

**EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)*
TERHADAP MINAT BELAJAR PPKn SISWA KELAS X SMA
SWASTA MUHAMMADIYAH 10 RANTAUPRAPAT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

**Nama : Nur Apipah Siregar
NPM : 220610022
Program Studi : Pendidikan PKN**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS LABUHANBATU

RANTAUPRAPAT

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP MINAT BELAJAR PPKn SISWA KELAS X SMA SWASTA MUHAMMADIYAH 10 RANTAUPRAPAT

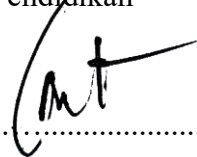
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Nur Apipah Siregar
NPM : 2206100022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 30 Maret 2026 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN : 010407870
Pembimbing II : Agus Anjar S.Sos.,M.Si
NIDN : 0115088003
Penguji : Rohana, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0103028502



Rantauprapat, 30 Maret 2026

Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN.0109048702

Ka. Program Studi

Pendidikan PPKn



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN.0103028502

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

SKRIPSI

EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* TERHADAP MINAT BELAJAR PPKn SISWA KELAS X SMA SWASTA MUHAMMADIYAH 10 RANTAUPRAPAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Nur Apipah Siregar
NPM : 2206100022
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 30 Maret 2026 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

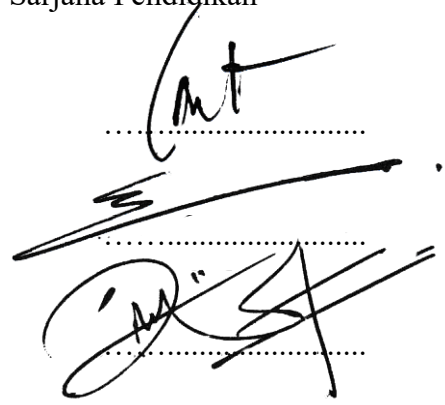
NIDN : 010407870

Pembimbing II : Agus Anjar S.Sos.,M.Si

NIDN : 0115088003

Penguji : Rohana, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0103028502



Rantauprapat, 30 Maret 2026

Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0109048702

LEMBAR PERNYATAAN

NAMA : NUR APIPAH SIREGAR
NPM : 2206100022
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
JUDUL SKRIPSI : EFEKTIVITAS MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
(*PjBL*) TERHADAP MINAT BELAJAR PPKn SISWA
KELAS X SMA SWASTA MUHAMMADIYAH 10
RANTAUPRAPAT

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 3 Maret 2026
Yang membuat pernyataan



NUR APIPAH SIREGAR
2206100022

ABSTRAK

Apipah, Siregar Nur. 2026. Efektivitas Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Minat Belajar PPKn Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 10 Rantauprapat. *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini dilatarbelakangi pada rendahnya minat belajar siswa yang ditunjukkan melalui kurangnya perhatian, ketertarikan, perasaan senang, dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada siswa untuk meningkatkan minat belajar, salah satunya melalui model *Project Based Learning* (PjBL). Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan model *sequential explanatory*. Sampel penelitian adalah 25 siswa kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 10 Rantauprapat. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket minat belajar yang diberikan sebelum (angket pre-test) dan sesudah (angket post-test) penerapan model *Project Based Learning*. Teknik analisis data dilakukan dengan menghitung persentase, serta kategori minat belajar siswa berdasarkan skala Likert, kemudian Mengelompokkan kategori minat belajar siswa berdasarkan kriteria. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa. Peningkatan minat belajar siswa dapat dilihat dari hasil angket pretest, hal ini terlihat dari dominasi jawaban siswa pada kategori Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju. Namun setelah diterapkan model *Project Based Learning* (PjBL), terjadi peningkatan pada seluruh indikator, dimana jawaban siswa didominasi oleh kategori Sangat Setuju dan Setuju. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) efektif dalam meningkatkan minat belajar PPKn siswa kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 10 Rantauprapat pada materi Demokrasi. Model PjBL mampu menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, menyenangkan, dan berpusat pada siswa sehingga meningkatkan perhatian, ketertarikan, serta keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Minat Belajar, PPKn

ABSTRACT

Apipah, Siregar Nur. 2026. The Effectiveness of the Project Based Learning Model on Civic Education Learning Interest of Grade X Students at SMA Muhammadiyah 10 Rantauprapat. *Undergraduate Thesis*. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Universitas Labuhanbatu.

This study is motivated by the low level of students' learning interest, which is indicated by a lack of attention, interest, enjoyment, and student involvement in the learning process that is still teacher-centered. Therefore, an innovative and student-centered learning model is needed to improve students' learning interest, one of which is the Project Based Learning (PjBL) model. This study uses a mixed methods approach with a sequential explanatory design. The research sample consisted of 25 students of class X at SMA Swasta Muhammadiyah 10 Rantauprapat. Data collection techniques were carried out using a learning interest questionnaire administered before (pre-test) and after (post-test) the implementation of the Project Based Learning model. Data analysis techniques were conducted by calculating percentages and categorizing students' learning interest based on a Likert scale, followed by grouping the categories according to predetermined criteria. The results of the study show that the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model is effective in increasing students' learning interest. An increase in students' learning interest can be seen from the pre-test results, where students' responses were dominated by the categories of Disagree and Strongly Disagree. However, after the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model, there was an improvement in all indicators, with students' responses dominated by the categories of Strongly Agree and Agree. Based on the findings, it can be concluded that the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model is effective in improving students' learning interest in PPKn for class X students of SMA Swasta Muhammadiyah 10 Rantauprapat on the topic of Democracy. The PjBL model is able to create a more active, enjoyable, and student-centered learning environment, thereby increasing students' attention, interest, and involvement in the learning process.

