

Judul penelitian:

penerapan pendidikan nilai karakter peduli sosial dalam penguatan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) pada materi kolaborasi budaya di mata Pelajaran PPKn siswa kelas XI TKRO 1 dan XI TKRO 2 SMK Swasta Pemda Rantauprapat.

Tujuan Wawancara:

Untuk memperoleh informasi yang mendalam mengenai penerapan pendidikan nilai karakter peduli sosial dalam penguatan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sospan, santun) pada materi kolaborasi budaya di mata Pelajaran PPKn siswa kelas XI TKRO 1 dan XI TKRO 2 Swasta Pemda Rantauprapat.

A. pertanyaan wawancara wakil kepala sekolah B.kurikulum

1. Apa perubahan siswa apa yang paling kelihatan sejak ada budaya 5S ini, Pak?
2. Harapan ke depan, sikap peduli sosial siswa ini bisa seperti apa?
3. Bagaimana kebijakan sekolah terkait budaya 5S ini pak
4. sejauh mana penerapan budaya 5S ini berperan dalam membentuk dan menguatkan karakter peduli sosial siswa?
5. bagian 5S yang paling berpengaruh ke rasa peduli sosial siswa itu yang mana?

B. pertanyaan guru PPKn

1. Upaya apa yang anda lakukan untuk menumbuhkan karakter peduli sosial siswa?
2. Apakah ada perubahan sikap peduli sosial siswa semenjak diterapkannya materi tersebut?
3. Seberapa penting budaya 5s ini membentuk karakter peduli sosial siswa?
4. menurut anda materi apa yang cocok dalam mata pelajaran PPKn untuk menumbuhkan karakter peduli sosial siswa?
5. Bagaimana pemahaman anda tentang budaya 5?
6. Apa harapan anda terkait materi pembelajaran ini untuk menumbuhkan karakter peduli sosial siswa?

C. pertanyaan siswa kelas XI TKRO 1

1. Apakah ada pengaruhnya ke anda baik yang anda lakukan ke teman anda?
2. Apakah anda pernah nengolong teman anda, jelaskan?
3. Bagaimana pemahaman anda tentang budaya 5s ini?
4. Apakah anda sudah menjalankan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) ini di lingkungan sekolah atau dikelas?

5. Bagaimana reaksi anda Ketika bertemu guru / berpapasan dengan teman di lingkungan sekolah ataupun di luar sekolah?
6. Apakah guru anda pernah menjelaskan tentang budaya 5S ini?
7. Apa harapan anda untuk teman-teman yang belum menerapkan budaya 5S ini?

D. pertanyaan siswa kelas XI TKRO 2

1. Apakah ada pengaruhnya ke anda baik yang anda lakukan ke teman anda?
2. Apakah anda pernah nengolong teman anda, jelaskan?
3. Bagaimana pemahaman anda tentang budaya 5s ini?
4. Apakah anda sudah menjalankan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) ini di lingkungan sekolah atau dikelas?
5. Bagaimana reaksi anda Ketika bertemu guru / berpapasan dengan teman di lingkungan sekolah ataupun di luar sekolah?
6. Apakah guru anda pernah menjelaskan tentang budaya 5S ini?
7. Apa harapan anda untuk teman-teman yang belum menerapkan budaya 5S ini?

NO	Fokus Penelitian	Indikator	Informan	Pertanyaan
1.	Perubahan perilaku siswa setelah penerapan budaya 5S	Kebijakan sekolah dalam membentuk karakter	Wakil kepala sekolah bidang kurikulum	Bagaimana kebijakan sekolah dalam membentuk karakter peduli sosial siswa?
2.	Perubahan perilaku siswa setelah penerapan budaya 5S	Peran dalam pembelajaran	Guru PPKn	Upaya apa yang anda lakukan untuk menumbuhkan karakter peduli sosial?
3.	Perubahan perilaku siswa setelah penerapan budaya 5S	Perubahan sikap	Wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru PPKn	Apakah ada perubahan sikap peduli sosial siswa setelah penerapan budaya 5S?
4.	Pembentukan karakter peduli sosial melalui budaya 5S	Sikap peduli sosial	Guru PPKn, siswa	Bagaimana sikap peduli sosial siswa?
5.	Pembentukan karakter peduli sosial melalui budaya 5S	Interaksi sosial	Guru PPKn, siswa	Bagaimana interaksi siswa dengan guru dan teman?
6.	Penerapan budaya 5S dalam pembelajaran kolaborasi budaya	Pemahaman budaya 5S	Guru PPKn, siswa	Bagaimana pemahaman tentang budaya 5S?
7.	Penerapan budaya 5S dalam pembelajaran kolaborasi budaya	Peran budaya 5S	Wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru PPKn	Sejauh mana budaya 5S berperan dalam membentuk karakter peduli sosial siswa?
8.	Penerapan budaya 5S dalam pembelajaran	Implementasi budaya 5S	Wakil kepala sekolah bidang	Bagaimana penerapan budaya

	kolaborasi budaya		kurikulum	5s?
9.	Penerapan budaya 5S dalam pembelajaran kolaborasi budaya	Penerapan budaya 5S	Siswa	Apakah anda sudah menerapkan budaya 5S
10.	Penerapan budaya 5S dalam pembelajaran kolaborasi budaya	Pelaksanaan kolaborasi budaya	Guru PPKn	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kolaborasi budaya di kelas?
11.	Penerapan budaya 5S dalam pembelajaran kolaborasi budaya	Kebijakan kolaborasi budaya	Wakil kepala sekolah bidang kurikulum	Bagaimana kebijakan sekolah dalam kolaborasi budaya?
12.	Perubahan perilaku siswa setelah penerapan budaya 5S	Partisipasi	Siswa	Bagaimana partisipasi siswa dalam kegiatan sosial?

