

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
PADA MATERI JAMUR (FUNGI) DI KELAS XI MAS
DARUSSALAM SIMPANG LIMUN TAHUN PEMBELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Ujian Sarjana Strata Satu (S-1)
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**



DISUSUN OLEH :

NAMA : AHMAD YUSUF ROFIQI

NPM : 2304107054

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur (Fungi) Di Kelas XI Mas Darussalam Simpang Limun Tahun Pembelajaran 2024/2025

NAMA : AHMAD YUSUF ROFIQI
NPM : 2304107054
PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Pembimbing I

(Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0125118804

Pembimbing II

(Ilham Makiki Harahap, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0130009004

Rantauprapat, Juli 2025

Dean
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

(Dr. Susanna Cleodiyah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan Biologi

(Rahmi Nazliyah, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0115078705

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

JUDUL : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COLLABORATIVE LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA PADA
MATERI JAMUR (FUNGI) DI KELAS XI MAS
DARUSSALAM SIMPANG LIMUN TAHUN
PEMBELAJARAN 2024/2025
NAMA : AHMAD YUSUF ROFIQI
NPM : 2304107054
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Dengan ini penulis Menyatakan bahwa skripsi ini disusun dengan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi Pencabutan Gelar Akademik yang disandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan perundang – undangan yang berlaku.

Rantauprapat, September 2025
Yang membuat pernyataan



AHMAD YUSUF ROFIQI
NPM. 2304107054

ABSTRAK

Ahmad Yusuf Rofiqi: Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur (Fungi) Kelas XI di MAS Darussalam Simpang Limun. Universitas Labuhanbatu. FKIP. Rantauprapat.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui; (1) pengaruh model pembelajaran Collaborative Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur (Fungi) Kelas XI di MAS Darussalam Simpang Limun, dan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi jamur; (2) pengaruh Model Collaborative Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur (Fungi) Kelas XI di MAS Darussalam Simpang Limun dan Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimental dengan sampel penelitian sebanyak 2 kelas yang ditentukan secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar sebanyak 30 soal dalam bentuk pilihan berganda; Soal telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran dengan menggunakan rumus *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran Collaborative Learning terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi jamur di kelas X Mas Darussalam Simpang Limun dengan besaran 87.60 ± 3.30 serta data memiliki sebaran data berdistribusi normal ($Z = 1.53$; $P = 0.018$). secara signifikan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional 39.6 ± 5.76 serta memiliki sebaran data berdistribusi normal ($Z = 9.54$; $P = 0.325$)

Kata Kunci : Hasil Belajar Biologi, Collaborative Learning, pembelajaran Konvensional.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran *COLLABORATIVE LEARNING* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur (Fungi) Di Kelas XI MAS Darussalam Simpang Limun Tahun Pembelajaran 2024/2025"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) Pada FKIP Universitas Labuhan Batu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta masukan yang sangat berarti. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada ayah dan ibu tercinta yang telah banyak memberikan doa restunya, dukungan dan semangat yang baik, moral maupun spiritual, kasih sayang dan ketulusan.
2. Bapak Ade Perlaungan, S.E., M.Si selaku rektor Universitas Labuhan Batu.
3. Ibu Sakinah Ubudiyah, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd.,MPd selaku ketua prodi Pendidikan Biologi
5. Dosen Pembimbing I Bapak Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd.,M.Pd dan Dosen pembimbing II Bapak Ilham Hakiki Harahap S.Pd.,M.Pd
6. Kepada semua Dosen ULB yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan.
7. Kepada Pasangan Saya Dina Nuraini Rambe, S.Pd yang telah banyak membantu dan mendoakan saya.
8. Kepada seluruh teman-teman terbaik Pendidikan Biologi yang selalu mendukung dan selalu berjuang bersama-sama meraih impian,

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya

Rantauprapat, Agustus 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ahmad Yusuf Rofiqi', is centered on a light gray rectangular background.

Ahmad Yusuf Rofiqi

2304107054

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.6.1 Manfaat Teoris	4
1.6.2 Manfaat Praktik.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Landasan Teori.....	6
2.1.1.Hakikat Pembelajaran.....	6
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.3. Model Pembelajaran	12
2.1.3.1. Collaborative Learning	13
2.1.3.2. Langkah – langkah Model Pembelajaran Collaborative Learning	13
2.1.3.3. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran Collaborative Learning	14
2.1.4. Penelitian Relevan	15
2.1.5 Materi Pokok Jamur (FUNGI)	16
2.2.Kerangka Berpikir.....	19
2.3. Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
1. Populasi.....	22
2. Sampel.....	22
C. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	22
D. Variabel Penelitian	23
E. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	23
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
G. Uji Coba Instrumen	24
1. Validitas Tes	25
2. Reliabilitas Tes.....	25
3. Tingkat Kesukaran Tes	26
4. Daya Beda	26
5. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	29
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	29
4.2 Analisa Data	29
4.1.2. Deskripsi Hasil Belajar Pretest – Posttest Kelas Kontrol	30
4.3. Pengujian Prasyarat Analisis.....	32
4.3.1. Uji Normalitas.....	33
4.3.2. Uji Homogenitas	34
4.4. Pengujian Hipotesis.....	34
4.5. Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	35
4.5.1. Penerapan Model Pembelajaran DL, Direct Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur (Fungi) Kelas XI Mas Darussalam Simpang Limun.....	35
4.5.2. Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur (Fungi) Kelas XI Mas Darussalam Simpang Limun.....	36

4.5.3 Hasil Belajar Biologi Siswa Sebelum Diberikan Model Pembelajaran DL, Direct Learning Pada Kelas Eksperimen Kelas XI Mas Darussalam Simpang Limun.....	36
4.5.4 Hasil Belajar Biologi Siswa Sesudah Diberikan Model Pembelajaran DL, Direct Learning Pada Kelas Eksperimen Kelas XI Mas Darussalam Simpang Limun.....	36
4.5.5 Penelitian Yang Mendukung Pada Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran DL, Direct Learning Terhadap hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Jamur (Fungi) Kelas XI Mas Darussalam Simpang Limun	37
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	39
 DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	