

**PENERAPAN PENDIDIKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL
DALAM PENGUATAN BUDAYA 5S (SENYUM, SAPA, SALAM,
SOPAN, SANTUN) PADA MATERI KOLABORASI BUDAYA DI
MATA PELAJARAN PPKn SISWA KELAS XI TKRO 1 DAN
XI TKRO 2 SMK SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh:

Nama : Sri Oktaviani

Npm : 2206100039

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2025

PENERAPAN PENDIDIKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL
DALAM PENGUATAN BUDAYA 5S (SENYUM, SAPA, SALAM,
SOPAN, SANTUN) PADA MATERI KOLABORASI BUDAYA DI
MATA PELAJARAN PPKn SISWA KELAS XI TKRO 1 DAN
XI TKRO 2 SMK SWASTA PEMDA RANTAU PRAPAT

SKRIPSI

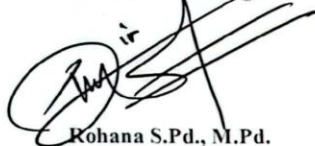
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : SRI OKTAVIANI
NPM : 2206100039
Pogram Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Progam Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu Dan Ditanyakan telah Memenuhi
Syarat Diajukan Untuk Melakukan Sidang Meja Hijau

Dosen Pembimbing I



Rohana S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0103028502

Dosen Pembimbing II



Dr. JUNITA, S. Sos., I., M.Pd., M.Kom
NIDN: 0130068102

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Sakidin L. Budiyah Siregar, S.Pd.I.M.Pd
NIDN: 010948702

SKRIPSI

PENERAPAN PENDIDIKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL
DALAM PENGUATAN BUDAYA 5S (SENYUM, SAPA, SALAM,
SOPAN, SANTUN) PADA MATERI KOLABORASI BUDAYA DI
MATA PELAJARAN PPKn SISWA KELAS XI TKRO 1 DAN
XI TKRO 2 SMK SWASTA PEMDA RANTAU PRAPAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SRI OKTAVIANI
NPM : 2206100039
Pogram Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 7 April 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

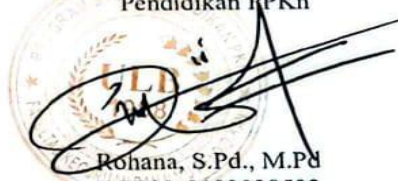
Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502
Dosen Pembimbing II : Dr. JUNITA, S. Sos., I., M.Pd., M.Kom.
NIDN : 0130068102
Dosen Penguji : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124079103



Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Bakran Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0109048702

Rantauprapat, 07, April, 2026
Ka. Program Studi
Pendidikan RPKn



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

SKRIPSI

PENERAPAN PENDIDIKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL
DALAM PENGUATAN BUDAYA 5S (SENYUM, SAPA, SALAM,
SOPAN, SANTUN) PADA MATERI KOLABORASI BUDAYA DI
MATA PELAJARAN PPKn SISWA KELAS XI TKRO 1 DAN
XI TKRO 2 SMK SWASTA PEMDA RANTAU PRAPAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SRI OKTAVIANI

NPM : 2206100039

Pogram Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 7 April 2026. dan dinyatakan telah Memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd


NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II : Dr. JUNITA, S. Sos., I., M.Pd., M.Kom.

NIDN : 0130068102

Dosen Penguji : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124079103



Rantauprapat, 07, April, 2026

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Sakmah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Oktaviani

NPM : 2206100039

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan pendidikan nilai karakter peduli sosial dalam penguatan budaya 5S (Senyum, sapa, salam, sopan, santun) pada materi kolaborasi budaya di mata pelajaran PPKn siswa kelas XI TKRO 1 dan XI TKRO 2 SMK Swata Pemda Rantauprapat.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 2026

