



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

PROGAM STUDI :

PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Jl. SM. Raja No. 126-a KM. 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901

Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 10 Juni 2025

Nomor : 430/FKIP-ULB/VI/2025

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMK Negeri 3 Rantau Utara

Di
Tempat

Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:

Nama : Maryam Fadilah Sagala
NPM : 2206100043
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)

Mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di Lingkungan Instansi yang Bapak /Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA
KABUPATEN LABUHANBATU



Jalan WR Supratman No. 1-B Rantauuprat Email : smkn3rantauutara@yahoo.co.id
 NSS : 321070708045 NPSN : 60786925

Nomor : 421.5/ 151 /SMKN.3-RU/TU/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Balasan Izin Observasi

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Labuhanbatu
 di
 Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan No. 430/FKIP-ULB/VI/2025 tanggal 10 Juni 2025 perihal Permohonan Izin Observasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, dengan ini kami menginformasikan bahwa menerima mahasiswa atas nama :

| No. | Nama | NPM | Program Studi |
|-----|-----------------------|------------|--|
| 1 | Maryam Fadilah Sagala | 2206100043 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |

Untuk melaksanakan Observasi di SMK Negeri 3 Rantau Utara pada tanggal 11 s/d 17 Juni 2025 dengan judul penelitian Analisis Implementasi Media Pop-up Book Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Merawat Tradisi Lokal dan Kebhinekaan di SMK Negeri 3 Rantau Utara.

Demikian surat balasan ini disampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Rantauuprat, 11 Juni 2025
 Kepala Sekolah,

ERNAWATI, S.Pd
PEMBINA Tk.I
 NIP. 19690505 199903 2 005



Rantauprapat, 19 Januari 2026

Nomor : 017/PS/FKIP-ULB/I/2026

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
 Bapak / Ibu Kepala Sekolah
 SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA
 Di_ _____
 _____ Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Maryam Fadilah Sagala
 NPM : 2206100043
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Semester : VII (Tujuh)
 Judul Penelitian : Analisis Impementasi Media Pop-up Book Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Merawat Tradisi Lokal dan Kebinekaan Di SMK Negeri 3 Rantau Utara.

Dosen Pembimbing 1 : Rohana, S.Pd., M.Pd
 Dosen Pembimbing 2 : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
 Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Labuhanbatu
 Dekan

 Dr. Sukman Lubdivah Siregar, M.Pd
 NIDN 0109048702



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA

Jalan WR Supratman No. 1-B Rantauprapat, Kec. Rantau Utara, Kab. Labuhanbatu,
 Cabdisdik Wil. VII, Kode Pos 21411
 Telepon (0624)-326191, Pos-el smkn3rantauutara@gmail.com

Nomor : 400.3.11/ 028 /SMKN.3-RU/I/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Labuhanbatu
 di
 Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan No. 017/PS/FKIP-ULB/I/2026 tanggal 19 Januari 2026 perihal Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data, dengan ini kami menginformasikan bahwa menerima mahasiswa atas nama :

| No. | Nama | NPM | Program Studi |
|-----|-----------------------|------------|--|
| 1 | Maryam Fadilah Sagala | 2206100043 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |

Untuk melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 3 Rantau Utara pada tanggal 26 Januari s/d 28 Januari 2026 dengan judul penelitian Analisis Implementasi Media Pop-up Book Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Merawat Tradisi Lokal dan Kebhinekaan di SMK Negeri 3 Rantau Utara.

Demikian surat balasan ini disampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Rantauprapat, 20 Januari 2026
 Kepala Sekolah,