Keterangan informan:

NO	Jabatan	Jenis Kelamin	Kode Informan
1.	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	Laki-laki	ST
2.	Guru PPKn	Perempuan	DS
3.	Siswa Kelas XI TKRO 1	Laki-laki	SK 1
4.	Siswa Kelas XI TKRO 2	Laki-laki	SK 2

Transkrip Wawancara Penelitian (Pendidikan Karakter Peduli Sosial)

NO	Informan	Pertanyaan Penelitian	Transkrip Jawaban Informan
1.	ST (Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum)	Apakah ada perubahan sikap peduli sosial siswa Setelah Penerapan budaya 5S?	Ya, kalau perubahan yang kami dapat dari sekolah kami adalah nampak dari siswa-siswa yang sekarang ini gak terlalu cuek. Malah kelihatan sangat peduli ketemu dengan guru, teman. Sudah biasa sering menyapa, salam, dan senyum. Kalau pun ada teman yang butuh bantuan juga lebih cepat untuk membantu bergerak untuk membantunya. Jadi suasana sekolah terasa lebih nyaman, enak, dan lebih akrab.
2.	ST (Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum)	Harapan ke depan, sikap peduli sosial siswa ini bisa seperti apa?	Harapan kami dari sekolah, jadi ke depannya ini anak-anak bisa semakin peduli tanpa harus diingatkan lagi. Bukan cuma di sekolah, tapi di luar sekolah juga harus kita buat seperti itu, 5S. Ya kemudian jadi mereka terbiasa saling menghargai, saling membantu sesama teman yang kesusahan, yang membutuhkan bantuan, kemudian mempunyai rasa empati. Jadi intinya sikap peduli itu jadi bagian dari kebiasaan hidup mereka sehari-hari di lingkungan sekolah atau di sekitar rumah.
3.	DS (Guru PPKn)	Upaya apa yang ibu lakukan untuk menumbuhkan karakter peduli sosial	Kalau upaya Ibu biasanya dari hal sederhana aja, Ibu berusaha jadi contoh dahulu. Misalnya nyapa siswa dan

		siswa?	<p>ngomong baik-baik terus menghargai mereka. Mereka di kelas, Ibu sering bikin kerja kelompok biar mereka terbiasa saling bantu kalau ada teman yang lagi susah. Ibu ingetin supaya jangan cuek dan mau menolong. Dari pelan-pelan kebiasaan kayak gitu rasa peduli mereka jadi tumbuh.</p>
4.	DS (Guru PPKn)	Apakah ada perubahan sikap peduli sosial siswa semenjak ibu terapkannya materi tersebut?	Menurut ibu ada perubahan walaupun pelan-pelan. Sejak ada Pelajaran kolaborasi budaya yang dikaitkan sama budaya 5S ini, siswa jadi lebih terbiasa kerja sama, gak sungkan nyapa dan lebih sopan keteman-teman maupun guru. Di kerja kelompok juga kelihatan mereka lebih mau bantu teman, gak terlalu cuek sih, dan mulai saling menghargai. Dari sikap peduli sosialnya, perlahan mulai terbentuk dari kebiasaan 5S.
5.	SK 1 (Siswa kelas XI TKRO 1)	Apakah ada pengaruhnya ke anda baik yang anda lakukan ke teman anda?	<p>SK 1 (PF) “Ada perubahannya kak, karena menurut saya budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) itu memang berpengaruh dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam cara kita bersikap kepada teman.”</p> <p>SK 1 (AS) “Ada pengaruhnya kak, karena dengan menerapkan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun)</p>

			<p>hubungan pertemanan jadi lebih baik dan tidak mudah jadi keributan.</p> <p>SK 1 (RA)</p> <p>“Ada pengaruhnya kak, karena kalau kita bersikap baik kepada Kawan, biasanya Kawan juga akan bersikap baik juga ke kita.</p> <p>SK 1 (R)</p> <p>“Ada kak pengaruhnya, karena ketika kita saling menghargai, maka teman juga akan menghargai kita dalam berteman.</p> <p>SK 1 (STN)</p> <p>“Pengaruh kali kak, Karena budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) membuat kita jadi lebih paham bagaimana bersikap baik dalam berteman.</p>
6.	SK 2 (Siswa kelas XI TKRO 2)	Apakah ada pengaruhnya ke anda baik yang anda lakukan ke teman anda?	<p>SK 2 (AN)</p> <p>“Ada kak, karena dengan adanya budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) membuat kita jadi lebih baik dalam berteman dan lebih sopan sama teman.</p> <p>SK 2 (ABN)</p> <p>“Ada pengaruhnya kak,</p>

