

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM  
MERDEKA DI SMK SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Sheilla Azmi Br Pohan  
NPM : 2206100029  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
RANTAUPRAPAT**

**2026**

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI  
SMK SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Sheilla Azmi Br Pohan  
NPM : 2206100029  
Program Studi : Pendidikan PKn

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu dan dinyatakan  
telah memenuhi syarat guna melaksanakan Sidang Meja hijau

Dosen Pembimbing I



Rohana S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II



Siti Zahara Saragih S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0104078701

ANALISIS PERAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM  
MERDEKA DI SMK SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT

SKRIPSI

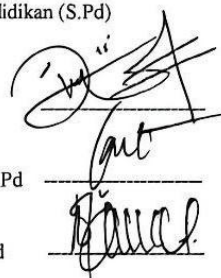
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Sheilla Azmi Br Pohan  
NPM : 2206100029  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di  
Rantauprapat pada Tanggal 08 April 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi  
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0103028502  
Pembimbing II : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0104078701  
Penguji : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0124079103



Rantauprapat, 08 April 2026

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi

Pendidikan PKn



Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0103028502

ANALISIS PERAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM  
MERDEKA DI SMK SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Sheilla Azmi Br Pohan  
NPM : 2206100029  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di  
Rantauprapat pada Tanggal 08 April 2026 dan dinyatakan telah Memenuhi syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0103028502  
Pembimbing II : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0104078701  
Penguji : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0124079103



Rantauprapat, 08 April 2026

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN: 0109048702

## SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Sheilla Azmi Br Pohan  
NPM : 2206100029  
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
PTS : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisi Peran Guru Dalam Menerapkan Kurikulum  
Merdeka Di Smk Swasta Pemda Ratauprapat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 8 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



10000  
METERAN  
TEMPER  
P0808ANX267676353

Sheilla Azmi Br Pohan

2206100029

## ABSTRAK

Azmi br pohan Sheilla. 2026. Analisis Peran Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di SMK Swasta Pemda Rantauprapat *Skripsi*. Rantauprapat. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menerapkan kurikulum merdeka. Penelitian ini dilakukan di SMK swasta pemda rantauprapat, jenis penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yang menghasilkan gambaran data berupa kata-kata lisan maupun tertulis dari informan kunci dan narasumber yang diwawancarai. sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder, sumber data primer terdiri dari wakil kepala sekolah dan guru sedangkan sumber data sekunder terdiri dari UU No 14 Tahun 2005 dan jurnal ilmiah, Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Instrumen penelitian berupa pedoman wawancara dan lembar observasi. Analisis data adalah analisis data kualitatif sesuai dengan konsep miles dan huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil wawancara dengan wakil kepala sekolah dan guru, diperoleh hasil bahwa guru memiliki peran yang sangat penting dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Guru tidak hanya berperan sebagai pengajar yang menyampaikan materi, tetapi juga sebagai fasilitator yang mengarahkan proses pembelajaran, pembimbing yang memberikan pendampingan kepada siswa, motivator yang mendorong keaktifan siswa, serta evaluator yang melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa. Dalam pelaksanaannya, guru menggunakan berbagai metode pembelajaran seperti diskusi kelompok, tugas proyek, serta kegiatan presentasi untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran. Namun, dalam penerapannya masih terdapat beberapa tantangan, terutama dari ketidaksiapan siswa yang belum sepenuhnya terbiasa dengan konsep pembelajaran yang menuntut kemandirian dan keaktifan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka di SMKS Pemda Rantauprapat telah berjalan dengan baik, namun masih memerlukan penyesuaian terutama dalam meningkatkan kesiapan dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

***kata kunci:*** Analisis, Peran Guru, Penerapan, Kurikulum Merdeka

## **ABSTRACT**

Sheilla Azmi Br Pohan. 2026. Analysis of the Role of Teachers in Implementing the Independent Curriculum in Private Vocational High Schools of the Rantauprapat Regional Government. Thesis. Rantauprapat. Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University.

This study aims to determine the role of teachers in implementing the independent curriculum. This research was conducted at a private vocational school in the Rantauprapat regional government. This type of research is a qualitative descriptive approach that produces data descriptions in the form of spoken and written words from key informants and interviewed sources. The data sources used are primary data sources and secondary data sources, primary data sources consist of vice principals and teachers while secondary data sources consist of Law No. 14 of 2005 and scientific journals. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. The research instruments are in the form of interview guidelines and observation sheets. Data analysis is qualitative data analysis in accordance with the concepts of Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of interviews with the vice principal and teachers, it was found that teachers have a very important role in the implementation of the Independent Curriculum. Teachers not only act as teachers who deliver material, but also as facilitators who direct the learning process, mentors who provide assistance to students, motivators who encourage student activity, and evaluators who assess student learning outcomes. In practice, teachers use various learning methods such as group discussions, project assignments, and presentations to increase student engagement. However, several challenges remain, primarily stemming from students' lack of preparedness, as they are not yet fully accustomed to learning concepts that require independence and active participation. The research concludes that the implementation of the Independent Curriculum at SMKS Pemda Rantauprapat has been successful, but adjustments are still needed, particularly to improve student readiness and engagement in the learning process.