ERNAWATI, S.Pd
PEMBINA Tk.I
 NIP. 19690505 199903 2 005

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|----|--|---------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| 1 | Saya semangat belajar karena tahu akan mendapat nilai bagus jika berhasil. | | | | | |
| 2 | Saya tidak peduli dengan pujian guru, yang penting saya mengerti materi. | | | | | |
| 3 | Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu agar mendapat nilai tambahan dari guru. | | | | | |
| 4 | Saya merasa sia-sia belajar dengan giat karena guru jarang memberikan apresiasi pada usaha saya dikelas. | | | | | |
| 5 | Saya lebih fokus pada pelajaran yang menggunakan media pembelajaran bervariasi. | | | | | |
| 6 | Saya tidak suka pembelajaran yang menggunakan media dengan melibatkan siswa. | | | | | |
| 7 | Saya sangat antusias jika guru membawa media baru pada saat pembelajaran di kelas. | | | | | |
| 8 | Materi pembelajaran terasa membosankan dan membuat saya mengantuk karena jika menggunakan buku teks saja. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 9 | Saya merasa nyaman dan aman untuk berdiskusi di kelas saat belajar. | | | | | |
| 10 | Suasana kelas yang aktif membuat saya sulit berkonsentrasi pada materi. | | | | | |
| 11 | Sarana dan prasarana di kelas yang lengkap dan mendukung membuat saya semangat belajar. | | | | | |
| 12 | Suasana kelas yang terlalu kaku membuat saya takut untuk bertanya tentang materi yang tidak saya pahami. | | | | | |

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | |
|----|---|---------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| 1 | Saya merasa bangga ketika guru memuji hasil diskusi saya setelah menggunakan <i>pop-up book</i> . | | | | | |
| 2 | Pujian yang diberikan guru saat kami berhasil menggunakan media <i>pop-up book</i> tidak menambah semangat belajar saya. | | | | | |
| 3 | Saya merasa lebih termotivasi mengerjakan tugas karena hasil karya <i>pop-up book</i> kami ditunjukkan didepan kelas. | | | | | |
| 4 | Nilai yang diberikan guru setelah menggunakan media tidak terlalu memotivasi saya untuk belajar lagi. | | | | | |
| 5 | Media <i>pop-up book</i> membuat materi pembelajaran yang tadinya membosankan menjadi sangat menarik dan mudah saya ingat. | | | | | |
| 6 | Media <i>pop-up book</i> terlalu kekanak-kanakan sehingga saya tidak tertarik untuk menggunakannya. | | | | | |
| 7 | Halaman gambar timbul pada <i>pop-up book</i> memancing rasa ingin tahu saya untuk membaca materi pembelajaran. | | | | | |
| 8 | Saya merasa penggunaan <i>pop-up book</i> hanya membuang waktu dan tidak membantu saya memahami pembelajaran. | | | | | |
| 9 | Penggunaan <i>pop-up book</i> mendorong saya dan teman-teman untuk bekerja sama dan berinteraksi lebih baik dalam kelompok. | | | | | |
| 10 | Saya merasa terganggu dalam pembelajaran karena penggunaan media belajar <i>pop-up book</i> . | | | | | |
| 11 | Dengan menggunakan <i>pop-up book</i> | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | interaksi dan kerja sama antara saya dan teman sekelompok menjadi lebih hidup dan positif. | | | | | |
| 12 | Keramaian dikelas saat teman-teman antusias melihat <i>pop-up book</i> mengganggu konsentrasi saya dalam memahami materi pembelajaran. | | | | | |

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | | Jumlah Total |
|----|--|---------|-------|--------|--------|------|--------------|
| | | SS | S | N | TS | STS | |
| 1 | Saya semangat belajar karena tahu akan mendapat nilai bagus jika berhasil. | 8=24 | 23=64 | 3=9 | 0=0 | 0=0 | 100% |
| 2 | Saya tidak peduli dengan pujian guru, yang penting saya mengerti materi. | 8=24 | 6=18 | 10=29 | 8=24 | 2=6 | 100% |
| 3 | Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat waktu agar mendapat nilai tambahan dari guru. | 3=9 | 17=50 | 10=29 | 4=12 | 0=0 | 100% |
| 4 | Saya merasa sia-sia belajar dengan giat karena guru jarang memberikan apresiasi pada usaha saya dikelas. | 2=6% | 7=21% | 11=32% | 11=32% | 3=9% | 100% |
| 5 | Saya lebih fokus pada pelajaran yang menggunakan media pembelajaran bervariasi. | 7=21 | 10=29 | 15=44 | 2=6 | 0=0 | 100% |
| 6 | Saya tidak suka pembelajaran yang menggunakan media dengan melibatkan siswa. | 5=15 | 2=6 | 12=35 | 11=32 | 4=12 | 100% |
| 7 | Saya sangat | 7=21 | 9=26 | 10=29 | 8=24 | 0=0 | 100% |