Yang membuat pernyataan



Sri Oktaviani
2206100039

ABSTRAK

Oktaviani Sri. 2026, "Penerapan Pendidikan Nilai Karakter Peduli Sosial Dalam Penguatan Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) Pada Materi Kolaborasi Budaya Di Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas XI TKRO 1 dan XI TKRO 2 SMK Swasta Pemda Rantauprapat.". *Skripsi* Rantauprapat: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan pendidikan nilai karakter peduli sosial dalam penguatan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) pada pembelajaran kolaborasi budaya siswa kelas XI TKRO 1 dan siswa kelas XI TKRO 2 SMK Swasta Pemda Rantauprapat. Jenis penelitiannya berupa Penelitian Kualitatif dengan pendekatan studi kasus, penelitian penerapan nilai karakter peduli sosial melalui budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) dalam pembelajaran kolaborasi budaya. Sumber data primer terdiri dari wakil kepala sekolah bidang kurikulum sebagai Narasumber 1, guru PPKn sebagai narasumber 2, 5 Siswa kelas XI TKRO 1 dan 5 siswa kelas XI TKRO 2 SMK Swasta Pemda Rantauprapat sebagai responden penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa pedoman wawancara dan lembar observasi. Analisis data adalah analisis data kualitatif sesuai dengan konsep Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) dilaksanakan melalui keteladan guru, pembiasaan rutin di lingkungan sekolah, serta sama dalam kegiatan diskusi dan kerja kelompok pada materi kolaborasi budaya. Terjadinya perubahan perilaku siswa yang ditandai dengan meningkatnya kebiasaan menyapa dan memberi salam, menggunakan Bahasa yang lebih sopan, tumbuhnya empati terhadap teman, serta meningkatkan Kerja sama. Meskipun belum seluruh siswa konsisten, budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) terbukti memperkuat karakter peduli sosial dan menciptakan suasana belajar yang lebih harmonis.

Kata kunci: pendidikan karakter, peduli sosial, budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun), kolaborasi budaya, studi kasus kualitatif.

ABSTRACT

Oktaviani Sri. 2026, "Implementation of Socially Caring Character Value Education in Strengthening the 5S Culture (Smile, Greet, Say Hello, Be Polite, and Courteous) in Cultural Collaboration Material in Civics Subject for Grade XI TKRO 1 and XI TKRO 2 Students at Rantauprapat Regional Government Private Vocational High School." Rantauprapat Thesis: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Labuhanbatu University.

This study aims to determine and describe the implementation of socially caring character value education in strengthening the 5S culture (Smile, Greet, Say Hello, Be Polite, and Courteous) in cultural collaboration learning for grade XI TKRO 1 and grade XI TKRO 2 students at Rantauprapat Regional Government Private Vocational High School. This study is a qualitative study using a case study approach. This study examines the application of socially caring character values through the 5S culture (Smile, Greet, Say Hello, Be Polite, and Courteous) in cultural collaboration learning. The primary data sources consisted of the vice principal for curriculum as resource person 1, the PPKn teacher as resource person 2, and five eleventh-grade students from TKRO 1 and five eleventh-grade students from SMK Swasta Pemda Rantauprapat as research respondents. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. The research instruments were interview guidelines and observation sheets. Data analysis was qualitative in accordance with the concepts of Miles and Huberman: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the implementation of the 5S culture (smile, greet, say hello, be polite, and courteous) was carried out through teacher role models, routine habits in the school environment, and in discussions and group work on cultural collaboration materials. Changes in student behavior occurred, marked by increased habits of greeting and giving greetings, the use of more polite language, growing empathy towards peers, and increased cooperation. Although not all students were consistent, the 5S culture (smile, greet, say hello, be polite, be polite) was proven to strengthen socially conscious character and create a more harmonious learning atmosphere.

Keywords: character education, social care, 5S culture (smile, greet, say hello, be polite, be courteous), cultural collaboration, qualitative case study.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Penerapan Pendidikan Nilai Karakter Peduli Sosial Dalam Penguatan Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) Pada Materi Kolaborasi Budaya di Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas XI TKRO 1 dan XI TKRO 2 SMK Swasta Pemda Rantauprapat" dengan lancar. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam perolehan gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu. peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Halomoan, S.H.,MH selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu
2. Bapak Assoe, Prof. Ade Perlaungan Nasution,Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr, Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Labuhanbatu
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu
5. Ibu Rohana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama, Dr Junita, S. Sos.,I.,M.Pd.,M.Kom selaku Dosen Pembimbing Kedua, dan bapak Panggih Nur Adi, M.Pd selaku dosen penguji.
6. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum, Guru PPKn kelas XI dan peserta didik kelas XI TKRO 1 dan XI TKRO 2 SMK Swasta Pemda Rantauprapat yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.

7. Kepada kedua orang tua saya, ayahanda Suarsio dan Sariati. tiada kata maupun aksara yang mampu mengungkapkan besarnya rasa terimakasih saya. mereka yang mengusahakan segala upaya agar anak kedua mereka mengeyam pendidikan setinggi tingginya, terimakasih ayahanda, untuk setiap nasehat dan tetesan keringat serta rasa lelah mu mencari rezeki demi menghantarkan penulis sampai pada titik ini, dan untuk pintu surga saya, terimakasih untuk semua cinta, kasih sayang dan semua pesan beserta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis dan terimakasih untuk semua doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar kepada penulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh, Terakhir, terima kasih atas segala yang kalian berikan yaang tak terhitung jumlahnya.
8. Kepada kakak kandung penulis Novi Apdila dan suaminya Faisal Amin Silaen. Terimakasih penulis ucapkan segala dukungan finansial untuk mendukung tugas perkuliahan penulis, terimakasih, Semoga kakak dan suami diberi kesehatan, kelancaran rezeki dan karir, dan sehat selalu.
9. Kepada anak bungsu penulis Mhd Prasetyo, terimakasih penulis ucapkan Meski kebersamaan kita tak selalu diwarnai ketenangan, terkadang penuh canda, perdabatan kecil, dan sikap saling menguji kesabaran, semua itu justru menjadi warna yang mempererat ikatan kita sebagai saudara. Terimakasih penulis ucapkan untuk dukungan yang berarti serta doanya hingga penulis dapat mencapai titik ini.
10. Kepada keponakan penulis Zea Allmera Faizah Silain, terimakasih atas kelucuan dan oehanmu yang membuat penulis selalu senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

