

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. PT. Refika Aditama.
- Adelia Ningsih Naini, Andi Akifa Sudirman, Muryati Rokani, I. D. I. (2025). Indonesian Research Journal on. *Kesmas*, 5, 641–651.
- Ahiri, Y., Ahiri, J., Lewa, M. J., Syata, W. M., & Harjun, H. (2025). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MAHASISWA. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 5(3), 266–276. <https://doi.org/10.51878/strategi.v5i3.6595>
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., & dkk. (2022). Learning Models in the 21st Century (Journal In Indonesian). *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Amsal Alhayat, Mukhidin, Tuti Utami, R. Y. et al. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with Kurikulum Merdeka Belajar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 105.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2024). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2022). 319235-Pengaruh-Minat-Belajar-Siswa-Terhadap-Ha-F39D0B71. *Mitra PGMI*, 6(1), 77.
- Aras, I., & Arhas, S. H. (2022). Lecture Methods During the New Normal Era. *Jurnal Office*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.26858/jo.v8i1.32079>
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Berliana, A. N., & Moefty Mahendra. (2025). PENERAPAN MODEL PROJECT-BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN BELAJAR MATA PELAJARAN PPKN KELAS 1 SEKOLAH DASAR NEGERI KALIWEDI 2 KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 44(1), 312–322.
- Debby Yuliana Sinaga, Ruth Yunilisa Simangunsong, Ananda Simajuntak, Fadilany Sinaga, Yeheskiel P. Sinaga, Wahyu Hutagalung, Ucok Gunlicen Simbolon, Leni Margaretha Sitindaon, & Nayla Maharani. (2024).

- Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1550–1560. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Elok, E., Sugiarti, R., & Gita, D. (2025). *The Influence of the Problem-based Learning ( PBL ) Model on the Creativity and Problem-Solving Skills of Elementary School Students*. 8(2), 413–422.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran Haizatul. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–467. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Firstanda, H., Hidayah, W., Firnanda, A., Zahroh, I., & Wulandari, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Driyorejo. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.47134/ptk.v2i2.1205>
- Fuad, Z. Al, & dkk. (2024). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42–54. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>
- Hamdan, H., & Raharja, I. (2020). Peran Product Knowledge Terhadap Persepsi Risiko Minuman Kekinian. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2(1), 128–141. <https://doi.org/10.31933/jimt.v2i1.314>
- haris. (2024). Pengertian minat belajar dan fakto-faktornya. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 7, Issue November).
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Based Learning pada Mata Pelajaran IPAS dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Heni Rochimah, S.Pd., M.Pd, Prof. Dr. M. Japar, M.Si, Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd; Editor , Dr. Ismail Marzuki, M. P. (2024). *Implementasi Model Project Based Learning di Sekolah*. Pustaka Setia.
- Isimail, Sartika, R. (2025). Peningkatan Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di Kelas X SMA Negeri 2 Padangsidimpuan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan BudayaHal : 90 s/d 97 Volume 5 No 2 Juli 2025*, 5(2), 90–97.
- Joyce, Bruce R.; Weil, Marsha; Calhoun, E. (2024). *Models of Teaching* (I. Pearson Education (ed.); 9th Editio).
- Laia, M., & Harefa, Y. (2022). Analisis Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMK Negeri 3 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal Of Social Science Research*, 3, 2880–2892.
- Majid, A. (2020). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mariska, I., Zainal, Z., & Tanwil, T. (2021). Model PJBL Dalam Meningkatkan

- Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal PGSD*, 1(2), 593–599.
- Maryono, & Budiono, H. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Mona Nopitasari, & Qolbi Khoiri. (2024). Pengelolaan Interaksi Belajar-Mengajar. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(2), 80–86. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i2.193>
- Rahayu, S., Awalia, Y., & Arsyad, M. (2021). Media Interaktif IPA. *Guepedia*, 4(2), 307–314.
- Rehman, N., Huang, X., Mahmood, A., AlGerafi, M. A. M., & Javed, S. (2024). Project-based learning as a catalyst for 21st-Century skills and student engagement in the math classroom. *Heliyon*, 10(23), e39988. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e39988>
- Sani, R. A. (2022). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistianingsih, S., Ajung, A., Alkani, S., & Kasih, R. (2024). Strategi Penguatan Karakter Demokratis Melalui Pembelajaran PPKn Berbasis Proyek. *Jurnal Citizenship Virtues*, 4(2), 821–834. <https://doi.org/10.37640/jcv.v4i2.2055>
- Suprijono, A. (2020). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar.
- Suryani, A. A., Hartadiyati, E., Nurwahyunani, A., & Murniati, E. (2023). Pengaruh PjBL pada Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Keberhasilan Belajar Ditinjau dari Aspek Produk secara Holistik. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 168. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i2.11777>
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, A. M. (2024). *Model Discovery Learning*. Ghalia Indonesia.
- Syukron Darsyah. (2023). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5, 857–861.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Cooperative Learning Model. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.
- Widodo, J. P. (2024). Unleashing Student Potential: Enhancing Creativity and Performance with Project-Based Learning. *Jurnal Sositologi*, 23(2), 148–163. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2024.23.2.1>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.1754>