Keywords: Analysis, Teacher Role, Implementation, Independent Curriculum

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Peran Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di SMK Swasta Pemda Rantauparapat” dengan lancar. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam perolehan gelar sarjana pendidikan pancasila dan kewarganegaraan fakultas keguruan ilmu pendidikan universitas labuhanbatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis yang menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak halomoan, S.H.,M.H selaku ketua yayasan universitas labuhanbatu
2. Bapak Assoc, Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D sebagai Rektor Universitas labuhanbatu.
3. Ibu Dr, Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Labuhanbatu
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu
5. Ibu Rohana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama, ibu Siti Zahara Saragih M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua, dan bapak Panggih Nur Adi, M.Pd selaku dosen Penguji.
6. Wakil kepala sekolah, Guru Smk Swasta Pemda Rantauprapat yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua saya, ayahanda Zulkarnen Pohan dan ibu Rosmala Br Saragih, serta keempat kakak & adik saya, yang tiada henti memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, dan kasih sayang serta pengorbanan baik material maupun spiritual kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Penulis juga berterimakasih kepada sahabat penulis feni damanik yang senantiasa memberi semangat dan dukungan. dan penulis mengucapkan

terimakasih kepada rekan-rekan seperjuangan penulis di fakultas ppkn. Tanpa dukungan kalian semua mungkin penulis tidak akan sampai pada titik ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan pahala yang berlimpah.

Rantauprapat, 3 Maret 2026



Sheilla Azmi Br Pohan

NPM: 2206100029

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN NASKAH</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian:.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Peran Guru.....	9
2.1.2 Pengertian dan Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	16
2.1.3 Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru.....	18
2.1.4 Peran Guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di SMK.....	19
2.1.5 Dimensi Kompetensi Guru dalam Kurikulum Merdeka.....	21
2.2 Kerangka Berpikir.....	24
2.3 Penelitian Relevan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	32
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.1.2 Waktu Penelitian.....	32
3.2.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
3.1.3 Sumber Data Penelitian.....	32
3.1.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.1.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.1.6 Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Profil Sekolah.....	41
4.1.2 Visi Misi SMKS Pemda Rantauprapat.....	41
4.2 Analisis Hasil Penelitian.....	41
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.3.1 Guru sebagai agen perubahan.....	48

4.3.2 Guru sebagai Fasilitator .....	48
4.3.3 Guru sebagai Pembimbing.....	50
4.3.4 Guru sebagai Evaluator.....	51
4.3.5 Guru sebagai Penilai .....	51
4.3.6 Guru sebagai Pengajar .....	52
4.3.7 Guru sebagai Pelatih (Trainer).....	52
4.3.8 Guru sebagai Pendidik .....	52
4.3.9 Guru sebagai Motivator .....	53
4.3.10 Guru sebagai Pengarah .....	53
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Peran Guru .....	12
Tabel 3.1 Sumber Data Primer .....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen .....	33
Tabel 4.1 Identitas Smk Swasta Pemda.....	40
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Smk Swasta Pemda.....	41
Tabel 4.3 Deskripsi Umum Subyek Penelitian .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir .....	25
-------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat izin observasi .....	L-1
Lampiran 2. Surat balasan observasi .....	L-2
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	L-3
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian .....	L-4
Lampiran 5. Draft Pertanyaan Wawancara Wakil Kepala Sekolah .....	L-5
Lampiran 6. Draft Pertanyaan Guru .....	L-6
Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah .....	L-7
Lampiran 8. Hasil Wawancara Dengan Guru.....	L-8
Lampiran 9. Dakumentasi Penelitian. ....	L-9
Lampiran 10. Form Pengajuan Judul .....	L-10
Lampiran 11 Jurnal Konsultasi .....	L-11
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Selesai Seminar proposal .....	L-12
Lampiran 13 Lembar Persetujuan Seminar proposal .....	L-13
Lampiran 14 Kartu Menghadiri Seminar proposal .....	L-14
Lampiran 15 Jurnal Sertifikat .....	L-15
Daftar Riwayat Hidup .....	L-16