11. Untuk diri saya Sri Oktaviani terimakasih telah kuat sampai dekit ini, mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesuliat apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak Ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

12. Teman-teman seperjuangan PPKn angkatan 2022, teman teman PPL di SMK Swasta Pemda Rantau prapat, dan teman KKN. terimakasih untuk semua doa dan dukungannya yang sudah membersamai penulis selama bimbingan dalam proses penyusunan skripsi.

penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. oleh karena itu “kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan pahala yang berlimpah.

Rantauprapat, 07, April, 2026



Sri Oktaviani

NPM: 2206100039

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus penelitian	9
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan penelitian.....	9
1.5 Manfaat penelitian.....	9
1.5.1. manfaat teoritis.....	10
1.5.2. manfaat praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Kajian Pustaka.....	12
2.1.1. Teori pendidikan karakter.....	12
2.1.2. Teori nilai karakter peduli sosial	14
2.1.3. pengertian budaya	21
2.1.4. 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun)	23
2.1.5 kolaborasi budaya.....	27
2.2. Kerangka Berfikir.....	29
2.3 Penelitian yang relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan waktu penelitian.....	34
3.1.1 Tempat penelitian	35
3.1.2. Waktu Penelitian	36
3.2. Pendekatan dan jenis penelitian	35
3.3. Sumber data.....	36
3.3.1 Sumber Data primer	36
3.3.2 Sumber Data Sekunder.....	37
3.4 Prosedur Penelitian.....	37

3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Observasi (pengamatan).....	38
3.5.2 Wawancara	39
3.5.3 Dokumentasi	40
3.6 Teknik Analisis Data	40
3.6.1 Reduksi data,.....	40
3.6.2 Penyajian data	40
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1. Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	41
4.1.1. Profil sekolah	41
4.1.2. Visi Misi SMKS Pemda RantauPrapat.....	41
4.2. Analisis Hasil Penelitian	45
4.2.1 Pendidikan Karakter Peduli Sosial.....	45
4.2.2. Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun).....	51
4.2.3. Kolaborasi budaya dalam penguatan Karakter peduli sosial.....	55
4.3. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	61
4.3.2. Pendidikan karakter peduli sosial.....	61
4.3.3. Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun).....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Penelitian.....	L-1
Lampiran 2. Kisi-kisi Wawancara.....	L-2
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Penelitian.....	L-3
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Penelitian (Pendidikan karakter Peduli sosial).....	L-4
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Penelitian (Budaya 5S).....	L-5
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Penelitian (Kolaborasi Budaya Dalam Penguatan Karakter Peduli Sosial).....	L-6
Lampiran 7. Surat Izin Observasi.....	L-7
Lampiran 8. Balasan Surat Observasi	L-8
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	L-9
Lampiran 10. Surat Balasan Izin Penelitian.....	L-10
Lampiran 11. Form Pengajuan Judul.....	L-11
Lampiran 12. Lembar Pengajuan Sempro.....	L-12
Lampiran 13. Lembar Persetujuan Penelitian.....	L-13
Lampiran 14. Jurnal Sertifikat.....	L-14
Lampiran 15 Jurnal Konsultasi	L-15
Lampiran 16 Kartu Menghadiri sempro	L-16
Lampiran 17 Dokumentasi	L-17
Daftar Riwayat Hidup.....	L-20

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kegiatan penelitian	35
Tabel 3.2 Sumber data primer	37
Tabel 3.3. Kisi-Kisi wawancara	38
Tabel 4.1. Identitas SMK Swasta Pemda Rantauprapat.....	42
Tabel 4.2. jumlah guru SMK Swata Pemda Rantauprapat.....	43
Tebel 4.3. Jumlah Ruang Kelas SMK Swasta Pemda Rantauprapat.....	43
Tabel 4.4. Jumlah Siswa SMK Swasta Pemda Rantauprapat.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir Penelitian.....	29
---	----