			<p>karena dengan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) kita jadi lebih peduli terhadap teman dan lingkungan sekitar.</p> <p>SK 2 (BS)</p> <p>“Ada kak, karena budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) membuat hubungan pertemanan menjadi lebih akrab dan nyaman.</p> <p>SK 2 (DZH.R)</p> <p>“Ada kak, karena budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) mempengaruhi cara kita bersikap dalam kehidupan sosial sehari-hari.</p> <p>SK 2 (EF)</p> <p>“Iya kak, karena dengan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) kita jadi lebih peduli dan lebih memperhatikan Kawan.</p>
7.	SK 1 (Siswa kelas XI TKRO 1)	Apakah pernah menolong teman anda?	<p>SK 1 (PF)</p> <p>“Pernah kak, misalnya waktu ada teman yang ketinggalan Pelajaran, saya bantu dengan menjelaskan Kembali materi yang sudah dipelajari.</p> <p>SK 1 (AS)</p> <p>“Pernah kak, kaya ada Kawan yang gak tau tugas sekolah ku</p>

			<p>kasih tau kak.”</p> <p>SK 1 (RA)</p> <p>“Pernah kak, kemari nada teman yang tidak bisa membuka tutu poli, jadi saya bantu untuk membukanya kak.”</p> <p>SK 1 (R)</p> <p>“Pernah kak, seperti saat ada teman yang tidak bawa buku paket saya meminjamkan buku supaya bisa sama-sama belajar.”</p> <p>SK 1 (STN)</p> <p>“Pernah kak, kaya ada teman yang tidak memahami sesuatu, aku berusaha membantu menjelaskan.</p>
8.	SK 2 (Siswa kelas XI TKRO 2)	Apakah anda pernah menolong teman anda?	<p>SK 2 (AN)</p> <p>“Pernah kak, kaya di parkiran Ketika ada Kawan yang kesulitan mengeluarkan kereta ku bantu kan untuk menggeserkan kereta yang meghalangi keretanya.”</p> <p>SK 2 (ABN)</p> <p>“Pernah kak, aku juga pernah nolong Kawan saat dia mengalami sesusahan.”</p> <p>SK 2 (BS)</p>

			<p>“Pernah kak, aku pernah bantu kawan yang keretanya mati kak, aku bantu stut kak.</p> <p>SK 2 (DZH.R)</p> <p>“Pernah kak, kaya kemaren tinggal pulpen kawan saya, saya punya pulpen dua kak ku pinjamkan ke dia kak.</p> <p>SK 2 (EF)</p> <p>“Pernah kak, kaya semalam uang Kawan hilang jadi dia pinjam duit sama kak, ya saya kasih kak.</p>
--	--	--	--

LAMPIRAN 5

Transkrip Wawancara Penelitian (Budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun))

NO	Informan	Pe in Penelitian	Transkrip Jawaban Penelitian
1.	ST (Wakil Kelapa Sekolah Bidang Kurikulum)	Bagaimana Kebijakan sekolah terkait budaya 5S ini pak?	Jadi begini, kalau di sekolah sudah kita biasakan, Dari pihak sekolah selalu mengingatkan juga, supaya anak-anak kalau ketemu guru atau temannya wajib senyum, sapa, salam, sopan, dan santun, Jadi bukan aturan yang berat tapi lebih ke kebiasaan sehari-hari, Guru-guru juga ikut memberikan contoh, misalnya pada saat masuk kelas selalu salam dulu, kemudian menegur siswa juga pakai, 72ahasa yang sangat baik-baik
2.	DS (Guru PPKn)	Seberapa penting budaya 5S ini membentuk karakter peduli sosial siswa bu?	Menurut Ibu budaya 5S ini penting banget buat bentuk karakter peduli sosial siswa. Soalnya dari hal-hal kecil seperti senyum, menyapa, dan mengomong sopan, siswa jadi terbiasa menghargai orang lain. Nah, jadi lama-lama mereka jadi lebih peka, mau menolong teman, gak cuek sama sekali, dan lebih peduli sama lingkungan sekitar. Jadi peduli sosial itu tumbuh pelan-pelan dari kebiasaan 5S yang dilakukan setiap harinya.
3.	SK 1 (Siswa Kelas XI TKRO 1)	Bagaimana pemahaman anda tentang budaya 5s ini?	SK 1 (PF) “Budaya 5S itu tentang salam, sopan, santun kak. Jadi kita harus bersikap baik kepada

			<p>orang lain.</p> <p>SK 1 (AS)</p> <p>“Budaya 5S itu tentang bersikap sopan dan juga membantu orang lain Ketika mereka mengalami kesusahan.</p> <p>SK 1 (RA)</p> <p>“Budaya 5S itu adalah senyum, sapa, salam, sopan dan santun yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>SK 1 (R)</p> <p>“Budaya 5S itu seperti kebiasaan kita tersenyum dan memberi salam kepada orang lain.</p> <p>SK 1 (STN)</p> <p>“Budaya 5S itu mencakup senyum, sapa, salam, sopan, dan santun salam berperilaku.</p>
4.	SK 2 (Siswa Kelas XI TKRO 2)	Bagaimana pemahaman anda tentang budaya 5s ini?	<p>SK 2 (AN)</p> <p>“Budaya 5S itu kebiasaan untuk bersikap ramah dan sopan kepada semua orang.</p> <p>SK 2 (ABN)</p> <p>“Budaya 5S itu berkaitan</p>

