

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP RASA
NASIONALISME SISWA KELAS XI (STUDY KASUS SMA
NEGERI 1 RANTAU SELATAN)**

Skripsi

Diajukan Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

NAMA : Fika Diyanti

NPM : 2206100008

PRODI : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)

UNIVERSITAS LABUHANBATU

RANTAU PRAPAT

2026

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP RASA
NASIONALISME SISWA KELAS XI (STUDY KASUS SMA NEGERI 1
RANTAU SELATAN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fika Diyanti
NPM : 2206100008
Pogram Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 31 Maret 2026 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502
Dosen Pembimbing II : Agus Anjar, S.Sos., M.Si
NIDN : 0115088003
Dosen Penguji : Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.Pd.
NIDN : 0103028502

Rantauprapat, April 2026

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd

NIDN. 0109048702

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP RASA NASIONALISME
SISWA KELAS XI (STUDY KASUS SMA NEGERI I RANTAU SELATAN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fika Diyanti
NPM : 2206100008
Pogram Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 31 Maret 2026 dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

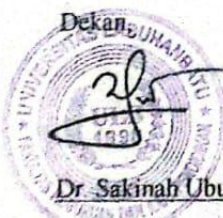
SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502
Dosen Pembimbing II : Agus Anjar, S.Sos., M.Si
NIDN : 0115088003
Dosen Penguji : Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.Pd
NIDN : 0103028502

Rantauprapat, April 2026

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ka. Program Studi



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd I., M.Pd

NIDN. 0109048702



Pendidikan PKN

Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0103028502

SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Betanda tangan dibawah ini:

Nama : Fika Diyanti

NPM : 2206100008

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran PPKn Terhadap Rasa Nasionalisme
: Siswa Kelas XI (Study Kasus SMA Negeri 1 Rantau Selatan)

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya Ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, April 2026

Yang membuat Pernyataan



Fika Diyanti

2206100008

ABSTRAK

Diyanti Fika, 2025. Efektivitas Pembelajaran PPKn Terhadap Rasa Nasionalisme Siswa Kelas XI (Study Kasus SMA Negeri 1 Rantau.” Skripsi. Rantau Prapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas pembelajaran PPKn Terhadap Rasa Nasionalisme Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan, Kabupaten Labuhanbatu, Tahun Ajaran 2026. Jenis Penelitian adalah penelitian Kualitatif case study researche (study kasus) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan observasi secara langsung ke lokasi, yaitu SMA Negeri 1 Rantau Selatan di Jl Kihajar Dewantara, kecamatan Rantau Selatan. Waktu Penelitian pada bulan mei 2025 - feb 2026. Observasi, wawancara, dan angket sebagai teknik pengumpulan datanya. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dengan jumlah responden 33 siswa dan 3 narasumber guru PPKn kelas X,XI, sumber yang kedua yaitu sumber data sekunder, diperoleh dari berbagai sumber seperti dokumen resmi, buku, dan jurnal yang dapat digunakan sebagai pendukung dan pelengkap data dalam penelitian, analisi data hasil penelitian ini menggunakan Pengumpulan Data, Redukasi data, Penyajian data, dan Pengumpulan Data. Analisis Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa penumbuhan rasa Nasionalisme Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan ditanamkan melalui pembiasaan disiplin, penekanan pada sopan santu. Hasil Penelitian ini menyatakan bahwa Efektivitas Pembelajaran PPKn terhadap rasa nasionalisme siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan telah berjalan efektif dalam menumbuhkan rasa nasionalisme siswa. Penerapan tersebut dapat dilihat dari kedisiplinan dalam aturan, Pelaksanaan upacara Bendera yang merupakan sarana utama dalam menumbuhkan rasa patriotisme dan nasionalisme, rasa bangga akan budaya dan produk lokal. Dan kesadaran dalam kepedulian lingkungan sebagai wujud menumbuhkan rasa nasionalisme.

Kata Kunci : *Pembelajaran, PPKn, Rasa Nasionalisme*

ABSTRACT

Diyanti Fika, 2025. The Effectiveness of Civics Learning on the Sense of Nationalism of Grade XI Students (Case Study of SMA Negeri 1 Rantau, Labuhanbatu University).

This study aims to determine the effectiveness of Civics learning on the Sense of Nationalism of Grade XI students of SMA Negeri 1 Rantau Selatan, Labuhanbatu Regency, in the 2026 academic year. This research is a qualitative case study with a descriptive qualitative approach. This research was conducted through direct observation at the location, namely SMA Negeri 1 Rantau Selatan on Jl. Kihajar Dewantara, Rantau Selatan District. The research period was May 2025 - February 2026. Observation, interviews, and questionnaires were used as data collection techniques. The data sources used were primary data sources with 33 students and 3 PPKn teachers from grades X and XI. The second source was secondary data, obtained from various sources such as official documents, books, and journals. As supporting and complementary data in the research, the data analysis of this study utilized data collection, data reduction, data presentation, and data collection. The results of this study indicate that the effectiveness of Civics Education (PPKn) learning on nationalism in grade 11 students at SMA Negeri 1 Rantau Selatan has been effective in fostering a sense of nationalism. This implementation can be seen in discipline in following the rules, the implementation of flag ceremonies, which are the primary means of fostering patriotism and nationalism, pride in local culture and products, and awareness of environmental concerns as a form of fostering a sense of nationalism.