| | | | | | | | |
|----|---|------|-------|-------|------|-------|------|
| | antusias jika guru membawa media baru pada saat pembelajaran di kelas. | | | | | | |
| 8 | Materi pembelajaran terasa membosankan dan membuat saya mengantuk karena jika menggunakan buku teks saja. | 7=21 | 12=35 | 11=32 | 2=6 | 2=6 | 100% |
| 9 | Saya merasa nyaman dan aman untuk berdiskusi di kelas saat belajar. | 5=15 | 12=35 | 12=35 | 4=12 | 1=3 | 100% |
| 10 | Suasana kelas yang aktif membuat saya sulit berkonsentrasi pada materi. | 2=6 | 4=12 | 19=56 | 7=21 | 12=35 | 100% |
| 11 | Sarana dan prasarana di kelas yang lengkap dan mendukung membuat saya semangat belajar. | 3=9 | 14=41 | 13=38 | 4=12 | 0=0 | 100% |
| 12 | Suasana kelas yang terlalu kaku membuat saya takut untuk bertanya tentang materi yang tidak saya pahami. | 5=15 | 7=21 | 11=32 | 8=24 | 3=9 | 100% |

| No | Pernyataan | Jawaban | | | | | |
|----|--|---------|------|-----|-------|-------|--------------|
| | | SS | S | N | TS | STS | Jumlah Total |
| 1 | Saya merasa bangga ketika guru memuji hasil diskusi saya setelah menggunakan <i>pop-up book</i> . | 33=97 | 1=3 | 0=0 | 0=0 | 0=0 | 100% |
| 2 | Pujian yang diberikan guru saat kami berhasil menggunakan media <i>pop-up book</i> tidak menambah semangat belajar saya. | 0=0 | 0=0 | 2=6 | 12=35 | 20=59 | 100% |
| 3 | Saya merasa lebih termotivasi mengerjakan tugas karena hasil karya <i>pop-up book</i> kami ditunjukkan didepan kelas. | 26=76 | 7=21 | 0=0 | 1=3 | 0=0 | 100% |
| 4 | Nilai yang diberikan guru | 0=0 | 0=0 | 2=6 | 8=24 | 24=71 | 100% |

| | | | | | | | |
|---|--|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | setelah menggunakan media tidak terlalu memotivasi saya untuk belajar lagi. | | | | | | |
| 5 | Media <i>pop-up book</i> membuat materi pembelajaran yang tadinya membosankan menjadi sangat menarik dan mudah saya ingat. | 28=82 | 6=18 | 0=0 | 0=0 | 0=0 | 100% |
| 6 | Media <i>pop-up book</i> terlalu kekanak-kanakan sehingga saya tidak tertarik untuk menggunakannya. | 1=3 | 0=0 | 3=9 | 10=29 | 20=59 | 100% |
| 7 | Halaman gambar timbul pada <i>pop-up book</i> memancing rasa ingin tahu saya untuk membaca materi pembelajaran. | 26=76 | 7=21 | 0=0 | 0=0 | 1=3 | 100% |
| 8 | Saya merasa penggunaan <i>pop-up book</i> hanya | 1=3 | 1=3 | 3=9 | 7=21 | 22=65 | 100% |

| | | | | | | | |
|----|--|-------|------|-----|-------|-------|------|
| | membuang waktu dan tidak membantu saya memahami pembelajaran. | | | | | | |
| 9 | Penggunaan <i>pop-up book</i> mendorong saya dan teman-teman untuk bekerja sama dan berinteraksi lebih baik dalam kelompok. | 22=65 | 8=24 | 2=6 | 1=3 | 1=3 | 100% |
| 10 | Saya merasa terganggu dalam pembelajaran karena penggunaan media belajar <i>pop-up book</i> . | 2=6 | 2=6 | 2=6 | 10=29 | 18=53 | 100% |
| 11 | Dengan menggunakan <i>pop-up book</i> interaksi dan kerja sama antara saya dan teman sekelompok menjadi lebih hidup dan positif. | 25=74 | 6=18 | 1=3 | 2=6 | 0=0 | 100% |
| 12 | Keramaian dikelas saat teman-teman | 6=18 | 2=6 | 1=3 | 8=24 | 17=50 | 100% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| antusias melihat <i>pop-up book</i> mengganggu konsentrasi saya dalam memahami materi pembelajaran. | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Gambar 1: Senin 26 Februari 2026. Pembelajaran PPKn Kelas XI TKR



Gambar 2: Senin 26 Februari 2026. Melaksanakan Sebar Angket *Pre-test* Pada Siswa