			<p>dengan sikap sopan dan saling menghargai antar sesama.</p> <p>SK 2 (BS)</p> <p>“Budaya 5S adalah sikap yang baik dalam bergaul dengan orang lain.</p> <p>SK 2 (DZH.R)</p> <p>“Budaya 5S itu merupakan kebiasaan yang harus diterapkan setiap hari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>SK 2 (EF)</p> <p>“Budaya 5S itu adalah sikap baik yang harus menjadi kebiasaan dalam diri kita.</p>
5.	SK 1 (Siswa Kelas XI TKRO 1)	Bagaimana reaksi anda ketika bertemu guru / apasan dengan teman di lingkungan sekolah ataupun di luar sekolah?	<p>SK 1(PF)</p> <p>“Saya biasanya menyapa kak, jadi kalau ketemu teman atau guru saya berusaha menyapa supaya lebih sopan.</p> <p>SK 1 (AS)</p> <p>“Saya menyapa kak, misalnya kalau bertemu ibu guru saya bilang selamat pagi, kalau sama Kawan biasanya panggil nama atau senyum aja.</p> <p>SK 1 (RA)</p> <p>“Kalau saya kadang menyapa guru kak, tapi jujur kadang ada rasa takut atau canggung</p>

			<p>kalau jumpa.</p> <p>SK 1 (R)</p> <p>“Biasanya saya mengucapkan selamat pagi atau sekedar senyum kalau ketemu kak.</p> <p>SK 1 (STN)</p> <p>“Saya biasanya tersenyum dan mengucapkan salam kepada guru dan orang lain kak.</p>
6.	SK 2 (Siswa Kelas XI TKRO 2)	Bagaimana reaksi anda Ketika bertemu guru / berpapasan dengan teman di lingkungan sekolah ataupun di luar sekolah?	<p>SK 2 (AN)</p> <p>“Saya menyapa guru dan juga teman kak, supaya hubungan jadi lebih baik</p> <p>SK 2 (ABN)</p> <p>“Saya menyapa dan tersenyum kepada teman-teman supaya tidak kelihatan sombong.</p> <p>SK 2 (BS)</p> <p>“Saya berusaha berbicara dengan sopan kepada siapa saja kak</p> <p>SK 2 (DZH.R)</p> <p>“Saya menyapa kalau bertemu teman atau guru, supaya terlihat menghargai dan tidak sombong.</p> <p>SK 2 (EF)</p> <p>“Aku menyapa dan juga berbicara dengan sopan ,sapa.</p>

LAMPIRAN 6

Transkrip Wawancara Penelitian (Kolaborasi Budaya Dalam Penguatan Karakter Peduli Sosial)

NO	Informan	Pertanyaan Penelitian	Transkrip Jawaban Penelitian
1.	DS (Guru PPKn)	menurut ibu materi apa yang cocok dalam mata pelajaran PPKn untuk menumbuhkan karakter peduli sosial siswa?	Menurut Ibu, di pelajaran PPKN ini materi yang cocok untuk menumbuhkan karakter peduli sosial. Menurut ibu di pelajaran PPKN ini materi yang sangat cocok untuk menumbuhkan karakter peduli sosial, seperti kolaborasi budaya. Karena dari materi kolaborasi ini siswa belajar kerjasama, saling bantu, menghargai perbedaan, dan gak pilih-pilih teman juga sih. Mereka jadi terbiasa mendapat orang lain saling bantu dan menghargai budaya yang berbeda. Mereka dari situ rasa peduli sosial bisa tumbuh karena anak-anak belajar hidup bareng dengan orang lain walaupun mereka dari yang berbeda-beda.
2.	SK 1 (Siswa Kelas XI TKRO 1)	Apakah guru anda pernah menjelaskan tentang budaya 5S ini?	SK 1 (PF) <p>“Pernah kak dijelaskan, menjelaskan tentang pentingnya sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>SK 1 (AS)</p>

			<p>“Pernah dijelaskan, walaupun tidak selalu di jelaskan tapi aku sudah menjalankan peduli sosial itu kak</p> <p>SK 1 (RA)</p> <p>“Pernah kak kaya bilang kalau budaya 5S (senyum, sapa salam, sopan, santun) itu kaya peduli sama orang lain gitu kak.</p> <p>SK 1 (R)</p> <p>“Pernah kak, kaya bilang sikap peduli sopan itu harus di tanamkan dalam diri kita</p> <p>SK 1 (STN)</p> <p>“Pernah kak dijelaskan, kaya kita harus menghargai orang kalau kita mau di hargai juga.</p>
3.	SK 2 (Siswa Kelas XI TKRO 2)	Apakah guru anda pernah menjelaskan tentang budaya 5S ini?	<p>SK 2 (AN)</p> <p>“Pernah keknya kak di jelaskan, walaupun cuman sedikit yang ku dengar, tapi ku jalankan kak budaya 5S itu.</p> <p>SK 2 (ABN)</p> <p>“Pernah kak di jelaskan, aku juga sampek bilang kek Kawan soal budaya 5S ini kak.</p>


