

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) efektif dalam meningkatkan minat belajar PPKn siswa kelas X SMA Swasta Muhammadiyah 10 Rantauprapat pada materi Demokrasi. Hal ini dibuktikan dari adanya perbedaan yang signifikan antara hasil angket pretest dan posttest. Pada kondisi awal (pretest), minat belajar siswa masih tergolong rendah hingga sedang, yang ditunjukkan oleh dominasi jawaban pada kategori Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju pada keempat indikator, yaitu perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan siswa. Setelah diterapkannya model *Project Based Learning* (PjBL), minat belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Hal ini terlihat pada hasil posttest yang didominasi oleh jawaban Sangat Setuju dan Setuju pada seluruh indikator. Siswa menjadi lebih senang dalam belajar, lebih tertarik terhadap materi, lebih fokus selama pembelajaran, serta lebih aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) memberikan pengaruh positif dan signifikan serta efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model *Project Based Learning* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam mata pelajaran PPKn, karena terbukti mampu meningkatkan minat belajar siswa. Guru juga disarankan untuk merancang kegiatan proyek yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa agar pembelajaran berjalan lebih efektif.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran berbasis proyek serta memanfaatkan kesempatan belajar yang diberikan untuk meningkatkan minat dan pemahaman terhadap materi pembelajaran.

3. Bagisekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan model pembelajaran inovatif seperti *Project Based Learning* dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran berbasis proyek.

4. Bagi Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan kajian dalam pengembangan ilmu pendidikan, dan meningkatkan pembekalan kepada mahasiswa calon guru mengenai penerapan model pembelajaran aktif seperti Project Based Learning (PjBL)..

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan desain penelitian yang lebih luas, jumlah sampel yang lebih besar, atau mengkaji variabel lain seperti motivasi belajar, hasil belajar, atau keterampilan berpikir kritis siswa.