Keywords: Project Based Learning, Learning Interest, Civic Education

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Efektivitas Model *Project Based Learning* terhadap Minat Belajar PPKn Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 10 Rantauprapat " dengan lancar. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam perolehan gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setulus- tulusnya kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution, S.H.,M.H selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Dr. Ade Perlaungan Nasution, S.E.,M.Si.,Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr.sakinah Ubdiyah Siregar, M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program studi PPKn FKIP Universitas Labuhanbatu.
5. Ibu Siti zahara saragih, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama, Bapak Agus Anjar, S.Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing Kedua, dan Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji.
6. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru, dan seluruh siswa di SMA Muhammadiyah 10 Rantauprapat yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama yang baik kepada penulis selama pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
7. Bapak Lokot Siregar dan Ibu Khadijah selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, pengorbanan yang tiada henti, dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan mendapatkan gelar sarjana.

8. Kepada Rizky Ilhami terima kasi sebanyak-banyaknya yang telah memberikan dukungan, bantuan materi, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah penulis selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari hidup saya, harapan saya semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang kita impikan.
9. Kepada Siti Sarah Nasution selaku sepupu penulis, terima kasih telah menjadi pendengar setia dalam setiap perjalanan hidup dan keluh kesah penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan perkuliahan dan memperoleh gelar sarjana.
10. Kepada Septila, Elsa, dan Tia selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan FKIP PPKn 2022 yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, dan semangat selama menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan pahala yang berlimpah.

Rantauprapat, 3 Maret 2026
Penulis



Nur Apipah Siregar
NPM. 220610022

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian | 4 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II .TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 6 |
| 2.1.1 Model Pembelajaran..... | 6 |
| 2.1.2 Model Project Based Learning..... | 9 |
| 2.1.3 Belajar | 11 |
| 2.1.4 Minat Belajar..... | 12 |
| 2.1.5 Materi Demokrasi dalam Pembelajaran PPKn..... | 16 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan..... | 16 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 18 |
| BAB III .METODE PENELITIAN | 20 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 20 |
| 3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 20 |
| 3.3 Populasi & sampel..... | 20 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 21 |

| | |
|--|-----------|
| 3.5 Teknik Pengambilan Sampel..... | 22 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| 3.7 Instrument Penelitian | 23 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 26 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 28 |
| 4.1 Deskripsi Umum Penelitian | 28 |
| 4.1.1 Deskripsi Lokasi dan Keadaan..... | 28 |
| 4.1.2 Profil SMA Swasta Muhammadiyah 10 Rantauprapat | 28 |
| 4.1.3 Sarana dan Prasarana..... | 29 |
| 4.1.4 Visi dan Misi SMA Swata Muhammadiyah 10 Rantau prapat | 30 |
| 4.1.5 Nama nama guru SMA Swasta Muhamdiyah Rantauprapat..... | 31 |
| 4.1.6 keadaan peserta didik SMA Swasta Muhammadiyah 10 Rantauprapat... | 31 |
| 4.2 Instrumen Hasil Penelitian | 31 |
| 4.2.1 Hasil Angket Minat Belajar Sebelum perlakuan (pre-test) | 32 |
| 4.2.2 Hasil Angket Minat Belajar Sesudah perlakuan (post-test)..... | 32 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 35 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 39 |
| 5.1 Kesimpulan | 39 |
| 5.2 Saran..... | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 41 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 43 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 langkah-langkah pembelajaran Pjbl..... | 10 |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi angket minat belajar..... | 23 |
| Tabel 3.2 Skoring Skala Likert untuk Pernyataan Positif dan Negatif..... | 27 |
| Tabel 3.3 Kriteria Kategori Minat Belajar Siswa | 27 |
| Tabel 4.1 Profil SMA Swasta Muhammadiyah 10 Rantauprapat..... | 29 |
| Tabel 4.2 Tabel nama-nama guru | 31 |
| Tabel 4.3 Jumlah peserta didik | 31 |
| Tabel 4.4 Persentase Jawaban Angket Pre-test Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator..... | 32 |
| Tabel 4.5 Persentase Jawaban Angket Post-test Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator..... | 34 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir | 19 |
|--|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|------|
| Lampiran 1 | Scan Surat izin observasi..... | L-1 |
| Lampiran 2 | Scan Surat balasan observasi..... | L-2 |
| Lampiran 3 | Scan Surat izin penelitian..... | L-3 |
| Lampiran 4 | Scan Surat balasan penelitian..... | L-4 |
| Lampiran 5 | Angket Minat Belajar..... | L-5 |
| Lampiran 6 | MODUL AJAR PKn Kelas X..... | L-6 |
| Lampiran 7 | Data angket pre-test..... | L-7 |
| Lampiran 8 | Lembar format Hasil Angket Pre-test..... | L-8 |
| Lampiran 9 | Lembar data angket post-test..... | L-9 |
| Lampiran 10 | Lembar format Hasil Angket pos-ttest..... | L-10 |
| Lampiran 11 | Dokumentasi..... | L-11 |
| Lampiran 12 | Kartu Kendali Sertifikat Mahasiswa..... | L-12 |
| Lampiran 13 | Jurnal Konsultasi Tugas Akhir..... | L-13 |
| Lampiran 14 | Jurnal Kehadiran Siswa..... | L-14 |
| Lampiran 15 | Daftar Riwayat hidup..... | L-15 |