			<p>SK 2 (BS)</p> <p>“Pernah kak di jelaskan ibu soal budaya 5S, dan aku sikit-sikit sudah menjelankannya.</p> <p>SK 2 (DZH.R)</p> <p>“Pernah kak dijelaskan, dan aku juga pernah dengar dari Kawan yang juga udah menjelankan budaya 5S ini kak.</p> <p>SK 2 (EF)</p> <p>“Pernah dijelasin kak, dan sering juga ibu jelaskan budaya 5S ini kak.</p>
4.	SK 1 (Siswa Kelas XI TKRO 1)	Apa hal yang belum anda terapkan budaya 5S ini?	<p>SK 1 (PF)</p> <p>“Aku berharap kak, semoga kedepannya kami semua bisa membiasakan berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>SK 1 (AS)</p> <p>“Saya berharap Kawan-kawan bisa hidup lebih baik dengan menerapkan sikap sopan dan santun.</p> <p>R SK 1 (RA)</p> <p>“Aku berharap semoga Kawan-kawan bisa menerapkan sikap peduli dalam kehidupan sehari-hari</p>

			<p>SK 1 (R)</p> <p>“Aku berharap Kawan-kawan bisa menerapkan sikap peduli menghargai satu sama lain.</p> <p>SK 1 (STN)</p> <p>“Harapannya, semoga Kawan-kawan bisa menerapkan supaya suasana sekolah nyaman.</p>
5.	SK 2 (Siswa Kelas XI TKRO 2)	Apa harapan anda untuk teman-teman yang belum menerapkan budaya 5S ini?	<p>SK 2 (AN)</p> <p>“harapanku kak, semoga aku dan Kawan-kawan bisa lebih serius lagi menjalankan peduli sosial ini</p> <p>SK 2 (ABN)</p> <p>“Harapannya, semoga semua siswa bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi</p> <p>SK 2 (BS)</p> <p>“Harapannya, semoga teman-teman bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya.</p> <p>SK 2 (DZH.R)</p> <p>“Harapan ku, semoga teman mau berubah, termasuk aku kak.</p>

			<p>SK 2 (EF)</p> <p>“Saya berharap budaya ini bisa menjadi kebiasaan yang terus dilakukan di dalam lingkungan sekolah atau di luar sekolah.</p>
--	--	--	---

LAMPIRAN 7

Surat Izin Observasi

	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN Jl. SM. Raja No. 126-a KM, 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Teleponi/Fax (0624)21901 Website : fkip.ulb.ac.id E-mail : fkip@ulb.ac.id
	<p style="text-align: right;">Rantauprapat, 18 Juni 2025</p> <p>Nomor : 296/FKIP-ULB/VI/2025 Lamp : - Hal : <u>Permohonan Izin Kegiatan Observasi</u></p> <p>Kepada Yth, Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMKS Pemda Rantauprapat Di _____ <u>Tempat</u></p> <p>Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/ Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin kegiatan observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:</p> <p>Nama : Sri Oktaviani NPM : 2206100039 Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan Semester : VI (Enam)</p> <p>Mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di Lingkungan Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p>Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan kasih.</p>

L-

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0120108601



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT

Alamat: Jalan K.H. Dewantara No. 104 Phone 21728 Rantauprapat Kode Pos : 21415
Email: smkpcmda_rap@yahoo.com Terakreditasi (A) No SK : 1452/BAN.SM/SK/2019

NSS : 322070709001

NPSN : 10205209



Rantauprapat, 20 Juni 2025

Nomor : 421.5/161/KS/L/SMKP-RP/VI/2025
Lampiran : -
Sifat : Biasa
Perihal : Balasan Surat Ijin Observasi

Kepada Yth,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Labuhanbatu

di-
Tempat .

Dengan hormat,

Menanggapi surat permohonan ijin observasi yang kami terima Nomor: 296/FKIP-ULB/VI/2025 tanggal 18 Juni 2025 dari Ibu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu perihal Permohonan Ijin Observasi dan Pengambilan Data, dengan ini kami menyatakan bahwa kami menyetujui permohonan tersebut, Adapun mahasiswa yang akan melakukan observasi adalah sebagai berikut:

Nama : Sri Oktaviani
NPM : 2206100039
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : VI (Enam)

Demikian surat balasan ijin observasi ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah
SMK Swasta Pemda Rantauprapat



Drs. Bahder Johan Lumban Gaol

Surat izin Penelitian



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

PROGAM STUDI:

PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Jl. SM. Raja No. 126-a KM. 3.5 Aek Tapa - Rantau Prapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21991
Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantau Prapat, 03 Desember 2025

Nomor : 482/PS/FKIP-ULB/XII/2025

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala Sekolah
SMK SWASTA PEMDA RANTAU PRAPAT
Di _____
Tempat _____

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Sri Oktaviani
NPM : 2206100039
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)
Judul Penelitian : Penerapan Pendidikan Nilai Karakter Peduli Sosial dalam Penguatan Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) Pada Materi Kolaborasi Budaya di Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas XI TKRO 1 SMK Swasta Pemda Rantau Prapat.



