

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA sebelum diberikan perlakuan berada pada kategori yang relatif sama antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan rata-rata nilai pre-test masing-masing 68,72 dan 69,19.
2. Setelah penerapan model pembelajaran *Collaborative Learning*, hasil belajar siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan dengan rata-rata nilai post-test sebesar 76,44, sedangkan kelas kontrol hanya mencapai 69,44.
3. Hasil uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan homogen, sehingga layak untuk dilakukan pengujian hipotesis.
4. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} (4,925) > t_{tabel} (1,666)$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Collaborative Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Swasta Tani Jaya Panai Hilir.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran – saran sebagai berikut :

**Bagi Guru:** Disarankan agar guru mata pelajaran IPA lebih sering menggunakan model pembelajaran inovatif seperti *Collaborative Learning*, karena terbukti mampu meningkatkan motivasi, konsentrasi, dan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode konvensional.

1. **Bagi Siswa:** Siswa diharapkan dapat lebih aktif terlibat dalam proses belajar, terutama dalam kegiatan diskusi kelompok, karena melalui kerja sama dan interaksi, pemahaman konsep akan lebih mudah diperoleh.
2. **Bagi Sekolah:** Pihak sekolah diharapkan mendukung penerapan model pembelajaran inovatif dengan menyediakan sarana dan prasarana pendukung seperti media pembelajaran interaktif agar proses belajar lebih menarik.
3. **Bagi Peneliti Selanjutnya:** Penelitian ini masih terbatas pada materi jamur (fungi). Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kajian dengan menerapkan model *Collaborative Learning* pada materi lain atau mata pelajaran berbeda, serta mengukur pengaruhnya terhadap aspek sikap dan keterampilan siswa.