



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

PROGAM STUDI :

PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Jl. SM. Raja No. 126-a KM, 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901
Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 09 Desember 2025

Nomor : 494/FKIP-ULB/XII/2025

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMK SWASTA PENDA RANTAUPRAPAT
Di _____
Tempat _____

Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:

Nama : Sheilla Azmi Br Pohan
NPM : 2206100029
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)

Mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di Lingkungan Instansi yang Bapak /Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu

Dek.



Dr. Sakmah Ubudivah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT**

Alamat: Jalan K.H. Dewantara No. 104 Phone 21728 Rantauprapat
Kode Pos : 21415 Email: smkpcmda_rup@yahoo.com Status : Terakreditasi (B) dari Ban S/M

NSS : 322070709001

NPSN : 10205209



Rantauprapat, 11 Desember 2025

Nomor : 421.5/ 410 /TU/Sket/SMKP-RP/XII/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Nomor : 494/FKIP-ULB/XII/ 2025 Perihal "Permohonan Izin Kegiatan Observasi" di SMK Swasta Pemda Rantauprapat. Melalui surat ini kami sampaikan bahwa yang bernama di bawah ini :

Nama : Sheilla Azmi Br Pohan
NPM : 2206100029
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)

Telah di terima untuk melaksanakan Kegiatan Observasi di SMK Swasta Pemda Rantauprapat.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terimah kasih



Kepala Sekolah,

Drs. **BAHDER JOHAN LUMBAN GAOL**



UNIVERSITAS LABUHANBATU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Jl. SM. Raja No. 126-a KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901
Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 19 Januari 2026

Nomor : 018/PS/FKIP-ULB/I/2026
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala Sekolah
SMK SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT
Di_ Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Sheilla Azmi Br Pohan
NPM : 2206100029
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)
Judul Penelitian : Analisis Peran Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di SMK Swasta Penda Rantauprapat.

Dosen Pembimbing 1 : Rohana, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan

Dr. Sakinah Ubudivah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT

Alamat: Jalan K.H. Dewantara No. 104 Phone 21728 Rantauprapat
Kode Pos : 21415 Email: smkqcnub.rup@yahoo.com Status : Terakreditasi (B) dari Ban S/M

NSS : 322070709001

NPSN : 10205209



Rantauprapat, 22 Januari 2026

Nomor : 421.5/076/L/KS/SMK-RP//2026
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Permohonan Izin
Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan
Pengambilan Data.

Kepada Yth,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
di-
Tempat.

Sehubungan dengan surat dari Universitas Labuhanbatu, Nomor : 018/PS/FKIP-ULB/I/2026, Perihal : Permohonan Melaksanakan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data, tertanggal 19 Januari 2026, maka Kepala Sekolah SMK Swasta Pemda Rantauprapat dengan ini menerangkan Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Sheilla Azmi Br Pohan
NPM : 2206100029
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Tesis : Analisis Peran Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di SMK Swasta Pemda Rantauprapat.

Benar Telah Memberikan Izin Tempat Pelaksanaan Riset di SMK Swasta Pemda Rantauprapat pada :

Tanggal : 19 Januari 2026 s/d 30 Januari 2026

Demikian surat balasan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah.

Drs. BAHDER JOHAN LUMBAN GAOL

1. Menurut Ibu/Bapak, Bagaimana Memahami Kurikulum Merdeka itu ?
2. Apa Yang Ibu/Bapak Rasakan Saat Mulai Menerapkannya Di Sekolah?
3. Kalau Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Sehari-Hari, Peran Apa Saja Yang Paling Sering Ibu/Bapak Jalankan Ketika Memakai Kurikulum Merdeka?
4. Bagaimana cara Ibu/Bapak menyusun atau menyesuaikan alur tujuan pembelajaran (ATP)?
5. Dalam Kurikulum Merdeka Ada Konsep Pembelajaran Yang Menyesuaikan Kebutuhan Siswa. Bagaimana Cara Ibu/Bapak Menyesuaikan Pembelajaran Supaya Cocok Dengan Kemampuan Atau Karakter Siswa?
6. Bagaimana Ibu/Bapak memberikan fleksibilitas dalam proses pembelajaran agar siswa tetap termotivasi dan aktif mengikuti pelajaran?
7. Boleh Ceritakan Pengalaman Ibu/Bapak Ketika Menjadi Fasilitator Di Kelas?
8. Apa Yang Biasanya Dilakukan Supaya Siswa Lebih Aktif?
9. Selama Menerapkan Kurikulum Merdeka, Tantangan Apa Yang Paling Ibu/Bapak Rasakan, Baik Dari Kelas, Administrasi, Atau Lainnya?

