

DAFTAR PUSTAKA

- Amnita, E. S., & Sihotang, H. (2023). Pengembangan Budaya 5S (Sapa, Salam, Senyum, Sopan, dan Santun): Perkembangan Kepribadian Peserta Didik di SMA Charitas Jakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 18008–18017.
- Bararah, I. (2024). Pendidikan Karakter Untuk Membangun Generasi Unggul Di Era Modern. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Malikussaleh (JSPM)*, 5(1), 214–224. <https://doi.org/10.29103/jspm.v5i1.16046>
- Dinda Azzahra, Lail Syagheta Lifeaningrum, & Farid Setiawan. (2023). Penerapan Budaya 5S Sebagai Penguatan Karakter Di SMK Muhammadiyah 1 Wates. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 101–106. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.648>
- Farzda Dwi Prahandani, & Hendra Pratama. (2024). Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Pada Siswa IPS Kelas IX Di SMPN 2 Kauman Tulungagung. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 82–100. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i2.2873>
- Fitman, K. S. F. (2025). Implementasi Nilai Karakter Peduli Sosial Pada Siswa di SMP Negeri 4 Kabaena Timur. *Selami Ips*, 18(1), 42–46.
- Gampang Saiful Hada, & Erna, E. Z. (2024). Analisis Penerapan Budaya Sekolah 5S (Senyum, Salam Sapa, Sopan, Santun) Dalam Membangun Karakter di Sekolah Dasar. *Janacitta*, 7(1), 63–71. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v7i1.3055>
- Kencana, D., & Wirdanengsih, W. (2024). Implementasi Program Pendikar Takesi Sebagai Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Siswa SMAN 4 Padang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(2), 136–146. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i2.204>
- LAGHUNG, R. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>
- Nurojiyah, S. (2024). Penerapan Budaya 5S Sebagai Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 3 Torgamba. *ALACRITY: Journal of Education*,

4(2), 36–44. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i2.302>

Octavia, A. A., & Winarto, A. (2023). Internaslisasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Di Lembaga Pendidikan. *Al-Rabwah*, 17(01), 17–26. <https://doi.org/10.55799/jalr.v17i01.208>

Octaviasari, S., Rigianti, H. A., & Kurniawati, W. (2023). Analisis Sikap Sopan Santun Terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa Sd Negeri Mayangan. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 907–922. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1715>

Setiyanto, T., Imron, A., Niswatin, N., & Riyadi, R. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun) Sebagai Strategi Mengatasi Perundungan di UPT SMP Negeri 27 Gresik. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 4(2), 9–18. <https://doi.org/10.26740/penips.v4i2.59990>

Spradley, P., & Huberman, M. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84.

Sukmawati, E., & Tabroni, I. (2023). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik : Pembiasaan melalui Program Jum`at Berbagi. *Indonesian Journal of Psychology and Behavioral Science (MENTAL)*, 1(1), 35–48. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/mental/article/download/3472/3679/13362>

Equilibrium, J., Sosiologi, P., Kasmawati, Y., & Naryoto, P. (2022). *Jurnal E quilibrium Sosiologi*. V(1), 212–220.