

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Lembaga Kursus dan Pelatihan Intermedia Training Center (ITC) telah berperan penting dalam meningkatkan keterampilan individu melalui berbagai program pelatihan. Sebagai lembaga pendidikan yang terus berkembang, ITC menghadapi tantangan signifikan dalam pengelolaan data peserta didik yang masih dilakukan secara manual. Proses manual ini menciptakan sejumlah masalah yang berdampak pada efisiensi operasional dan kualitas pelayanan. Pertama, pengelolaan data peserta didik secara manual menyebabkan lambatnya pembaruan informasi. Hal ini membuat pengelola kesulitan dalam mengakses data terkini, yang penting untuk pengambilan keputusan yang cepat dan tepat. Kedua, ketergantungan pada pencatatan manual berisiko tinggi terhadap kesalahan administrasi, seperti data yang hilang atau salah input, yang akhirnya memengaruhi akurasi laporan dan evaluasi pelatihan.

Pengelolaan jadwal pelatihan yang masih bersifat konvensional sering kali menyebabkan tumpang tindih atau kesulitan dalam mengatur jadwal antara peserta didik, pengajar, dan sumber daya lainnya. Hal ini menyebabkan ketidakefisienan dalam proses operasional lembaga, menghambat kelancaran kegiatan, dan berdampak pada pencapaian tujuan pembelajaran yang optimal. Untuk mengatasi masalah-masalah ini, ITC perlu mengimplementasikan sistem informasi berbasis web yang dapat mengelola data peserta didik secara lebih efisien, akurat, dan

mudah diakses. Sistem berbasis web tidak hanya akan mengatasi masalah administratif yang ada, tetapi juga memungkinkan pengelolaan data dilakukan secara terpusat dan terstruktur.

Dengan sistem yang terintegrasi, pengelola lembaga dapat dengan mudah memonitor perkembangan peserta didik, mengelola jadwal pelatihan, serta membuat laporan hasil pelatihan secara real-time. Seiring dengan kemajuan teknologi, implementasi sistem informasi berbasis web diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan data, mempercepat pengambilan keputusan, dan mengurangi kesalahan pencatatan. Dengan demikian, perancangan sistem informasi ini menjadi sangat penting untuk meningkatkan kinerja dan kualitas layanan yang diberikan oleh ITC.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, dapat dirumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana merancang sistem informasi berbasis web yang dapat mengelola data peserta didik dengan lebih efisien di Lembaga Kursus dan Pelatihan Intermedia Training Center?
2. Apa saja fitur yang diperlukan dalam sistem informasi untuk mendukung pengelolaan data peserta didik yang akurat dan mudah diakses oleh pengelola serta peserta didik?

3. Bagaimana sistem informasi berbasis web dapat meningkatkan efisiensi pengelolaan jadwal pelatihan dan pemantauan kemajuan peserta didik di ITC?

1.3. Batasan Masalah

Penelitian ini difokuskan pada perancangan dan pembangunan sistem informasi untuk pengelolaan data peserta didik di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Intermedia Training Center.

1. Fokus pada Perancangan Sistem Informasi Berbasis Web untuk Pengelolaan Data Peserta Didik
2. Pengelolaan Jadwal Pelatihan dan Pemantauan Kemajuan Peserta Didik
3. Batasan Fitur Sistem

1.4. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan sebuah sistem informasi berbasis web yang dapat mengelola data peserta didik di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Intermedia Training Center.

1. Merancang sistem informasi berbasis web yang efisien untuk pengelolaan data peserta didik di ITC
2. Mengidentifikasi fitur utama yang diperlukan untuk mendukung pengelolaan data peserta didik yang akurat dan mudah diakses
3. Meningkatkan efisiensi pengelolaan jadwal pelatihan dan pemantauan kemajuan peserta didik dengan sistem berbasis web

1.5. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disampaikan, manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Kursus dan Pelatihan ITC

Penelitian ini diharapkan dapat membantu ITC dalam meningkatkan efisiensi operasional pengelolaan data peserta didik. Dengan adanya sistem informasi berbasis web, pengelolaan data peserta didik yang selama ini dilakukan secara manual dapat dilakukan dengan lebih terstruktur dan efisien. Hal ini akan mengurangi kemungkinan kesalahan dalam pencatatan dan mempercepat proses administrasi.

