

Daftar Pustaka

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2021). *Statistik Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian Pendidikan*. Medan: LPPPI.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayati, N. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2020). *Collaborative Learning: Strategies for Engaged Classrooms*. New York: Routledge.
- Khasanah, A. N., Setiana, L., & Saefudin, A. (2021). Pengaruh *Collaborative Learning* terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 115–124.
- Purwanto, N. (2022). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, L., & Lestari, P. (2021). *Biologi Umum*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, R., & Sari, D. (2022). Metodologi penelitian pendidikan: Teori dan praktik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 26(1), 33–42.
- Rahmawati, R., & Sari, D. (2023). Analisis kualitas soal ujian berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(1), 25–37.
- Rofiq, A. (2022). Efektivitas model *Collaborative Learning* terhadap hasil belajar biologi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Nusantara*, 5(1), 45–56.
- Sari, M. (2022). Penerapan model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(2), 77–84.
- Simanjuntak, M. M., Damanik, D. M., & Hutabarat, Y. (2024). Implementasi *Collaborative Learning* dalam meningkatkan hasil belajar biologi siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 9(3), 898–911.
- Sudjana, N. (2021). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.