

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar biologi Siswa Kelas XI Pada Materi sistem gerak manusia Di Kelas XI Ma Ishlahiyah Panipahan Darat Tahun Pembelajaran 2024/2025, pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pada tes awal yaitu 38 dan pada tes akhir nilai rata-rata 76 perubahan tersebut belum optimal karena masih menggunakan model pembelajaran konvensional/ceramah. Setelah diterapkan Metode Pembelajaran Mind Mapping mengalami perubahan nilai rata-rata yang signifikan yaitu pada tes awal diperoleh nilai rata-rata 38.5 dan pada tes akhir diperoleh nilai rata-rata 85. Metode pembelajaran ini sangat berpengaruh terhadap hasil belajar biologi siswa.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran dari peneliti yaitu bagi Guru dapat menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping sehingga bisa meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. Dalam menerapkan Metode Pembelajaran Mind Mapping guru harus mampu menguasai media pembelajaran dengan baik, serta harus menguasai kelas dan mendorong siswa agar berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.