

**ANALISIS PENDIDIKAN NON FORMAL PANTI ASUHAN (STUDI
KASUS PANTI ASUHAN PUTRA MUHAMMADIYAH
LABUHANBATU)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Untuk
memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)



Disusun Oleh :

Nama : Putri Dwi Sasmita

NPM : 2206100023

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS LABUHANBATU

RANTAUPRAPAT

2026

SKRIPSI
ANALISIS PENDIDIKAN NON FORMAL PANTI ASUHAN (STUDI
KASUS PANTI ASUHAN PUTRA MUHAMMADIYAH
LABUHANBATU)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Putri Dwi Sasmita

NPM : 2206100023

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Di Rantauprapat pada Tanggal 31 Maret 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I Rohana, M.Pd
NIDN 0103028502

Pembimbing II Toni, S.H., M.H
NIDN 0130058605

Penguji Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.Pd
NIDN 0104098002



Rantauprapat, 31 Maret 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0109048702

SKRIPSI
ANALISIS PENDIDIKAN NON FORMAL PANTI ASUHAN (STUDI
KASUS PANTI ASUHAN PUTRA MUHAMMADIYAH
LABUHANBATU)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Putri Dwi Sasmita

NPM : 2206100023

Program Studi: S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

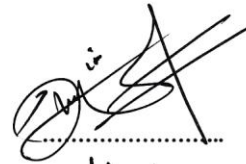
Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Di Rantauprapat pada Tanggal 31 Maret 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I Rohana, M.Pd
NIDN 0103028502



Pembimbing II Toni, S.H., M.H
NIDN 0130058605



Penguji Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.Pd
NIDN 0104098002



Rantauprapat, 31 Maret 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudivah Siregar S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan PKn



Rohana, M.Pd
NIDN. 0103028502

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Dwi Sasmita
Npm : 2206100023
Program Studi : Pendidikan Pacasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pendidikan Non Formal Panti Asuhan (Studi Kasus Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Labuhanbatu)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikkan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis semestinya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar. hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, Februari 2026



Putri Dwi Sasmita
NPM. 2206100023

ABSTRAK

Sasmita, Putri Dwi. 2026, "Analisis Pendidikan Non Formal Panti Asuhan (Studi Kasus Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Labuhanbatu)". *Skripsi*. Rantauprapat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Pendidikan Non Formal Panti Asuhan (Studi Kasus Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Labuhanbatu). Adapun penelitian ini bertempat di Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Labuhanbatu, penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2025 sampai Januari 2026. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif Deskriptif dan metode studi kasus. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dengan jumlah responden sebanyak 15 responden menggunakan teknik *Purposive sampling* atau teknik penetapan sampel. Sumber yang kedua yaitu sumber data sekunder diperoleh dari berbagai sumber seperti dokumen resmi, buku, Jurnal. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, analisis penelitian. Teknik analisis data berupa Pengumpulan data, Reduksi data, Penyajian data, Penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa panti asuhan memiliki upaya yang diwujudkan pihak panti melalui berbagai kegiatan pendidikan non formal seperti bimbingan belajar, pembinaan keterampilan, pendidikan keagamaan, serta penanaman nilai moral, adab dan akhlak. Dari pembinaan tersebut anak-anak menunjukkan perkembangan positif dalam proses adaptasi, pemahaman nilai-nilai religius, serta sikap tanggung jawab. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan non formal di panti asuhan memiliki potensi yang besar untuk terus dikembangkan melalui dukungan sumber daya dan kebijakan yang berkelanjutan.

Kata kunci : *Pendidikan Non formal, Panti Asuhan*

ABSTRACT

Sasmita, Putri Dwi. 2026, "Analysis of Non-Formal Education in Orphanages (Case Study of the Muhammadiyah Boys' Orphanage in Labuhanbatu)." Thesis. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Labuhanbatu University.

His study aims to determine the Analysis of Non-Formal Education in Orphanages (Case Study of the Muhammadiyah Labuhanbatu Boys Orphanage). This study took place at the Muhammadiyah Labuhanbatu Boys Orphanage, this study was conducted from October 2025 to January 2026. This study uses a type of Descriptive Qualitative research and case study method. The data source used is a primary data source with a total of 15 respondents using Purposive sampling techniques or sample determination techniques. The second source is a secondary data source obtained from various sources such as official documents, books, journals. Data collection techniques in this study through observation, interviews and documentation, research analysis using data analysis techniques in the form of data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. The results of this study can be seen that the orphanage has efforts realized by the orphanage through various non-formal educational activities such as tutoring, skills development, religious education, and instilling moral values, manners and morals. From this guidance, children show positive developments in the adaptation process, understanding religious values, and attitudes of responsibility. This shows that non-formal education in orphanages has great potential to continue to be developed through sustainable resource and policy support.