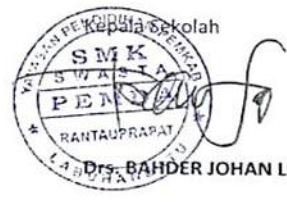
Dosen Pembimbing 1 : Rohana, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Dr. Junita, M.Pd
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

	<p>PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA DINAS PENDIDIKAN SMK SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT</p> <p style="font-size: small;">Alamat: Jalan K.H. Dewantara No. 104 Phone 21728 Rantauprapat Kode Pos : 21415 Email: smkswastapemda_rantauprapat.com Status : Terakreditasi (B) dari Dan B/M</p> <p>NBS : 322070709001 NPSN : 10206209</p>	
Rantauprapat , 9 Desember 2025		
Nomor : 421.5445/L/KS/SMK-RP/XII/2025 Lamp :- Hal : Surat Balasan Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data	Kepada Yth : Dekat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu di- Tempat .	
<p>Sehubungan dengan surat dari Universitas Labuhanbatu, Nomor :482/PS/FKIP-ULB/XII/2025, Perihal : Permohonan Melaksanakan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data , tertanggal 30 Desember 2025, Maka Kepala SMK Swasta Pemda Rantauprapat dengan ini menerangkan Mahasiswa dibawah ini :</p>		
Nama	: SRI OKTAVIANI	
NPM	: 2206100039	
Prodi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	
Judul Tesis	: Penerapan Pendidikan Nilai Karakter Peduli Sosial dalam Penguatan Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) pada materi Kolaborasi Budaya di Mata Pelajaran PPKn siswa Kelas XI TKRO 1 SMK Swasta Pemda Rantauprapat.	
Benar telah memberikan izin Tempat Pelaksanaan Riset di SMK Swasta Pemda Rantauprapa pada:		
Tanggal	: 10 s/d 18 Desember 2025	
Demikian surat Balasan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.		
 <p style="text-align: center;">Kepala Sekolah Drs. BAHDER JOHAN LUMBAN GAOL</p>		

LAMPIRAN 11

Form Pengajuan Judul


FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU

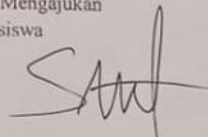
Program Studi :
 PEND.BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022
 PEND.PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
 PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
 Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantau Prapat - Sumatera Utara
 Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

USULAN JUDUL TUGAS AKHIR

a. Implementasi nilai karakter disiplin dalam pembelajaran PKN siswa kelas VIII (studi kasus SMP negeri 1 Rantau Selatan)

b. PENERAPAN PENDIDIKAN NILAI KARAKTER, KEJUJURAN, SOROK, DAN SIKAP DALAM Penguatan budaya (s: C sanyum, sapa, salama, sopan, santun) pada materi kolaborasi budaya di Mata pelajaran PKN siswa kelas XI TKRO 1 SMK Swasta Purna Rantau Prapat

c. Strategi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas VIII (studi kasus SMP negeri 1 Rantau Selatan)

Rantau Prapat, 21.10.2020
 Yang Mengajukan
 Mahasiswa

 (SRI OKTAVIANY / 2206100039)

NB :

- Memakai MAP
 - ✓ Warna hijau pendidikan biologi
 - ✓ Warna merah pendidikan matematika
 - ✓ Warna kuning pendidikan Pancasila & kewarganegaraan
- Fotocopy rangkap 3
 - ✓ Kaprodi
 - ✓ Dosen pembimbing 1 & 2
 - ✓ Arsip (yang asli)

LAMPIRAN 12

Persetujuan Seminar Proposal

PROPOSAL PENELITIAN

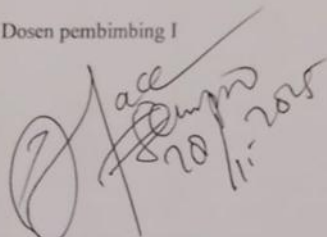
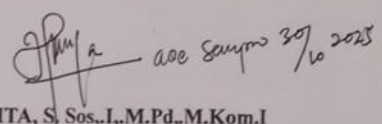
**PENERAPAN BUDAYA 5S (SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN)
DALAM PENGUATAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA
KELAS XI TKRO 1 SMKS PEMDA RANTAU PRAPAT**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Nama : Sri Oktaviani
Npm : 2206100039
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Diajukan Untuk Melakukan Penelitian

<p>Dosen pembimbing I</p>  <p>Rohana, S.Pd., M.Pd NIND. 0103028502</p>	<p>Dosen pembimbing II</p>  <p>Dr. JUNITA, S. Sos., I., M.Pd., M.Kom.I NIND. 0130068102</p>
--	--

i

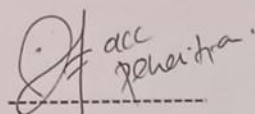
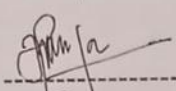
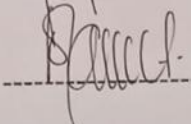
PROPOSAL SKRIPSI
PENERAPAN PENDIDIKAN NILAI KARAKTER PEDULI SOSIAL DALAM
PENGUATAN BUDAYA 5S (SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN)
PADA MATERI KOLABORASI BUDAYA DI MATA PELAJARAN PPKn
SISWA KELAS XI TKRO 1 SMK SWASTA PEMDA
RANTAU PRAPAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


Nama : SRI OKTAVIANI
NPM : 2206100039
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Diajukan Untuk Melakukan Penelitian

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I	: Rohana, S.Pd., M.Pd	
NIDN	: 0103028502	
Dosen Pembimbing II	: Dr. JUNITA, S. Sos., I., M.Pd., M.Kom.	
NIDN	: 0130068102	
Dosen Penguji	: Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd	
NIDN	: 0124079103	

