

**ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA IPA
MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XII DI
SMA N 1 PASIR LIMAU KAPAS**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (SI) Pada Program
Studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Disusun Oleh:

**SRI BERGANTI
2104300019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHAN BATU**

2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : SRI BERGANTI
NPM : 2104300019
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN GURU
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA IPA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS
XII DI SMA N 1 PASIR LIMAU KAPAS

Pada Tanggal : 20 Agustus 2025

DISETUJUI :

Pembimbing I



Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si
NIDN. 0111068802

Pembimbing II



Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 012079101

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA BIOLOGI PADA MATERI
SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA DI KELAS XI
SMA NEGERI 1 PASIR LIMAU KAPAS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : SRI BERGANTI
NPM : 2104300019
Program Studi : Pendidikan Biologi

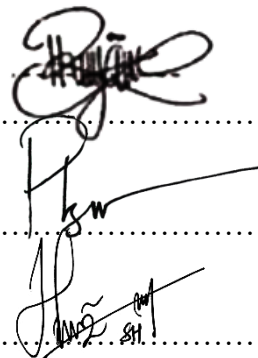
Yang telah dipertahankan di depan
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di
Rantauprapat pada tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si
NIDN : 00111068802

Pembimbing I : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 012079101

Penguji I : Hasmi Syahputra Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN : 012079101



Rantauprapat, 20 Agustus 2025

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Dr. Sakinah Budiyah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0109048700

Ka. Program Studi
Pendidikan Biologi



(Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0115078705

LEMBAR PERNYATAAN

NAMA : SRI BERGANTI
NPM : 2104300019
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN GURU
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA IPA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS
XII DI SMA N 1 PASIR LIMAU KAPAS

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian Skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, 20 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



SRI BERGANTI
NPM. 2104300019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di kelas XII IPA SMA Negeri 1 Pasir Limau Kapas. Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting dalam mempengaruhi keberhasilan siswa. Dalam konteks pendidikan menengah, strategi pembelajaran yang tepat sangat berperan dalam membentuk sikap, minat, dan semangat siswa terhadap pelajaran. Khususnya Biologi yang sering dianggap sulit oleh sebagian besar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dengan guru dan siswa, serta dokumentasi hasil belajar. Analisis data yang dilakukan secara deskriptif kualitatif untuk mengungkap jenis strategi pembelajaran yang diterapkan dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan berbagai strategi pembelajaran seperti diskusi kelompok, pemanfaatan media pembelajaran interaktif, pendekatan kontekstual, dan pemberian tugas proyek. Strategi-strategi ini terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi siswa. Yang ditandai dengan meningkatnya partisipasi aktif, rasa ingin tahu yang tinggi, serta hasil belajar lebih baik dibandingkan tahun sebelumnya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pemilihan dan penerapan strategi pembelajaran yang tepat sangat penting dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu guru diharapkan terus mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif, interaktif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Kata kunci: Strategi pembelajaran, motivasi belajar, Biologi, siswa IPA, SMA Negeri 1 Pasir Limau Kapas.

ABSTRACT

This study aims to analyze the teaching strategies employed by teachers to enhance students' learning motivation in Biology subjects for Grade XII Science students at SMA Negeri 1 Pasir Limau Kapas. Learning motivation is a crucial factor that significantly influences students' academic achievement. In the context of secondary education, appropriate teaching strategies play a vital role in shaping students' attitudes, interests, and enthusiasm toward learning, especially in Biology, which is often perceived as a challenging subject. This research uses a qualitative approach with data collected through classroom observations, interviews with teachers and students, and documentation of academic performance. The data were analyzed descriptively to identify the types of

instructional strategies applied and their impact on students' motivation to learn. The findings indicate that teachers implement various teaching strategies, such as group discussions, the use of interactive learning media, contextual learning approaches, and project-based assignments. These strategies have proven effective in enhancing student motivation, as evidenced by increased active participation, heightened curiosity, and improved academic outcomes compared to previous years. The study concludes that selecting and applying the right instructional strategies is essential for fostering students' motivation to learn. Therefore, teachers are encouraged to continuously develop innovative, interactive, and student-centered teaching methods that align with the learners' characteristics.

Keywords: Teaching strategies, learning motivation, Biology, Science students, SMA Negeri 1 Pasir Limau Kapas.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian yang berjudul “Analisis Strategi Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa IPA Mata Palajaran Biologi Kelas XII Di SMA N 1 Pasir Limau Kapas”

Penulisan Penelitian ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, maka dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi untuk menyempurnakan penulisan ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan moral maupun materil kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Penelitian ini, terutama kepada:

1. Allah SWT atas berkat Rahmat dan Karunianya serta pemikiran ide dan gagasan dan kesehatan yang di anugrahkan kepada Penulis, seingga penulis bisa penyelesaian penelitian ini .
2. Rektor Universitas Labuhan Batu, Bapak Assoc.Prof.Ade Parlaungan Nasution, Ph.D.
3. Ibuk Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibuk Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si selaku Pembimbing 1 saya, Terimakasih telah meluangkan waktu dan memberikan ide, pemikiran serta masukan dan nasehat kepada penulis dari awal kuliah sampai ke proses penyelesaian penyusunan proposal ini.
5. Ibuk Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 2 penulis, Terimakasih telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Hasmi Syahputra S.Pd.,M.Pd selaku penguji penulis, terima kasih telah

meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan atas segala masukan yang diberikan.

7. Seperangkat Dosen Ilmu Pendidikan, dan Staff TU. Terimakasih telah memberikan kami ilmu, dan telah melayani kami dengan baik.
8. Kedua orang tua yang tercinta Bapak Mahyudin dan Ibu Rodiah,serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan langkah ini, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Teman-teman Program Studi Ilmu Biologi angkatan 2021, Terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Terimakasih semuanya yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penelitian ini mungkin terdapat kesilapan dan kekurangan dalam penulisan atau dari materi, maka penulis mengharapkan kritikan dan saran demi kesempurnaan penelitian ini, selanjutnya penulis mengharapkan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam ilmu pengetahuan.

Rantauprapat 20 Agustus 2025



SRI BERGANTI

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian belajar dan pembelajaran	9
2.1.2. Strategi Pembelajaran	10
2.1.3. Motivasi Belajar	11
2.1.4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	12
2.2 Penelitian Terdahulu	14
2.3 Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Lokasi Penelitian.....	20
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	20
3.3.1 Subjek Penelitian	20
3.3.2 Objek Penelitian.....	21
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	22

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6 Analisis data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Strategi Guru Memotivasi Siswa Di SMA N 1 Pasir limau kapas	26
4.2 Hasil Analisis Data	28
4.3 Hasil Observasi	28
4.1.1 Hasil Wawancara	29
4.1.2 Hasil Angket	30
4.1.3 Interpretasi Hasil	32
4.2 Pembahasan.....	33
4.5 Hasil Dokumentasi	35
BAB V.....	36
KESIMPULAN DAN SARAN.....	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	42
DOKUMENTASI	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Pelajaran Biologi Kelas XII IPA (5 Tahun Terakhi).....	6
Tabel 3.4 Sampling.....	.27
Tabel 4.2.1 Data observasi34
Tabel 4.2.3 Persentase Respon Positif (SS + S) Per Item35
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Nilai Rapor Hasil Belajar Salah Satu Siswa Kelas XII.....	7
Gambar 2.31 Kerangka Berfikir.....	23