1. Apakah Sekolah Memberikan Pendampingan Atau Fasilitas Yang Membantu Ibu/Bapak Menerapkan Kurikulum Merdeka? Seperti Apa Bentuk Dukungannya?
2. Apakah Ibu/Bapak pernah bekerja sama atau berdiskusi dengan guru lain dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di sekolah?
3. Dalam UU No. 14 Tahun 2005 Ada Kewajiban Guru Seperti Mendidik, Mengajar, Dan Menilai. Bagian Mana Yang Paling Terasa Saat Menjalankan Kurikulum Merdeka?
4. Bagaimana cara Ibu/Bapak melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa dalam penerapan Kurikulum Merdeka?
5. Bagaimana Ibu/Bapak Melakukan Penilaian Atau Evaluasi Pada Kurikulum Merdeka? Apa Yang Membedakannya Dengan Kurikulum Sebelumnya?
6. Bagaimana cara Ibu/Bapak memberikan umpan balik kepada siswa setelah melakukan penilaian dalam pembelajaran?
7. Apakah Ibu/Bapak Pernah Ikut Pelatihan Terkait Kurikulum Merdeka?
8. Apakah pelatihan tersebut membantu meningkatkan kemampuan Ibu/Bapak dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?
9. Melihat Kondisi Saat Ini, Apa Harapan Ibu/Bapak Untuk Kurikulum Merdeka Ke depannya, Terutama Terkait Peran Guru?

Lampiran 7.

