

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, P. N., Anjar, A., Junita., & Hayati, N. (2022). *PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL*. 8(1), 46–53.
- Alfina Dwi Damayanti, P. D. H. H. S. (2021). *TRADISI LOKAL DALAM NOVEL KITAB OMONG KOSONG KARYA SENO GUMIRA AJIDARMA ( KAJIAN ANTROPOLOGI SASTRA ) Abstrak*. 8(4), 131–139.
- Amirudin, A., & Setuju, S. (2018). Development of multimedia-based learning media interactive on a subject of cooling systems in Vocational School of Industry Yogyakarta. *Taman Vokasi*, 6(2), 176. <https://doi.org/10.30738/jtv.v6i2.4169>
- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 1(2), 193. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1179>
- Anggraini, M. C., & Kristin, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4207–4213. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.1015>
- Anis Faristin, V., & Saptadi Ismanto, H. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No, 1*, 125–153.
- Ardiansyah, B. F. (2019). *ANALISIS TEKNIK DAN PERKEMBANGAN BUKU POP-UP*. 6(1), 129–144.
- Azhar, M. (2024). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Indonesia. *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 6(1), 143–164. <https://doi.org/10.21154/tsaqofiya.v6i1.431>
- Azhar, M., & Wahyudi, H. (2024). Motivasi Belajar: Kunci Pengembangan Karakter dan Keterampilan Siswa. *Uluwwul Himmah Education Research Journal*, 1(1), 1–15.
- Azhar, M., Wahyudi, H., Karim, P., & Pamil, J. (2023). Progress of Learning The Arabic Language at The Darussakinah Boarding School, Batu Bersurat. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 285–307. <https://doi.org/10.32699/liar.v6i2.3499>
- Azhar, M., Wahyudi, H., & Masrun, M. (2023). Tahlil Kitab Ilmi al-Shorfi Allafahu Abu Razin wa Ummu Razin Bi Ma'ayir at-Ta'lim al-Wathaniyah

- al-Indonisiyah. *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 186–200. <https://doi.org/10.32699/liar.v7i2.5681>
- Cahyani, D., & Sari, M. (2020). Penggunaan Media Pop Up Book Dalam Menanamkan Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jcmc*, 5(1), 73–86.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.767>
- Dahnial, Irfan, A. (2024). Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Pembelajaran PPKn Materi Negeriku Indonesia Kelas IV SDN 102017 Sei Rampah. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1).
- Dwianti, I. N., Rekha, R. ulianti dan, & Rahayu, E. T. (2021). Pengaruh Media Power point dalam pembelajaran jarak jauh terhadap aktivitas Kebugaran jasmani siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5335922>
- Emda Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fahriana Nurrisa, Dina Hermina, N. (2025). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data*. 02(03), 793–800.
- Fani Handini Riana, & Lilik Hidayat Pulungan. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Motivasi Belajar pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Lahan Basah Kelas 3 SD Muhammadiyah 07 Medan. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(2), 805–814. <https://doi.org/10.47467/edu.v4i2.2084>
- Fatimah, S., Supangat & Sinensis, A. R. (2022). *Pengembangan Media Belajar Pop Up Book Berbasis Literasi Qur'an Pada Materi Tata Surya Kwlas VI*. 5(2), 98–107.
- Islami, N. F., Ilmi, L. A., & Ati MZ, A. . S. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Berbasis Powerpoint sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 704–714. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4195>
- Kamal, A. L., Ali, M. K., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.336>

- Laden, H. S., & Sari, N. P. (2025). *Pancasila sebagai Perikat Kebhinekaan Bangsa*. 3(1), 116–124.
- Muhammad Anwar Rub'i, Fusnika, Thomy Sastra Atmaja, V. D. (2024). *UPAYA PELESTARIAN KEBUDAYAAN INDONESIA DALAM*. 9(1), 88–98.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Nur Fitriatus Islami, Linaria Arofatul Ilmi, A. . S. A. M. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pop-up Book Digital Berbasis Powerpoint sebagai Media Pembelajaran Bahadsa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7, 704–714.
- Owan, V. J., Ekpenyong, J. A., Chuktu, O., Asuquo, M. E., Ogar, J. O., Owan, M. V., & Okon, S. (2022). Innate ability, health, motivation, and social capital as predictors of students' cognitive, affective and psychomotor learning outcomes in secondary schools. *Frontiers in Psychology*, 13(October). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1024017>
- Panggi Nur Adi1, Agus Anjar2, Junita3, N. (2022). *PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL*. 8(1), 46–53.
- Putu, S. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731.
- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 162–167. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4189>
- Rosyadi, R. N., S, M. B. I., & Wardani, S. (2024). *Studi Literatur : Pemanfaatan Buku Pop Up Meningkatkan Literasi Sains dan Motivasi Siswa Untuk Pendahuluan*. 13(3), 3365–3378.
- Rukiyanto, B. A., & Nurzaima, N. (2023). Hubungan antara pendidikan karakter dan prestasi akademik mahasiswa perguruan tinggi. *Jurnal Review ...*, 6, 4017–4025. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/23284%0Ahttps://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/23284/16356>
- Saleh, S. (2017). *ANALISIS DATA KUALITATIF*. In H. Upu (Ed.), *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 1). Pustaka ramadhan, Bandung. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>

- Saragih, S. Z., Hasibuan, L. R., Rahma, I. F., Nazliah, R., Belajar, H., & Scrable, T. (2022). *PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH DENGAN HASIL BELAJAR SISWA TIPE SCRABLE KELAS VIII SMP KUALUH SELATAN*. 8(1), 73–82.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Tools*, 9(1), 41–52. <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/191>
- Simanungkalit, R.S., & R. (2021). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS LABUHANBATU PADA PEMBELAJARAN DARING TAHUN 2020*. 9(2), 149–152.
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, A. G. (n.d.). *Teknik Pengumpulan Data : Observasi, wawancara dan kuesioner*. 3(1), 39–47.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D* (p. 444). Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2022). *metode penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA cv.
- Undari Sulung, M. M. (2022). MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN: PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER. *Tribal Architecture in Northeast India*, 5(September), 110–116. [https://doi.org/10.1163/9789004263925\\_015](https://doi.org/10.1163/9789004263925_015)
- Uno, H. (2016). *TEORI MOTIVASI & PENGUKURANNYA analisis dibidang pendidikan* (p. 121).
- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737–3743.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Yudha, R. I. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 2 Kota Jambi. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 49–58. <https://doi.org/10.30653/003.202061.105>