2. Bagi Peserta Didik

Sistem informasi ini akan mempermudah peserta didik dalam mengakses berbagai informasi penting, seperti jadwal pelatihan, materi yang diberikan, dan hasil evaluasi. Selain itu, peserta didik juga dapat memantau kemajuan mereka selama pelatihan secara real-time, yang akan meningkatkan transparansi dan memberikan pengalaman yang lebih baik dalam mengikuti program pelatihan.

3. Bagi Pengelola Lembaga

Bagi pengelola ITC, sistem yang dirancang akan memungkinkan mereka untuk memonitor perkembangan peserta didik, mengelola jadwal pelatihan, dan menghasilkan laporan hasil pelatihan dengan lebih mudah. Sistem ini juga akan mengurangi beban administratif, sehingga pengelola dapat lebih

fokus pada peningkatan kualitas layanan dan pengambilan keputusan yang lebih cepat dan tepat.

4. Bagi Pengembangan Teknologi di Bidang Pendidikan

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi lembaga pendidikan lain yang ingin mengembangkan sistem informasi serupa untuk pengelolaan data peserta didik. Dengan demikian, penelitian ini dapat berkontribusi pada pengembangan teknologi informasi di sektor pendidikan.

1.6. Tinjauan Umum Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Lembaga Kursus dan Pelatihan Intermedia Training Center (ITC), yang merupakan lembaga pendidikan nonformal yang menyediakan berbagai program pelatihan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik di bidang teknologi informasi, manajemen, dan keahlian lainnya. ITC menerapkan pendekatan berbasis kompetensi agar lulusan memiliki kesiapan dalam menghadapi kebutuhan dunia kerja, dengan program pelatihan yang disesuaikan dengan tuntutan industri. Selain itu, ITC juga melayani peserta dari berbagai latar belakang, baik individu maupun perusahaan, sehingga membutuhkan sistem pengelolaan data yang terstruktur dan efisien.

Namun, dalam operasionalnya ITC masih menghadapi kendala dalam pengelolaan data peserta didik yang dilakukan secara manual, sehingga menimbulkan kesulitan dalam pembaruan data secara real-time, meningkatkan risiko kesalahan pencatatan, serta belum adanya sistem terintegrasi untuk memantau perkembangan peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan

untuk merancang sistem informasi berbasis web yang dapat meningkatkan efisiensi pengelolaan data, mempermudah pemantauan jadwal pelatihan, serta menghasilkan laporan yang lebih akurat dan terintegrasi guna mendukung peningkatan kualitas layanan ITC. Selain itu, sistem ini diharapkan mampu memberikan kemudahan akses informasi bagi pihak pengelola maupun peserta didik.

1.7. Sistematika Penulisan

Penulisan laporan proposal skripsi dibagi kedalam tiga bab, setiap bab menguraikan hal-hal berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta gambaran umum objek penelitian. Bab ini menjelaskan permasalahan yang terjadi pada Lembaga Kursus dan Pelatihan Intermedia Training Center dalam pengelolaan data peserta didik, serta tujuan penelitian yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui perancangan sistem informasi berbasis web.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini membahas teori-teori yang relevan dengan penelitian, seperti konsep sistem informasi, pengelolaan data peserta didik, sistem informasi berbasis web, serta teknologi yang digunakan dalam pengembangan sistem. Selain itu, bab ini juga mengulas

penelitian terdahulu yang berkaitan sebagai dasar dan referensi dalam penelitian ini.

Bab III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian, meliputi pendekatan penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data, serta metode analisis dan perancangan sistem yang digunakan dalam pembangunan sistem informasi pengelolaan data peserta didik berbasis web.

Bab IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini memaparkan hasil dari perancangan dan implementasi sistem informasi yang telah dibuat. Selain itu, dibahas juga hasil pengujian sistem serta analisis terhadap kinerja sistem dalam membantu pengelolaan data peserta didik di Lembaga Kursus dan Pelatihan Intermedia Training Center. Pembahasan mencakup fitur-fitur sistem dan efektivitas penggunaannya.

Bab V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan serta saran untuk pengembangan sistem di masa yang akan datang. Saran juga ditujukan bagi pihak lembaga dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan data peserta didik melalui pemanfaatan sistem informasi berbasis web.