L-7

Lampiran Hasil Wawancara dengan Wakasek SMK swasta pemda 1. Nama : SN

Jabatan : Wakasek

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Menurut Ibu/Bapak, bagaimana memahami Kurikulum Merdeka itu? | Kurikulum Merdeka ini memberi ruang yang lebih luas bagi guru dan siswa. Guru tidak lagi terlalu terikat pada target materi yang kaku, tapi lebih fokus pada kebutuhan dan potensi siswa. |
| 2. | Apa yang Ibu/Bapak rasakan saat mulai menerapkannya di sekolah? | Awal menerapkannya tentu ada rasa bingung dan khawatir, apalagi karena sistemnya berbeda dari kurikulum sebelumnya. Tapi seiring berjalan waktu, kami mulai terbiasa dan melihat sisi positifnya, terutama dalam memberi kebebasan berinovasi dalam pembelajaran. |
| 3. | Kalau dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari, peran apa saja yang paling sering Ibu/Bapak jalankan ketika memakai Kurikulum Merdeka? | Peran yang paling sering kami lakukan yaitu menjalankan adalah sebagai fasilitator dan pembimbing. Jadi bukan hanya sekedar guru jadi kami tidak lagi menjadi satu-satunya sumber informasi, tetapi lebih mengarahkan siswa, untuk memberi stimulus, dan mendampingi mereka saat belajar. Selain itu juga, saya atau kami disini sebagai pengajar berperan sebagai evaluator, karena penilaian dilakukan secara berkelanjutan, tidak hanya di akhir pembelajaran saja. |
| 4. | Bagaimana cara Ibu/Bapak Menyusun atau menyesuaikan alur tujuan pembelajaran (ATP) | Kami biasanya melihat dulu capaian pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka, lalu menyusun alur tujuan pembelajaran secara bertahap dan menyesuainya dengan kemampuan siswa agar pembelajaran lebih mudah dipahami. |
| 5. | Dalam Kurikulum Merdeka ada konsep pembelajaran yang menyesuaikan kebutuhan siswa. Bagaimana cara Ibu/Bapak menyesuaikan pembelajaran supaya cocok dengan kemampuan atau karakter siswa? | Biasanya kami disini sebagai pengajar memulai dengan mengenali kemampuan dasar siswa terlebih dahulu, misalnya lewat asesmen awal atau pengamatan di kelas. Dari situ kami sebagai pengajar mencoba menyesuaikan metode, kemudian ada yang lewat diskusi kelompok, praktik langsung, atau tugas proyek. Untuk siswa yang kemampuan masih rendah, kami pengajar memberi pendampingan lebih banyak, sementara yang lebih cepat memahami saya beri tantangan tambahan. |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | <p>Bagaimana Ibu/Bapak memberikan fleksibilitas dalam proses pembelajaran agar siswa tetap termotivasi dan aktif mengikuti pelajaran?</p> | <p>Dalam pembelajaran biasanya digunakan beberapa metode yang lebih fleksibel, seperti diskusi, kerja kelompok, atau tugas berbasis proyek. Cara ini membuat suasana belajar tidak monoton, sehingga siswa cenderung lebih aktif dan tetap memiliki motivasi untuk mengikuti pelajaran</p> |
| 7 | <p>Boleh ceritakan pengalaman Ibu/Bapak ketika menjadi fasilitator di kelas?</p> | <p>Sebagai fasilitator di kelas, saya lebih sering memancing siswa dengan pertanyaan atau studi kasus yang dekat dengan dunia kerja, dunia usaha dan dunia industri di SMK, siswa lebih tertarik kalau materinya dikaitkan dengan praktik nyata</p> |
| 8 | <p>Apa yang biasanya dilakukan supaya siswa lebih aktif?</p> | <p>Saya juga memberi kesempatan mereka untuk menyampaikan pendapat dan bekerja dalam kelompok, sehingga suasana kelas lebih hidup dan siswa tidak pasif menjadi aktif siswa nya.</p> |
| 9 | <p>Selama menerapkan Kurikulum Merdeka, tantangan apa yang paling Ibu/Bapak rasakan, baik dari kelas, administrasi, atau lainnya?</p> | <p>Kalau dari administrasi saya rasa tidak begitu ada, cuman yang lebih apa adalah di dalam Tantangan yang dihadapi dalam penerapan Kurikulum Merdeka ini lebih banyak berasal dari siswa. Sebagian siswa masih belum mampu mengikuti konsep merdeka belajar, terutama karena pola pikir mereka yang lebih berorientasi pada dunia kerja atau dunia industri. jadi di SMK, banyak siswa yang beranggapan bahwa tujuan utama sekolah adalah untuk segera bekerja setelah lulus, sehingga pembelajaran yang menuntut kemandirian dan keaktifan menjadi cukup sulit diterapkan. Sebagai guru, kami atau sebagai pengajar tantangan tersebut tetap ada, Meskipun Kurikulum Merdeka dirancang untuk mempermudah guru dan siswa, dalam konteks SMK penerapannya dinilai memiliki tingkat kesulitan yang relatif lebih tinggi dibandingkan satuan pendidikan lainnya.</p> |

Lampiran 8.

