

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan, maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Torgambar memiliki keterampilan proses sains yang baik. Rata-rata hasil tes keterampilan proses sains yang diperoleh dari penelitian ini adalah 73,16 (Baik) sedangkan rata-rata hasil observasi adalah 86,28 (Sangat Baik). Berdasarkan hasil tes, diketahui rata-rata per-aspek yang berbeda dari rentang 68,78 - 81,36. Aspek “bertanya” memiliki rata-rata 77,27 (Baik), aspek “mengamati” yaitu 81,36 (Sangat Baik), aspek “mengklasifikasi” yaitu 77,12 (Baik), aspek “menyusun hipotesis”, yaitu 66,06 (Baik), aspek “menerapkan konsep” yaitu 75,15 (Baik), aspek “merancang percobaan”, yaitu 68,48 (Baik), aspek “memprediksi” yaitu 73,33 (Baik), aspek “menginterpretasi” yaitu 68,78 (Baik), dan aspek “mengkomunikasi” yaitu 70,75 (Baik). Sedangkan berdasarkan hasil observasi diperoleh rata-rata per-aspek dengan rentang 80,46-90,46. Aspek “bertanya”, yaitu 87,65 (Sangat Baik), aspek “mengamati” yaitu 90,46 (Sangat Baik), aspek “mengklasifikasi” yaitu 86,87 (Sangat Baik), aspek “menyusun hipotesis” yaitu 86,09 (Sangat Baik), aspek “menerapkan konsep” yaitu 87,34 (Sangat Baik), aspek “merancang percobaan” yaitu 80,46 (Sangat Baik), aspek “memprediksi” yaitu 85,93 (Sangat Baik), aspek “menginterpretasi” yaitu 85,78 (Sangat Baik), dan aspek “mengkomunikasi” yaitu 85,93 (Sangat Baik). Pada penelitian ini, diperoleh distribusi frekuensi dari kriteria keterampilan proses sains berdasarkan hasil tes dan observasi. Berdasarkan hasil tes, diperoleh 8 (6,06%) siswa yang memiliki kriteria “sangat baik” dan 124 siswa (93,34%) dengan kriteria “Baik”. Sedangkan berdasarkan hasil observasi, diketahui 33 siswa (82,5%) memiliki kriteria “Sangat Baik” dan 7 siswa (17,5%) memiliki kriteria “Baik”.

5.2. Saran

Melalui penelitian ini, adapun saran yang dapat dijadikan dasar untuk penelitian berkelanjutan yang relevan dengan penelitian ini, yaitu :

- Melaksanakan penelitian deskriptif kuantitatif terkait analisis keterampilan proses sains pada siswa SMA se-Rantauprapat guna mengukur dan mengevaluasi tingkat keterampilan proses sains siswa SMA dengan distribusi dan varians yang lebih luas
- Melaksanakan penelitian eksperimental terkait model pembelajaran berbasis penyeldikan (*Inquiry Learning*) dengan variabel terikat keterampilan proses sains, untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tersebut terhadap keterampilan proses sains siswa
- Melaksanakan penelitian pengembangan terkait media pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan proses sains siswa