

**ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN
DI KELAS X MAS AR-ROYYAN
PANGKATAN**

**Diajukan kepada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

**Nama : ANGGI AGUSTIANA
NPM : 2206100003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2026**

SKRIPSI

**ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN
DI KELAS X MAS AR-ROYYAN
PANGKATAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : ANGGI AGUSTIANA
NPM : 2206100003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu
Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk melaksanakan Sidang Meja Hijau

Dosen Pembimbing I


ROHANA, S.Pd, M.Pd
NIDN.0103028502

Dosen Pembimbing II


PANGGI NUR ADL, M.Pd
NIDN. 0124079103

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



DI. SARTIKAH UBUDIYAH SIREGAR, S.Pd.,I. M.Pd
NIDN. 0109048702

SKRIPSI

**ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN
DI KELAS X MAS AR-ROYAN
PANGKATAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : ANGGI AGUSTIANA
NPM : 2206100003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu
di Rantauprapat pada tanggal 30 Maret 2026 dan dinyatakan telah
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502
Dosen Pembimbing II : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124079103
Dosen Penguji : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Kom.I.,M.Pd
NIDN : 0130068102



Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. SAKINAH UBUDiyAH SIREGAR, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan-PKn



ROHANA, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0103028502

SKRIPSI

**ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
WORDWALL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATERI IIAK DAN KEWAJIBAN
DI KELAS X MAS AR-ROYYAN
PANGKATAN**

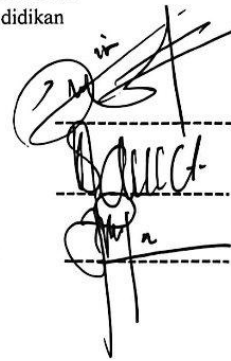
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : ANGGI AGUSTIANA
NPM : 2206100003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu
di Rantauprapat pada tanggal 30 Maret 2026 dan dinyatakan telah
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502
Dosen Pembimbing II : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124079103
Dosen Penguji : Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Kom.I.,M.Pd
NIDN : 0130068102



Rantauprapat, 30 Maret 2026
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)

Dekan


DR. SAKINAH UBUDIYAH SIREGAR, S.Pd.I., M.Pd

NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANGGI AGUSTIANA
NPM : 2206100003
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Wordwall* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Hak dan Kewajiban di Kelas X MAS Ar-Royyan Pangkatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiridan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atayu pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, di dalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau terdapat bagian yang bukan karya saya tanpa mencantumkan sumber yang semestinya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar dan tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun.

Rantauprapat, Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan,



ANGGI AGUSTIANA
NPM: 2206100003

ABSTRAK

Agustiana, Anggi. 2026, “Analisis Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Hak dan Kewajiban di Kelas X MAS Ar-Royyan Pangkatan”. *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini berjudul Analisis Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Wordwall* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Materi Hak dan Kewajiban di Kelas X MAS Ar-Royyan Pangkatan yang dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKN, Khususnya pada materi hak dan kewajiban warga negara, yang cenderung secara konvensional dan kurang memanfaatkan media pembelajaran digital interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis aplikasi *Wordwall* dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas X MAS Ar-Royyan Pangkatan Tahun Pelajaran 2025/2026. Jenis Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di Jl. Mangga Besar No. 91, Desa Sidorukun, Kec. Pangkatan, Dilaksanakan juni 2025-februari 2026. Dalam penelitian ini sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer & sekunder dengan responden kelas X TBA dan TBU berjumlah 47 siswa. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode antara lain yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian kualitatif yaitu: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Wordwall* memberikan dampak positif terhadap peningkatan minat belajar siswa. Peningkatan terlihat pada indikator perasaan senang dan ketertarikan terhadap pelajaran, perhatian dan fokus belajar, keterlibatan aktif dan partisipasi, kemandirian dan ketekunan belajar, serta dukungan lingkungan belajar melalui teknologi dan arahan guru. Diperoleh kesimpulan bahwa menggunakan *Wordwall* menciptakan suasana kelas lebih interaktif, dan menyenangkan sehingga siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *Wordwall* efektif digunakan sebagai inovasi pembelajaran PPKN dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi hak dan kewajiban warga negara.

Kata Kunci: Wordwall, Minat Belajar, PPKN, Hak dan Kewajiban, Media Pembelajaran Digital.

ABSTRACT

Agustiana, Anggi. 2026, "Analysis of Wordwall Application-Based Learning Media in Enhancing Students' Learning Interest on the Topic of Rights and Obligations in Grade X at MAS Ar-Royyan Pangkatan." *Skripsi*. Rantauprapat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

This study entitled Analysis of Learning Media Based on Wordwall Application in Increasing Student Learning Interest in Rights and Obligations Material in Class X MAS Ar-Royyan Pangkatan which is motivated by the low interest of students in learning PPKN subjects, especially in the material of citizens' rights and obligations, which tends to be conventional and less utilize interactive digital learning media. This study aims to determine the application of learning media based on Wordwall applications in increasing student learning interest in class X MAS Ar-Royyan Pangkatan Academic Year 2025/2026. This type of research is descriptive qualitative. The location of this research is Jl. Mangga Besar No. 91, Sidorukun Village, Pangkatan District, Implemented June 2025-February 2026. The instruments in this study use several methods including, observation, questionnaires, and documentation. In this study the data sources used are primary & secondary data sources with class X respondents totaling 47 students. Data analysis in qualitative research includes: data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification using the Miles and Huberman model. The results of the study indicate that the implementation of Wordwall has a positive impact on increasing students' interest in learning. Improvements are seen in indicators of feelings of enjoyment and interest in the lesson, attention and focus on learning, active involvement and participation, independence and perseverance in learning, and support for the learning environment through technology and teacher guidance. It was concluded that using Wordwall creates a more interactive and enjoyable classroom atmosphere so that students are more enthusiastic in participating in learning. Thus, Wordwall-based learning media is effectively used as an innovation in PPKN learning in increasing students' interest in learning the material on the rights and obligations of citizens.