L-8

Lampiran Hasil Wawancara dengan Guru SMK swasta pmda

1. Nama : DS

Jabatan : Guru

| No | Pertanyaan Wawancara Guru | Jawaban Narasumber |
|----|---|---|
| 1 | Apakah sekolah memberikan pendampingan atau fasilitas yang membantu Ibu/Bapak menerapkan Kurikulum Merdeka? Seperti apa bentuk dukungannya? | Iya menggunakan proyektor, infokus dan laptop, kalau untuk materi kita sudah cari sendiri- sendiri. |
| 2 | Apakah Ibu/Bapak pernah bekerja sama atau berdiskusi dengan guru lain dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di sekolah? | Iya, ada diskusi dengan guru lain, misalnya saat rapat atau berbagi pengalaman mengajar, untuk saling bertukar ide tentang cara menerapkan Kurikulum Merdeka di kelas. |
| 3 | Dalam UU No. 14 Tahun 2005 ada kewajiban guru seperti mendidik, mengajar, dan menilai. Bagian mana yang paling terasa saat menjalankan Kurikulum Merdeka? | Yang paling terasa itu tentang materi salah satu yang utama yang kedua mendidik siswa supaya tentang profil pancasila itu tadi kita terapkan selanjut nya tentang evaluasi atau penilaian siswa |
| 4 | Bagaimana cara Ibu/Bapak melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa dalam penerapan Kurikulum Merdeka? | Penilaian biasanya kami lakukan melalui beberapa cara seperti tugas yang dikerjakan siswa, keaktifan mereka saat belajar, dan juga pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan selama proses pembelajaran. |
| 5 | Bagaimana Ibu/Bapak melakukan penilaian atau evaluasi pada Kurikulum Merdeka? Apa yang membedakannya dengan | perbedaannya itu kalau kurikulum sebelumnya kita hanya mengasih materi tugas kepada siswa dan mengumpulkan kita ambil evaluasi penilaian kalau untuk kurikulum ini kita menggunakan tentang berkolaborasi kepada siswa kita kelompokkan siswa ini mengerjakan tugas tidak lagi sendiri- |

| | | |
|----|---|---|
| | kurikulum sebelumnya? | sendiri siswa ini tetapi berkolaborasi bekerja sama secara berdiskusi maka itu akan mempresentasikan ke depan dan hasilnya kita refleksikan kembali dan itulah penilaian terakhir itu evaluasi kepada masing-masing siapa yang paling unggul didalam presentasi yang bisa untuk menjawab dari pertanyaan siswa pada tiap-tiap kelompok. |
| 6. | Bagaimana cara Ibu/Bapak memberikan umpan balik kepada siswa setelah melakukan penilaian dalam pembelajaran? | Umpan balik diberikan dengan menyampaikan hasil penilaian kepada siswa, kemudian dijelaskan bagian yang sudah baik dan bagian yang masih perlu diperbaiki agar mereka bisa memahami kesalahannya dan belajar lebih baik lagi. |
| 7. | Apakah Ibu/Bapak pernah ikut pelatihan terkait Kurikulum Merdeka? Pengalaman itu membantu atau bagaimana menurut Ibu/Bapak? | saya selama kurikulum merdeka saya semua nya mengikuti sebelum kurikulum merdeka itu ktsp saya mengikuti, untuk K13 saya mengikuti. Ini pun kita lagi menerapkan kurikulum pembelajaran mendalam |
| 8. | Apakah pelatihan tersebut membantu meningkatkan kemampuan Ibu/Bapak dalam menerapkan Kurikulum Merdeka? | Iya, pelatihan tersebut cukup membantu karena dari situ bisa lebih memahami konsep Kurikulum Merdeka serta bagaimana cara menerapkannya dalam proses pembelajaran di kelas. |
| 9. | Melihat kondisi saat ini, apa harapan Ibu/Bapak untuk Kurikulum Merdeka ke depannya, terutama terkait peran guru? | kita harus semakin aktif, kreatif dan harus bermotivasi kepada siswa. |

Dokumentasi Penelitian




wawancara dengan wakasek smk swasta pemda pada tanggal 15 desember 2025 pukul 09.24



wawancara dengan guru b. indonesia smk swasta pemda pada tanggal 15 desember 2025 pukul 10.54

Form Pengajuan Judul



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :

PEND.BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022

PEND.PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019

PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019

Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara

Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id


USULAN JUDUL TUGAS AKHIR

| | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>a. <u>ANALISIS PERAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI SMK SWASTA PEMBAH RANTAU PRAPAT</u></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <p>b. <u>PENGUJIAN MODEL PEMBELAJARAN snowball throwing untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar PEN SISWA kelas XII SMA negeri 1 ranrei</u></p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p>c. <u>Analisis plicia Fergis (brokenhome dan pengananya C studi kasus mahasiswa di sma negeri 1 ranrei)</u></p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Rantauprapat, 12 JUNI 2025

Yang Mengajukan

Mahasiswa



(SHEILA AZMI BR POTNAN...)

