

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrinaldi. (2025). *Perananan Panti Asuhan Dalam Menunjang Pendidikan Anak Asuh (Studi Kasus Lksa Panti Asuhan Muhammadiyah Cingkariang)*. 3(3), 1–23.
- Aini, W. (2025). *Hubungan Antara Pembinaan Moral Oleh Pengasuh Dengan Perilaku Sosial Anak Di Panti Asuhan Khusus Anak Mentawai Gurun Laweh Kota Padang*. 3, 380–388.
- Al Adawiah, R. (2024). Child Abuse Dan Keamanan Lingkungan Anak Dalam Menyongsong Bonus Demografi 2025-2030. *Krtha Bhayangkara*, 13(1), 17–43. <https://doi.org/10.31599/krtha.v13i1.13>
- Alfarisi, S., & Ari Saputra. (2024). Pengembangan Life Skill Untuk Kemandirian Anak Di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro. *Jurnal Bina Ummat: Membina Dan Membentengi Ummat*, 3(02), 1–23. <https://doi.org/10.38214/jurnalbinaummatstidnatsir.v3i02.74>
- Cahyani, D., Azhara, N., Halim, N. N., & Yaurani, S. (2025). *Pengaruh Peran Pengasuh Panti Asuhan Yayasan Zending Islam Indonesia Terhadap Pendidikan Karakter Islam Anak The Influence of the Role of Caregivers at the Indonesian Islamic Missionary Foundation ' s Orphanage on Children ' s Islamic Character Education*. April, 6327–6333.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *Pengantar Pendidikan Nonformal Dasar dan Praktik Pendidikan di Luar Sekolah*.
- Daulay, A. F., Siregar, R. A., Amalia, R., Khairul, A., & Hilda, M. (2023). Kontribusi Pendidikan Nasional dalam Perkembangan Anak di Panti Asuhan Al Jami ' yatul Wasliyah Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 30651–30657.
- Elisya, D. W. P., & Jatiningih, O. (2024). Strategi Pengembangan Jiwa Kepemimpinan Anak di Panti Asuhan Muslimat NU Darul Muhsinin Ponorogo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 11(1), 237–255. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v11n1.p237-255>
- Gunawan, Y., & Syamsudin, S. (2023). Strategi Pembentukan Karakter Religius di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti Asuhan Muhammadiyah Tuksono Kulonprogo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 2(1), 52–62. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v2i1.110>
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Kasus, S., Sungai, D., & Utara, K. L. (2025). *Implementasi Peraturan Pemerintah No . 47 Anak Putus Sekolah Pendidikan Formal*. 11(1), 13–19.
- Malau, S. M. O., & Asbi, E. A. (2023). Pelatihan komunikasi efektif di Panti Asuhan Muhammadiyah Sumenep terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan komunikasi dan kepemimpinan peserta. Peningkatan kepercayaan diri, keterampilan berbicara di depan umum, dan kemampuan

- mendengarkan aktif me. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 1078–1085.
- Marzuki, Ramli, B. R., Ir Ahmad Jubaeli, Muhammad Irfan, Mp., PdI Muhammad Lutfi, M., Rahayu Abriani Sahar SPi, Mp., Supangat, Ms., Rahayu Abriani Sahar SPi, M., Pratama Yoga Wica, Ms., Rifqa Afdylah, Mp., & Taufik Abdillah Syukur, Mp. (2024). *Penerbit Penerbit Yayasan Yayasan Tri Edukasi Ilmiah Tri Edukasi Ilmiah*.
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2015). Sugiyono 2015. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5253004(021), 1–15.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Ni Luh Putu Sintya Purnama Dewi, Anak Agung Sagung Laksmi Dewi, & Luh Putu Suryani. (2024). Tanggung Jawab Panti Asuhan Sebagai Wali Terhadap Anak Asuhnya (Studi Pada Panti Asuhan TAT Twam Asi Denpasar). *Jurnal Konstruksi Hukum*, 5(1), 111–116. <https://doi.org/10.22225/jkh.5.1.8584.111-116>
- Novika, R., & Arif, M. (2024). *Peran pengurus panti menunjang pendidikan anak di panti asuhan griya yatim dan dhuafa bukittinggi*. 7(April), 62–73.
- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Qomaruddin, W., & Asyhari, A. (2025). Perpaduan Pendidikan Formal dan Pesantren untuk Mencetak Generasi Emas 2045. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(1), 312–321.
- Rodhiyana, M. (2024). Pendidikan Dan Perubahan Sosial. *Spektra: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(1), 93–105. <https://doi.org/10.34005/spektra.v6i1.3688>
- Sari, I. P. (2023). Pelaksanaan Pendidikan Formal Dan. *Ilmu Pembangunan Sosial*, 1007.
- Sugiyono. (2015). Buku Sugiyono.pdf. In *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (pp. 1–451).
- Toni. (2023). Moral Terhadap Anak Asuh Di Kabupaten Labuhan Batu. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, Vol. 17(No. 1), hal. 482-489.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*,. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.

- Yunita, I., Sari, tari kumala, Fazira, A. W., Hasri, A., Asghari, M. F., Rahayu, F., Ramadhan, G., Putr, W., Fazhillah, N., & Putri, M. (2023). Krepa: Kreativitas Pada Abdimas. *Krepa: Kreativitas Pada Abdimas*, 1(3), 35–45.
- Zulfahman Siregar, Zulmuqim, Muhammad Zalnur, & Eldarifai. (2023). Tela'ah Mengenai Pendidikan Formal, Non Formal, Dan Informal Serta Hubungannya Dengan Pengembangan Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27134–27142.