Keywords: Wordwall, Learning Interest, Civic Education (PPKN), Rights and Obligations, Digital Learning Media.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Hj. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu
4. Ibu Rohana S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKN FKIP Universitas Labuhanbatu
5. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Terimakasih untuk ibu sudah meluangkan waktu, tenaga, pikirannya serta kesabarannya untuk membimbing penulis sejak awal penyusunan skripsi hingga tahap akhir. Namun demikian, dosen pembimbing I tetap sabar memberikan bimbingan dan terus mendorong penulis agar menyelesaikan skripsi ini. Sikap sabar dan perhatian yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
6. Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih atas waktu yang telah diluangkan untuk membaca, mengoreksi, dan memberikan saran terhadap skripsi yang penulis susun. Masukan dari dosen pembimbing ke II sangat membantu penulis dalam memperbaiki kekurangan yang ada, baik dari segi isi, penulisan, maupun penyusunan kalimat agar lebih mudah dipahami.

7. Ibu Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Kom.I.,M.Pd selaku dosen penguji yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepada Kepala Sekolah dan Seluruh Guru serta peserta didik kelas X MAS Ar-Royyan Pangkatan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
9. Ibu (Suparti) dan Ayah (Sugiarno) orang tercinta yang telah membesarkan dan mendidik dengan kasih sayang yang begitu tulus dan kesabaran hingga saat ini, selalu memberikan nasihat-nasihat yang menyejukkan hati serta tak lupa selalu mendoakan serta mendukung setiap langkah dan usaha untuk mewujudkan harapan penulis.
10. Abang dan Kakak orang tersayang terimakasih telah mendukung, mendoakan, dan memberi semangat sehingga selesainya penulis skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan, motivasi, dan doa yang telah diberikan sehingga selesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat-Nya atas kebaikan dan kemurahan hati Bapak/Ibu, Saudara/saudari serta teman-teman yang lainnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari materi maupun penyajian. Oleh karena itu dengan tulus hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kebaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak yang memerlukannya.

Rantauprapat, Maret 2026

Penulis



ANGGI AGUSTIANA
NPM: 2206100003

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
SURAT PERNYATAAN	vv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian pustaka	6
2.1.1 Pengertian <i>Wordwall</i>	6
2.1.2 Media Pembelajaran	7
2.1.3 Media Pembelajaran Berbasis <i>Wordwall</i>	9
2.1.4 Kelebihan Dan Kekurangan.....	10
2.1.5 Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran Wordwal	12
2.2 Minat Belajar.....	15
2.2.1 Pengertian Minat Belajar	15
2.2.2 Indikator Minat Belajar	19
2.3 Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKN)	20
2.4 Kesadaran hak dan kewajiban	21
2.5 Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar.....	23
2.6 Kerangka Berfikir.....	25
2.7 Penelitian terdahulu	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	31
3.3. Sumber Data.....	31
3.4 Prosedur penelitian	33
3.5 Teknik pengumpulan data	35
3.6 Teknik analisis data	36
BAB IV PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	40
4.1.1 Profil Sekolah MAS Ar Royyan Kecamatan Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu	40
4.1.2 Profil sekolah	40
4.1.3 Visi Dan Misi	41
4.1.4 Tujuan Ma Ar-Royyan	43
4.1.5 Keadaan Siswa	44
4.2 Analisi Hasil Penelitian	45
4.2.1 Analisis Hasil Observasi.....	45
4.2.2 Analisis Hasil Wawancara.....	47
4.2.3.Triangulasi data	50
4.3. Pembahasan hasil penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Indikator Minat Belajar	20
Tabel 3.1 Rundown Penelitian	30
Table 4.1 Keadaan Siswa	44
Table 4.2 Triangulasi Sumber Data	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah awal penggunaan <i>Wordwall</i>	12
Gambar 2.2 Tampilan beranda <i>Wordwall</i>	13
Gambar 2.3 Pemilihan template aktivitas.....	13
Gambar 2.4 Memilih dan mengisi konten aktivitas.....	14
Gambar 2.5 Menu Assign untuk membagikan tugas	14
Gambar 2.6 Hasil aktivitas <i>Wordwall</i>	15
Gambar 2.7 Link <i>Wordwall</i> yang akan dibagikan	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat permohonan observasi.....	L-1
Lampiran 2. Surat Balasan izin observasi	L-2
Lampiran 3. Surat Izin melaksanakan Penelitian.....	L-3
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	L-4
Lampiran 5. Data Siswa dan data guru	L-5
Lampiran 6. Modul ajar dan Alur tujuan pembelajaran	L-6
Lampiran 7. Wawancara.....	L-7
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	L-8
Lampiran 9. Form Pengajuan Judul	L-9
Lampiran 10. lembar persetujuan pasca sempro	L-10
Lampiran 11. Kartu Kendali Sertifikat.....	L-11
Lampiran 12. Jurnal Konsultasi Tugas Akhir.....	L-12
Lampiran 13. Kartu Menghadiri Sempro	L-13
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	L-14