliyani, Riski. & Kaniawati, Ida. (2015). "Identification Of Quanty Students' Misconception On Hydrostatic Pressure With Three Tier-Test". Global Illuminators Publishing, (2), 716-721.
- Narjaikaew, P. (2013). Alternative Conceptions Of Primary School Teachers Of Science About Force And Motion. *Procedia-Social And Behavioral Sciences*, 88, 205-257. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08.503>.
- Pesman, Haki. 2005. Development of a three-tier test to asses ninth grade Student Misconception About Simple Electric Circuits. *Tesis Master In Mddle East Technical University*
- Ramalis, T. (2010). *Identifikasi Miskonsepsi Ilmu Pengetahuan Bumi Dan Antariksa Menggunakan Certainly Response Index, Dalam Teori,*

Paradigma, Prinsip, Dan Pendekatan Pembelajaran Mipa Dalam Konteks Indonesia. Bandung:FMIPA UPI

Ritonga, N., 2016. Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia Di Smp Abdi Asam Jawa.

Sudarwan Danim, Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), Cet. I, hlm. 51.

Sumber.Www.Legevakten.No Sistem Pernapasan.

Sanli.(2011). The Effects Of Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Proses Skills And Science Attitudes. *Bulgarian Journal Of Science And Education Policy (BPJSEP)*, 5:48-68.

Sugiono.(2013), Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D.penerbit Alfabeta,Bandung.

Suniati, N.M.S., W. Sadia Dan A. Suhandana. 2013. *Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Penurunan Miskonsepsi (Studi Kuasi Eksperimen Dalam Pembelajaran Cahaya Dan Alat Optik Di Smp Negeri 2 Amlapura)*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo

Suparno, Paul, *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*, Jakarta:PT Grasindo, 2005.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta:Rineka Cipta,2010.),H.269.

Suyono Dan Hariyanto.2011. *Belajar Dan Pembelajaran: Teori Dan Konsep Dasar*.Bandung:Remaja Rosdakarya.

Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI). *Mimbar Pendidikan No 3/X.Xiv/2005*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.