Gambar 3: Rabu 28 Februari 2026. Pembuatan Media *Pop-up Book*



Gambar 4: Rabu 28 Februari 2026. Pembuatan Media *Pop-up Book*



Gambar 5: Rabu 28 Februari 2026. Presentasi Media *Pop-up Book* Setiap Kelompok



Gambar 6: Rabu 28 Februari 2026. Melaksanakan Sebar Angket *Post-test* Pada Siswa

**KARTU KENDALI
SERTIFIKAT MAHASISWA
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

NAMA : MARYAM FADILAH SAGALA
 NPM : 2206100043
 PROGRAM STUDI : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 SEMESTER : 8

| No | Nama Kegiatan | Paraf Kaprodi | Jenis Sertifikat /Lokal/Nasional/Internasional | Paraf Kabiro Akademik, Kemahasiswaan dan Sistem Informasi ULB |
|----|---|---|--|---|
| 1 | Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB) |  | Sertifikat Pendukung |  |
| 2 | Pemberdayaan perempuan dengan tema "Emansipasi perempuan dalam persepektif kepemimpinan dan kebangsaan" |  | Sertifikat Nasional |  |
| 3 | Tourism sector dynamics : Risk and tourist safety issues carried out by Labuhanbatu University |  | Sertifikat Nasional |  |
| 4 | Resiliensi dan Mitigasi Nasional |  | Sertifikat Nasional |  |
| 5 | The Importance Of Data Driven Cultur Of Busiiness |  | Sertifikat Internasional |  |

Rantau Prapat, 26 Maret 2026

Wakil Rektor I Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sistem informasi

Atc 26/3/2026. *Kabiro ASIK.*

 Sudi Suryabrata, M.Pd

Dr. Sriono, S.H., M.H
 NIDN : 0102028402

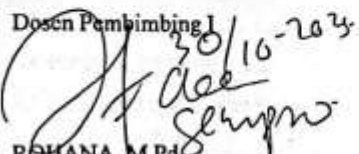
PROPOSAL PENELITIAN
ANALISIS IMPLEMENTASI MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA

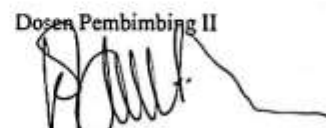
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Maryam Fadilah Sagala
NPM : 2206100043
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan PKn
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu
Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk seminar

Dosen Pembimbing I
30/10-2024

ROHANA, M.Pd
NIDN:0103028502

Dosen Pembimbing II

PANGGIH NUR ADI, M.Pd
NIDN:0124079103

PROPOSAL SKRIPSI
ANALISIS IMPLEMENTASI MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATERI MERAWAT TRADISI LOKAL DAN
KEBINEKAAN DI SMK NEGERI 3 RANTAU UTARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MARYAM FADILAH SAGALA
NPM : 2106100043
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi :
Syarat Diajukan Untuk Melakukan Penelitian

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502
Dosen Pembimbing II : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124079103
Dosen Penguji : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104078701

ace Rohana
Panggih Nur Adi
Siti Zahara Saragih



Labuhatu, 12 November, 2025
Dekan,
Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0109048702

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Maryam Fadilah Sagala lahir di SiTapu-Tapu pada tanggal 7 Agustus 2003. Penulis adalah anak pertama dari pasangan suami istri Bapak Hasan Basri Sagala dan Ibu Masdana Siregar. Penulis berkebangsaan Indonesia dan Beragama Islam.



Pendidikan dasar ditempuh di SD Negeri 1 Gunung Tua dan diselesaikan pada tahun 2016. Kemudian ia melanjutkan Pendidikan ke jenjang Menengah pertama di MTS Panca Dharma Padangsidempuan dan lulus pada tahun 2019. Pendidikan menengah atas dilanjutkan di SMA Negeri 1 Rantau Selatan Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan selesai pada tahun 2022. Setelah itu, pada tahun yang sama Maryam Fadilah Sagala melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Labuhanbatu, pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan aktif mengikuti kegiatan akademik. Penulisan skripsi dengan judul “Analisis Implementasi Media *Pop-up Book* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Merawat Tradisi Lokal dan Kebinekaan di SMK Negeri 3 Rantau Utara” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, sekaligus suatu bentuk kontribusi ilmiah dalam bidang Pendidikan.