Keywords: *Non-formal Education, Orphanage*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia -nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Analisis Pendidikan Non Formal Panti Asuhan (Studi Kasus Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Labuhanbatu). Penulis berharap skripsi ini dapat berkontribusi pada lembaga sosial anak dalam mengakses pendidikan non formal. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu, Bapak Halomoan Nasution, S.H., M.H
2. Rektor Universitas Labuhanbatu, Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, S.E.. M.Si.. Ph.D
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
4. Ibu Rohana. S.Pd., M.Pd selaku kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta selaku dosen pembimbing1 yang dalam kesibukannya tetap selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
5. Bapak Toni. S.H., M.H selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berharga selama proses penulisan skripsi ini.
6. Ibu Mila Nirmalasari Hasibuan. M.Pd selaku dosen penguji peneliti yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berharga selama proses penulisan skripsi ini.
7. Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Labuhanbatu, telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepada orang tua yaitu Ibu tercinta yang telah memainkan dua peran menjadi Ibu dan ayah untuk penulis, dan yang tak pernah putus dalam mendo'akan, memberi semangat kepada penulis, serta kasih sayang dengan penuh cinta. Ibu merupakan alasan penulis tetap semangat dalam menjalani semuanya hingga sampai di titik ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan pahala yang berlimpah.

Rantauprapat, Februari 2026

Penulis

Putri Dwi Sasmita

NPM. 2206100023

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	7
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli.....	8
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan.....	9
2.1.1.3 Fungsi Pendidikan.....	10
2.1.2 Pengertian Pendidikan Formal	11
2.1.2.1 Pendidikan Formal dari SD sampai SMA	13
2.1.2.2 Manfaat Pendidikan Formal	14
2.1.3 Pengertian Pendidikan Non Formal	16
2.1.4 Pengertian Anak	17
2.1.5 Pengertian Panti Asuhan	18
2.1.3.1 Peran Pengurus Panti Asuhan.....	19
2.2 Kerangka Pemikiran.....	21
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu.....	29

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.3 Sumber Data Penelitian.....	30
3.4 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	36
BAB. IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	39
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Profil Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Labuhanbatu	39
4.1.2 Fasilitas Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Labuhanbatu.....	39
4.1.3 Jadwal Kegiatan Panti Asuhan Putra Muhammadiyah	40
4.1.4 Jumlah Siswa Dan Pengasuh Di Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Labuhanbatu.....	41
4.2 Analisis Hasil Penelitian	42
4.3 Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Dan Waktu Penelitian.....	29
Tabel 3.2. Tabel Sumber Data	31
Tabel 3.3.Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	34
Tabel 4.1. Fasilitas Panti Asuhan	39
Tabel 4.2. Jadwal Kegiatan Anak Panti Asuhan	40
Tabel 4.3. Jadwal Ekstrakurikuler Anak-Anak Panti Asuhan	40
Tabel 4.4. Jumlah Kepengurusan Dan Siswa Panti Asuhan.....	41
Tabel 4.5. Jumlah Anak Yang Bersekolah.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin observasi.....	L-1
Lampiran 2. Surat balasan observasi.....	L-2
Lampiran 3.Surat izin penelitian	L-3
Lampiran 4.Surat balasan penelitian	L-4
Lampiran 5.Kisi-kisi indikator	L-5
Lampiran 6.Draf wawancara.....	L-6
Lampiran 7.Hasil wawancara.....	L-7
Lampiran 8.Dokumentasi.....	L-8
Lampiran 9.Form pengajuan judul.....	L-9
Lampiran 10.lembar pasca seminar proposal.....	L-10
Lampiran 11.Kartu Kendali Sertifikat.....	L-11
Lampiran 12.konsultasi bimbingan.....	L-12
Lampiran 13.kartu menghadiri seminar proposal	L-13
Lampiran 14.Daftar riwayat hidup.....	L-14