Rantauprapat., November, 2025
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan














Dr. Salimah Ubudiyah Siregar, M. Pd
NIDN. 0109048702

LAMPIRAN 14

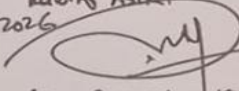
Form Sertifikat

**KARTU KENDALI
SERTIFIKAT MAHASISWA
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

NAMA : SRI OKTAVIANI
 NPM : 2206100039
 PROGRAM STUDI : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 SEMESTER : 8

No	Nama Kegiatan	Paraf Kaprodi	Jenis Sertifikat /Lokal/Nasional/Internasional	Paraf Kabiro Akademik, Kemahasiswaan dan Sistem Informasi ULB
1	Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB)		Sertifikat Pendukung	
2	Seminar peran aktif mahasiswa dalam menerapkan ilmu hukum untuk memberikan dampak nyata bagi masyarakat		Sertifikat Lokal	
3	Himpunan Mahasiswa Ikatan Keluarga Labuhanbatu		Sertifikat Lokal	
4	Warkshop Pembangunan Pemuda		Sertifikat Lokal	
5	Panitia Dalam Kegiatan Isra Miraj Pada Tanggal 24 Februari 2025		Sertifikat Lokal	
6.	KT&G SangSang Univ.Indonesia PUBLIC SPEAKING CLASS		Sertifikat Nasional	

Rantauparapat 04, Maret, 2026
 Wakil Rektor 1 Bidang
 Akademik, Kemahasiswaan dan Sistem Informasi

Ace
 4/3 2026
 Kabiro ASIK

 Sudl Suryadi, Akademi

Dr. Sriono, S.H., M.H
 NIDN:0102028402

LAMPIRAN 15 Jurnal Konsultasi

JURNAL KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : SA OKTAVIANI
 NPM : 2206100089
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Judul : Penerapan Budaya SC (Simpul, Sapa, Salam, Sopan, Pantun) Dalam Penguatan Nilai Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas XI PKRO SMK Remaja Rantau Prapat.

Dosen Pembimbing I : ROKHMATI, S.Pd., M.Pd.
 Dosen Pembimbing II : Dr. JUNITA, S.Sos., L., M.H., M.Fom.

No.	Tgl	Materi Bimbingan	Paraf	No.	Tgl	Materi Bimbingan	Paraf
01.	21/05/25	Pengisian Judul dan Acc Judul	[Signature]	01.	21/05/25	Pengisian Judul dan Acc Judul	[Signature]
02.	27/05/25	Bimbingan Bab 1 Latar belakang	[Signature]	02.	15/06/25	Revisi Mendalami latar belakang masalah.	[Signature]
03.	14/06/25	revisi bab 1 latar belakang	[Signature]	03.	16/06/25	Melengkapi latar belakang	[Signature]
04.	07/07/25	Bab Bimbingan bab 2 dan 3 dan revisi instrumen	[Signature]	04.	07/10/25	Melihat Revisi dan ACC sempro	[Signature]
05.	23/09/25	Revisi Menambahi halaman	[Signature]	05.	18/11/25	Revisi relepai sempro	[Signature]
06.	18/11/25	Revisi Revisi sempro	[Signature]	06.	14/11/25	Acc penelitian	[Signature]
07.	19/11/25	Acc penelitian	[Signature]	07.	02/03/25	bimbingan bab IV	[Signature]
08.	22/01/26	bimbingan BAB IV	[Signature]	08.			
09.	22/01/26	revisi bab 4	[Signature]	09.			
10.	27/02/25	Lampiran 1-15	[Signature]	10.			
11.	02/03/25	abstrak penelitian	[Signature]	11.			
12.	04/03/25	acc skripsi	[Signature]	12.			
13.				13.			
14.				14.			
15.				15.			

Catatan :
 ✓ Wajib dibawa setiap konsultasi/bimbingan skripsi

Rantau Prapat, 2025
 Dekan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
 NIDN : 0109048702

LAMPIRAN 16

Jurnal Menghadiri Seminar Proposal

JURNAL KEHADIRAN MAHASISWA MENYAKSIKAN SEMINAR PROPOSAL

NAMA : SRI OKTAVIANI

NPM : 2206100030

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGERIAAN

NO	HARI/TANGGAL	NAMA MAHASISWA PENYAJI	JUDUL	PARAF
1.	SENIN/ 09-12-2024	DAMA YANTI DAULAY	IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DAN KURIKULUM 2013 TERHADAP KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA PADA WAKTU PENGELOMPOKAN KEGIATAN PANCASILA DAN KEMERDEKAAN DI SMP NANTAL SELATAN	
2.	SENIN/ 09-12-2024	ROKY RAMADHAN SIRAGAP	PERAN GURU PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER BAHASA MELALUI PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 RANTAU SELATAN	
3.	SELASA/ 10-12-2024	RIZKI ABDIYAH	ANALISIS DAMPAK Penguatan bahasa Indonesia daerah berkeadilan Lumbajang, nilai Pancasila (Studi Kasus Pematang)	
4.	SELASA/ 10-12-2024	RIZKI SITAM WIDIYATI MEGATI	PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MERINGKASKAN KONSESI GURU TERHADAP HAL BELAJAR DAN SISWA DI SMP NEGERI 1 MARAN KECAMATAN AN MAREBO KABUPATEN BANGGALAH BANG. KEP. RI	
5.	SENIN/ 16-12-2024	IBRAYAH ALPATIHAA	PERAN GURU PAI dalam menakarakan civic disposition bagi siswa kelas 9 di SMP negeri 3 Merbau.	
6.	SENIN/ 16-12-2024	AYU MAHARANI	Implementasi profil Pancasila dan membentuk perilaku mandiri: Rantau dititik dikala VII SMPN 181A BARAT	
7.	SELASA/ 05-05-2024	SILVY ZAMARA	EFEKTIVITAS PELENSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI DALAM PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELAWA KELAS VIII (STUDI KASUS SMPN 1 RANTAU SELATAN)	
8.				
9.				
10.				

