

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA PADA MATERI JAMUR (FUNGUS)
DI KELAS VIII SMP SWASTA TANI JAYA KECAMATAN PANAI HILIR
TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Ujian Sarjana Strata Satu (S-1)

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



DISUSUN OLEH :

RODIAH HARAHAHAP

2104300025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA PADA MATERI JAMUR (FUNGUS) DI
KELAS VIII SMP TANI JAYA PANAI HILIR TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rodiah Harahap
NPM : 2104300025
Program Studi : Pendidikan Biologi

Yang telah dipertahankan didepan

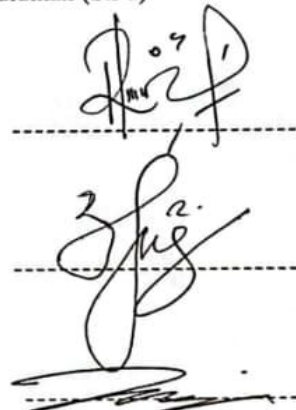
Tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat pada tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Rosmidah Hasibuan, S.Pd., M.Si
NIDN : 0101017013

Pembimbing II: Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0130118502

Penguji I : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0125118804



Rantauprapat, 20 Agustus 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115078705

LEMBAR PERNYATAAN

NAMA : RODIAH HARAHAAP
NPM : 2104300025
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COLLABORATIVE LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA PADA MATERI JAMUR (FUNGUS) DI KELAS VIII SMP SWASTA TANI JAYA KECAMATAN PANAI HILIR TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Artikel ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Artikel ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Artikel ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 26 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



RODIAH HARAHAAP
2104300025

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Pada Materi Jamur (Fungi) Di Kelas Viii Smp Swasta Tani Jaya Kecamatan Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2024/2025”. Laporan proposal skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat untuk mengerjakan tugas akhir pada program Studi Pendidikan dan ilmu keguruan Fakultas Pendidikan Biologi Universitas Labuhanbatu.

Saya sebagai penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Labuhanbatu, Bapak Assoc, Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D
2. Ibu Sakinah Ubudiyah, S.Pd,M.Pd selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.
3. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Biologi.
4. Ibu Rosmidah, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing I (Satu).
5. Ibu Risma Delima Harahap, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II (Dua)
6. Kepada kedua orang tua saya, Terimakasih banyak untuk segala Do’a, dukungan dan pengorbanan yang tiada henti untuk terus mensupport kuliah saya sampai menyanggah gelar Sarjana pendidikan (S.Spd).
7. Kepada seluruh teman-teman terbaik pendidikan biologi yang selalu mendukung dan selalu berjuang bersama-sama meraih impian. Semoga kita dapat meraih gelar sarjana pendidikan sama-sama dan mencapai kesuksesan bersama.

Rantauprapat, 20 Agustus 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rodiah'.

Rodiah Harahap

2104300025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Collaborative Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi jamur (fungi) kelas VIII SMP Swasta Tani Jaya Panai Hilir. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA, penggunaan model pembelajaran yang masih terbatas, serta rendahnya hasil belajar IPA dibandingkan mata pelajaran lain. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan jumlah total 60 siswa. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar yang dianalisis menggunakan uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, uji homogenitas, dan uji *independent sample t-test* dengan bantuan program SPSS versi 24.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data pre-test dan post-test pada kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen adalah 68,72 dan kelas kontrol 69,19, sedangkan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen meningkat menjadi 76,44 dan kelas kontrol hanya mencapai 69,44. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai thitung = 4,925 lebih besar dari ttabel = 1,666 pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian, H0 ditolak dan Ha diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Collaborative Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa pada materi jamur (fungi).

Kata kunci: *Collaborative Learning*, hasil belajar, IPA, jamur (fungi).

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of implementing the *Collaborative Learning* model on students' learning outcomes in the topic of fungi (mycology) for eighth grade students of SMP Swasta Tani Jaya Panai Hilir. The background of this research is based on the low interest and motivation of students in learning science, the limited use of innovative learning models, and the relatively low achievement in science compared to other subjects. This research employed an experimental method with a *pretest-posttest control group design*. The sample consisted of two classes, namely the experimental class and the control class, with a total of 60 students. The research instrument was a learning achievement test, and the data were analyzed using Kolmogorov-Smirnov normality test, homogeneity test, and *independent sample t-test* with the assistance of SPSS version 24.

The results showed that the pre-test and post-test data from both classes were normally distributed and homogeneous. The mean score of the experimental class in the pre-test was 68.72, and the control class was 69.19, while the post-test mean score of the experimental class increased to 76.44, and the control class only reached 69.44. The hypothesis testing revealed that the calculated t-value (4.925) was greater than the t-table value (1.666) at the 5% significance level. Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted. This finding indicates that the *Collaborative Learning* model has a positive and significant effect on students' learning outcomes in science, particularly in the topic of fungi.

Keywords: *Collaborative Learning*, learning outcomes, science, fungi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Landasan Teori	6
2.1.1. Hakikat Pembelajaran	6
2.1.2 Teori Belajar	8
2.1.3 Teori- Teori Pembelajaran	8
2.1.4 Prinsip-Prinsip Belajar	10
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.6 Model Pembelajaran	13
2.2 Collaborative Learning	15
2.2.2 Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran Collaborative Learning	17
2.3 Penelitian Relevan	18
2.4 Materi Pokok Jamur (Fungi)	19
b. Perkembangbiakan Fungi	21
2.5 Kerangka Berpikir	22
BAB III	25

METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.	25
3.3. Jenis dan Rancangan Penelitian	25
3.4. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	26
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	27
3.6 Teknik Analisis Data	30
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	32
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	33
4.3 Hasil Penelitian.	38
BAB V.....	40
KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
5.1.Kesimpulan.....	40
5.2.Saran.....	40
Daftar Pustaka	42
Lampiran.....	43