NB :

1. Memakai MAP
 - ✓ Warna hijau pendidikan biologi
 - ✓ Warna merah pendidikan matematika
 - ✓ Warna kuning pendidikan pancasila & kewarganegaraan
2. Fotocopy rangkap 3
 - ✓ Kaprodi
 - ✓ Dosen pembimbing 1 & 2
 - ✓ Arsip (yang asli)

Jurnal Konsultasi Tugas Akhir

JURNAL KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : SHEILLA HANI BR Pohan
 NPM : 200610029
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Judul : ANALISIS PERAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA DI SMC SUMESTA PEMDAR KEMANTAL PEMPAT

Dosen Pembimbing I : ROYANNA S.Pd, M.Pd

Dosen Pembimbing II : CITI ZAFANAH S.Pd, M.Pd

| No. | Tgl | Materi Bimbingan | Paraf |
|-----|----------|--|-------------|
| 01. | 2/6/25 | konsultasi tahap awal pembuatan proposal | [Signature] |
| 02. | 25/6/25 | diskusi jurnal pendukung dan penelitian | [Signature] |
| 03. | 29/6/25 | revisi sistematika bab I - III (Vici Zoom) | [Signature] |
| 04. | 9/10/25 | bab II penelitian relevan mandiri | [Signature] |
| 05. | 29/10/25 | kekurangan abs dan mtd bab dan penelitian | [Signature] |
| 06. | | ace lampiran | [Signature] |
| 07. | | perbaikan bab IV | [Signature] |
| 08. | | perbaikan bab V | [Signature] |
| 09. | | perbaikan lampiran | [Signature] |
| 10. | | cek plagiasi | [Signature] |
| 11. | | perbaiki ke-mp | [Signature] |
| 12. | | ace fidag waji Plomak | [Signature] |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |

| No. | Tgl | Materi Bimbingan | Paraf |
|-----|------------|--|-------------|
| 01. | 2/10/25 | Perbaikan Lem Sumber data dan daftar pustaka | [Signature] |
| 02. | 21/10/2025 | Perbaikan Bab II Kajian Pustaka | [Signature] |
| 03. | 23/10/2025 | Bab III Kisi-kisi instrumen | [Signature] |
| 04. | 24/10/2025 | daftar pustaka | [Signature] |
| 05. | | | |
| 06. | | | |
| 07. | | | |
| 08. | | | |
| 09. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |

Catatan :

✓ Wajib dibawa setiap konsultasi/bimbingan skripsi



Pantaprapat, 2025

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
 NIDN : 0109048702

Lembar Persetujuan Selesai Seminar Proposal

PROPOSAL SKRIPSI
ANALISIS PERAN GURU DALAM MENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SMK
SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sheilla Azmi Br Pohan
 NPM : 2206100029
 Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh
 Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
 Universitas Labuhanbatu
 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi
 Syarat Diajukan Untuk Melakukan Penelitian

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II : Siti Zahara Saragih S.Pd, M.Pd

NIDN : 0104078701

Dosen Penguji : Pangih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0124079103

Rantauprapat 14 January, 2026

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakmah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I, M.Pd

NIDN. 0109048702

Lembar Persetujuan Seminar Proposal

**ANALISIS PERAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA DI TINJAU DARI UU N0 14 TAHUN 2005 (STUDI KASUS
SMK NEGERI 2 RANTAU UTARA)**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Sheilla Azmi Br Pohan
NPM : 2206100029
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

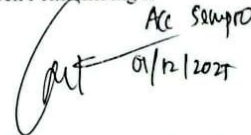
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas
Labuhanbatu Dan dinyatakan telah memenuhi syarat diajukan untuk seminar