Rantauprapat, 2024

Mengetahui

Ketua Program Studi

ROKANA, M.Pd.



Wawancara dengan wakil kepala sekolah SMKS Pemda RantauPrapat pada Tanggal 11 Desember 2025 pukul 10:00 wib



Wawancara dengan guru PPKn SMKS Pemda RantauPrapat pada tanggal 15 Desember 2025 pada pukul 11:45 wib



Wawancara dengan siswa kelas XI TKRO 1 SMKS Pemda RantauPrapat pada tanggal 16 Desember 2025 pada pukul 09:30 wib



Wawancara dengan siswa kelas XI TKRO 2 SMKS Pemda RantauPrapat pada tanggal 18 Desember 2025 pada pukul 09:30 wib



Pembinaan karakter SMK Swasta Pemda RantauPrapat



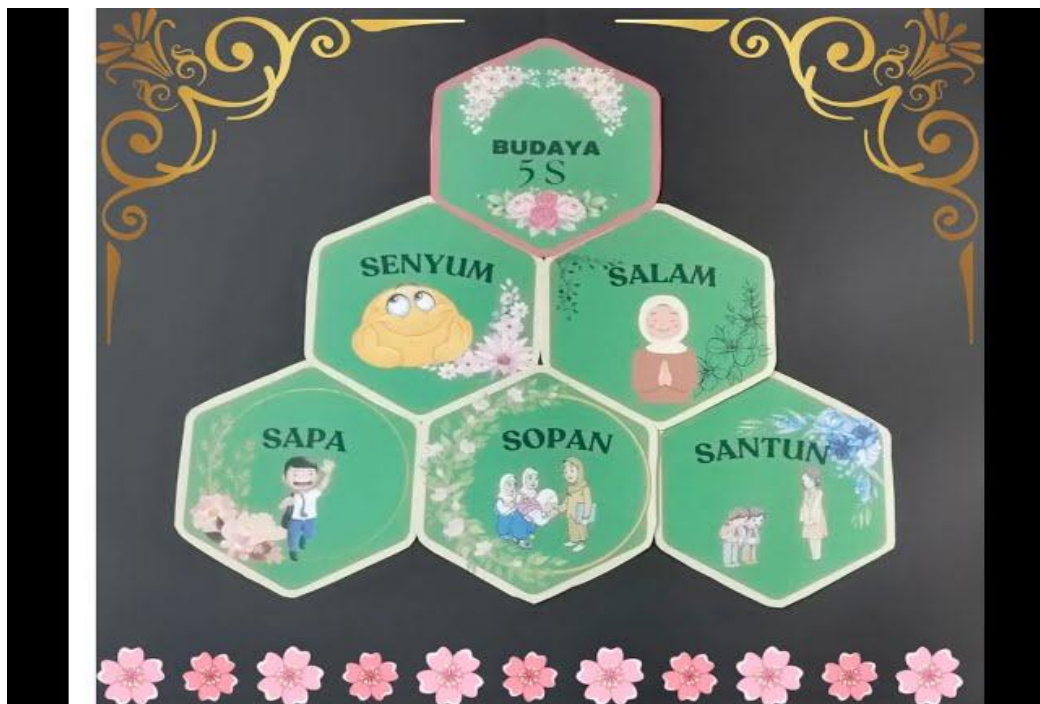
Partisipasi aktif setiap jum'at SMK Swasta Pemda RantauPrapat



Gotong royong membersihkan kelas



Penyambutan siswa



Poster budaya 5S dilingkungan sekolah

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi Peneliti

Sri Oktaviani, Lahir di Bandar Rejo, kelurahan Ujung Bandar, Kecamatan Rantau Selatan, Kabupaten LabuhanBatu. 18 Oktober 2003. Putri dari bapak Suarsio Dan ibu Sariati, Anak kedua dari tiga bersaudara. Beragama islam dan status belum menikah, Alamat tinggal. Jalan Karya Bakti Ujung Bandar, Bandar Rejo, kecamatan Rantau Selatan, kabupaten LabuhanBatu. Alamat email: oktavianisri546@gmail.com



Riwayat Pendidikan

- Tamatan : SD 117837 Bandar Rejo Tahun 2011-2016
Tamatan : SMP NEGRI 1 Rantau Selatan Tahun 2016-2019
Tamatan : SMA NEGRI 2 Rantau Selatan Tahun 2019-2022
Tamatan : FKIP Universitas Labuhanbatu Tahun 2022-2026