

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai implementasi Canva sebagai media pembelajaran di PAUD An-Nisa, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi media pembelajaran berbasis Canva di PAUD An-Nisa dapat dilaksanakan secara sistematis mulai dari tahap perencanaan, perancangan media, hingga pelaksanaan pembelajaran di kelas. Media dirancang menggunakan aplikasi Canva dengan mempertimbangkan karakteristik anak usia dini, seperti penggunaan warna cerah, ilustrasi menarik, serta aktivitas yang bersifat interaktif. Media kemudian dicetak dalam bentuk lembar kerja dan digunakan secara langsung dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Proses pembelajaran menggunakan media berbasis Canva berjalan dengan baik dan mampu menciptakan suasana belajar yang lebih aktif dan menyenangkan. Peserta didik menunjukkan ketertarikan sejak awal kegiatan berlangsung. Berdasarkan hasil observasi terhadap 8 peserta didik, sebagian besar mampu mengikuti instruksi dan menyelesaikan tugas yang diberikan, baik dalam kegiatan mewarnai, menulis huruf, mengenal angka, berhitung sederhana, maupun aktivitas koding dasar melalui pola warna.
3. Media pembelajaran berbasis Canva terbukti membantu peserta didik dalam memahami materi secara lebih konkret. Tampilan visual yang

menarik memudahkan anak dalam mengenali bentuk huruf, angka, serta pola. Aktivitas koding sederhana juga memberikan stimulasi terhadap kemampuan berpikir logis dan kemampuan mengikuti instruksi secara bertahap.

4. Implementasi Canva tidak hanya berdampak pada peserta didik, tetapi juga memberikan manfaat bagi guru. Guru menyampaikan bahwa sebelumnya belum mengenal Canva sebagai alat untuk membuat media pembelajaran. Setelah diperkenalkan, guru menilai bahwa Canva mudah digunakan, praktis, dan memiliki banyak pilihan desain yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa Canva dapat menjadi alternatif media inovatif yang mendukung kreativitas guru dalam menyusun bahan ajar.
5. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa Canva dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang efektif dan inovatif pada jenjang pendidikan anak usia dini. Media ini mampu meningkatkan motivasi belajar, keterlibatan peserta didik, serta membantu guru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan variatif.

Dengan demikian, tujuan penelitian telah tercapai dan seluruh rumusan masalah yang diajukan sebelumnya telah terjawab melalui hasil implementasi dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab IV.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk pengembangan pembelajaran di masa mendatang, yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pemanfaatan teknologi sederhana dalam proses pembelajaran, termasuk penggunaan Canva sebagai media pembuatan bahan ajar. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan fasilitas pendukung, pelatihan penggunaan aplikasi desain sederhana, serta dorongan kepada guru untuk terus berinovasi dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik.

Selain itu, sekolah dapat mempertimbangkan integrasi penggunaan media digital secara bertahap apabila sarana dan prasarana memungkinkan, sehingga pemanfaatan Canva tidak hanya terbatas pada media cetak tetapi juga dapat digunakan dalam bentuk presentasi atau media interaktif.

### 2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk terus mengembangkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran. Canva dapat digunakan tidak hanya untuk membuat lembar kerja cetak, tetapi juga dapat dikembangkan menjadi media presentasi atau media digital apabila sarana pendukung tersedia.

Guru juga dapat melakukan kolaborasi dengan sesama pendidik untuk saling berbagi desain, ide kreatif, dan pengalaman dalam penggunaan Canva.

Dengan demikian, inovasi pembelajaran dapat terus berkembang dan memberikan pengalaman belajar yang lebih variatif bagi peserta didik.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, terutama pada jumlah subjek penelitian yang relatif sedikit dan penggunaan media dalam bentuk cetak. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan jumlah peserta didik yang lebih banyak serta menguji efektivitas penggunaan Canva dalam bentuk digital secara langsung menggunakan perangkat teknologi di kelas.

Selain itu, penelitian lanjutan juga dapat mengkaji pengaruh penggunaan Canva terhadap aspek perkembangan tertentu, seperti kemampuan literasi awal, numerasi, maupun perkembangan kognitif anak usia dini secara lebih mendalam.

Dengan adanya saran-saran tersebut, diharapkan pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran dapat terus dikembangkan dan memberikan kontribusi yang lebih luas terhadap peningkatan kualitas pendidikan, khususnya pada jenjang pendidikan anak usia dini.