Keywords: Learning, PPKn, Sense of Nationalism

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Efektivitas Pembelajaran PPKn Terhadap Rasa Nasionalisme Siswa (Study Kasus SMA Negeri 1 Rantau Selatan " dengan lancar. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam perolehan gelar sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setulus- tulusnya kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution, S.H., M.H selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu
2. Bapak Assoc, Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D Rektor Univeristas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Labuhanbatu
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu
5. Ibu Rohana, M,Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama.
6. Bapak Agus Anjar, S.Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing Kedua.
7. Ibu Mila Nirmala Sari, M,Pd selaku dosen penguji.
8. Wakil Kepala sekolah, Guru PPKn , dan peserta didik kelas SMA Negeri 1 Rantau Selatan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
9. Cinta pertama saya Ayahanda dan pintu surgaku Ibunda. Tiada kata yang mampu mengungkapkan besarnya rasa terimakasih saya, mereka yang mengusahakan segala upaya agar Putri pertama mereka mengenyam pendidikan setinggi tingginya, Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa

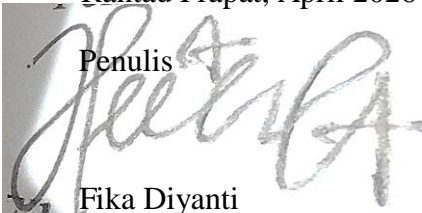
memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana, Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya, Semoga ayah dan mama sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

10. Kepada Adik saya terimakasih telah senantiasa menggalah dan memberikan dukungan secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Teman teman PPKn angkatan 2022, Teman teman PMII LABUHANBATU RAYA, terimakasih untuk semua doa dan dukungannya yang sudah membersamai penulis selama bimbingan dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan pahala yang berlimpah.

Rantau Prapat, April 2026

Penulis

Fika Diyanti

Npm: 2206100008

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH	ii
SRAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Masalah	3
1.5. Manfaat Penelitian.....	3
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	3
1.5.2. Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Kajian Pustaka	5
2.1.1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	5
2.1.2. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	8
2.1.3. Tujuan Pembelajaran PPKn	10
2.1.4. Pengertian Nasionalisme	11
2.1.5. Nilai-Nilai Nasionalisme	15
2.1.5. Sikap Nasionalisme Peserta Didik	17
2.2. Kerangka Pemikiran	18
2.3. Penelitian Yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Tempat dan Waktu	24

3.1.1. Tempat Penelitian	24
3.1.2. Waktu Penelitian	24
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
3.3. Data dan Sumber Data Penelitian	25
3.3.1. Defenisi Data	25
3.3.2. Data Primer	25
3.3.2. Data Sekunder	27
3.4. Prosedur Penelitian	27
3.5. Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1. Observasi	28
3.5.2. Wawancara	28
3.5.3. Dokumentasi	30
3.6. Analisis Data	30
3.6.1. Pengumpulan Data	30
3.6.2. Redukasi Data	30
3.6.3. Penyajian Data	31
3.6.4. Kesimpulan Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Deskripsi Umum Hasil Penelitian	33
4.1.1. Profil Sekolah	33
4.1.2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Rantau Selatan	34
4.1.3. Sarana dan Prasarana Sekolah SMA Negeri 1 Rantau Selatan	34
4.2. Analisis Hasil Penelitian	35
4.2.1. Efektivitas Pembelajaran PPKn Terhadap Rasa Nasionalisme Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu	35
4.2.1.1. Hasil Wawancara dengan Guru Ppkn SMA Negeri 1 Rantau Selatan	35
4.3. Pembahasan Hasil	40
4.3.1. Kedisiplinan Sebagai Wujud Nasionalisme	40
4.3.2. Menghormati guru dan teman wujud sebagai nilai kebangsaan	41
4.3.3. Cinta Produk dalam negeri bentuk Cinta Tanah air	42
4.3.4. Kepedulian Terhadap Lingkungan Sekolah	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1. Kesimpulan.....	49
5.2. Saran.....	49
5.2.1. Bagi Guru PPKn	49
5.2.2. Bagi Siswa	49
5.2.3. Bagi Sekolah	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	18
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Penelitian.....	24
Tabel 3.2. Sumber Data Primer	26
Tabel 3.3. Kisi-kisi Indikator dan Sub Indikator Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 . Surat Izin Observasi.....	L-1
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	L-2
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	L-3
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	L-4
Lampiran 5. Kisi Indikator	L-5
Lampiran.6 Lembar Format Wawancara	L-6
Lampiran . 7 Jawaban narasumber.....	L-7
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	L-8
Lampiran 9. Pengajuan Judul.....	L-9
Lampiran 10. Lembar Pasca Seminar Proposal	L-10
Lampiran 11. Kartu Kendali Sertifikat.....	L-11
Lampiran 12. Konsultasi Bimbingan	L-12
Lampiran 13. Kartu Menghadiri Seminar Proposal	L-13
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	L-14