Dosen Pembimbing I



Rohana S.Pd, M.Pd
NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II








Siti Zahara Saragih S.Pd, M.Pd
NIDN : 0104078701

Kartu Menghadiri Seminar Proposal

JURNAL KEHADIRAN MAHASISWA MENYAKSIKAN SEMINAR PROPOSAL

NAMA : SHELLA AZMI BR. PONTANI
 NPM : 2206100029
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

| NO | HARI/TANGGAL | NAMA MAHASISWA PENYAJI | JUDUL | PARAF |
|-----|--------------------------|------------------------|--|---|
| 1. | Senin 16-12-2024 | Ayu Maharani | Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Membentuk Perilaku Mandiri Peserta didik kelas VI smpn 1 Blah barat |  |
| 2. | Senin 16-12-2024 | INAYAH ALFATHIHAH | Peran guru pppn dan menfasilitasi civic disposition bagi siswa kelas VIII SMP negri 3 merbau |  |
| 3. | Selasa 17-12-2024 | Siti Rohana | Implementasi UU No 35 thn 2014 tentang perlindungan anak terhadap degradasi moral siswa (Studi kasus SMPN 14, PGC dan SD NISAP NEGRI 1 VENSEI) |  |
| 4. | Selasa 17-12-2024 | Marsarani | Peran guru dan mengimplementasikan nilai-nilai tahap pembelajaran siswa religius siswa SIS XIPS SMPN HAS seperti bakti, kejujuran, disiplin (akhlakul karimah) |  |
| 5. | Selasa 6 Mei - 5-2025 | SILVI | Efektifitas pelaksanaan Pendidikan karakter disiplin dan penerapan profil Pancasila kelas VII (Studi kasus SMP N 1 Rantau Ular) |  |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

Rantauprapat,2024

Mengetahui

Ketua Program Studi












ROHANA S. Pd. M.P.d


Jurnal Sertifikat

**KARTU KENDALI
SERTIFIKAT MAHASISWA
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

NAMA : SHEILLA AZMI BR POHAN
 NPM : 2206100029
 PROGRAM STUDI : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 SEMESTER : 8

| No | Nama Kegiatan | Paraf Kaprodi | Jenis Sertifikat /Lokal/Nasional/Internasional | Paraf Kabiro Akademik, Kemahasiswaan dan Sistem Informasi ULB |
|----|---|---|--|---|
| 1 | Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB) |  | Sertifikat Pendukung |  |
| 2 | Webeinar nasional communication skill & soft skill |  | Sertifikat Nasional |  |
| 3 | Pemograman Python Untuk Machine Learning |  | Sertifikat Nasional |  |
| 4 | Emansional Perempuan Dalam Perspektif Kepemimpinan Dan Kebangsaan |  | Sertifikat Nasional |  |
| 5 | Torism Sector Dynamics : Risk and Torist Safety Issues Carried |  | Sertifikat Nasional |  |

Rantauprapat, 27 Maret 2026
 Wakil Rektor 1 Bidang Akademik
 Kemahasiswaan dan Sistem Informasi


 Dr. Sriono, S.H., M.Kn

Dr. Sriono, S.H., M.Kn
 NIDN : 0102028402

Daftar riwayat hidup

Data Pribadi Peneliti

Sheilla azmi br pohan, lahir di rantauprapat kabupaten labuhanbatu, 10 november 2001. Putri dari bapak zulkarnen pohan dan ibu rosmala br saragih, anak ke 5 dari 6 bersaudara. Beragam islam dan status belum menikah, alamat tinggal, jalan kampung baru kecamatan rantau utara, rantauprapat, kabupaten labuhanbatu. Alamat gmail: zulkarnenpohan@gmail.com

Riwayat pendidikan

Tamatan: SDN 7 Kampung Baru 2009-2014

Tamatan: MTSN. 1 Kampung Baru 2015-2017

Tamatan: SMAS Bayangkari 2018-2020

Tamatan: FKIP Universitas Labuhanbatu 2023-2026

