**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**  
**UNIVERSITAS LABUHANBATU**  
PROGRAM STUDI :  
PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
Jl. SM. Raja No. 126-a KM. 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901  
Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

---

Rantauprapat, 226 Mei 2025

Nomor : 282/FKIP-ULB/V/2025  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth. ,  
Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
SMA Negeri 1 Rantau Selatan  
Di \_\_\_\_\_  
Tempat \_\_\_\_\_


Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/ Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin kegiatan observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:


Nama : Fika Diyanti  
NPM : 2206100008  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan  
Semester : VI (Enam)

Mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu

  
**Dr. Saktiah Ubudiyah Siregar, M.Pd**  
NIDN : 0120108601





**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI  
1 RANTAU SELATAN**

Jalan : Kihajar Dewantara Rantauprapat No. 01 Kode Pos : 21415  
Kec. Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu Telp. (0624) 21359  
Email : [smansaranse100@gmail.com](mailto:smansaranse100@gmail.com)

NSS : 301070709001

NPSN : 10205385

**SURAT PENGANTAR**

Nomor : 421.3/26 SMA 1 RS/TU/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu, dengan ini menerangkan bahwa :

N A M A : FIKA DIYANTI  
N I M : 2206100008  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Mahasiswa Dari : Universitas Labuhanbatu  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Di izinkan Observasi dan Pengambilan Data di SMA Negeri 1 Rantau Selatan guna untuk penyusunan Proposal Skripsinya.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantauprapat, 28 Mei 2025

Kepala,

SOLIKHIN, M.Pd  
NIP. 19660204 199412 1 001



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

PROGRAM STUDI :

**PENDIDIKAN BIOLOGI - PENDIDIKAN MATEMATIKA - PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Jl. SM. Raja No. 126-a KM, 3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara - Pos 21415 Telepon/Fax (0624)21901

Website : fkip.ulb.ac.id | E-mail : fkip@ulb.ac.id

Rantauprapat, 09 Desember 2025

Nomor : 491/PS/FKIP-ULB/XII/2025

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,  
Bapak / Ibu Kepala Sekolah  
SMA NEGERI 1 RANTAU SELATAN  
Di  
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Fika Diyanti  
NPM : 2206100008  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Semester : VII (Tujuh)  
Judul Penelitian : Efektivitas Pembelajaran PPKn Terhadap Rasa Nasionalisme Siswa Kelas XI Studi Kasus SMA Negeri 1 Rantau Selatan.

Dosen Pembimbing 1 : Rohana, S.Pd., M.Pd  
Dosen Pembimbing 2 : Agus Anjar, S.Sos., M.Si  
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu**



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN 0109048702



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII  
SMA NEGERI 1 RANTAU SELATAN**

Jl. Kihajar Dewantara Rantauprapat  
Email : smansaransel100@gmail.com. Kode Pos : 21415  
NSS : 301070709001 NPSN : 10205385

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3 / 496 SMA.1 RS/2025

Yang bertandatangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu, dengan ini menerangkan bahwa :

NAMA : FIKA DIYANTI  
NPM : 2206100008  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Mahasiswa Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas Labuhanbatu

Benar telah menyelesaikan Penelitian di SMA Negeri 1 Rantau Selatan untuk Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dengan berjudul " Efektivitas Pembelajaran PPKn Terhadap Rasa Nasionalisme Siswa Kelas XI Studi Kasus SMA Negeri 1 Rantau Selatan".

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Rantauprapat, 11 Desember 2025

Kepala,

SOLIKHIN, M.Pd

Pembina Utama Muda

NIP. 1960204 199412 1 001

Indikator	Sub indikator
1. Kedisiplinan sebagai wujud nasionalisme	1. kehadiran tepat waktu
	2. Ketaatan terhadap aturan pakaian/ Atribut
	3. Partisipasi Upacara Bendera
2. Menghormati guru dan teman wujud sebagai nilai kebangsaan	1. Memberi salam dan sopan santun
	2. Menghargai pendapat dalam diskusi
3. Cinta produk dalam negeri bentuk cinta Tanah air	1. Penggunaan pakaian tradisional/Lokal
	2. kesadaran mengenai dampak ekonomi
4. Kepedulian terhadap lingkungan sekolah	1. Perilaku Menjaga kebersihan
	2. Sikap tanggung jawab kolektif

No.	Guru PPKn
1.	Menurut Bapak/ibu bagaimana tingkat kehadiran, pengawasan, dan upaya apa yang dilakukan sekolah untuk tingkat ketepatan waktu siswa dalam mengikuti pelajaran disekolah ini secara umum?
2.	Menurut Bapak/ibu adakah korelasi antara kedisiplinan (waktu dan pakaian) siswa dengan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai kebangsaan.
3.	Seberapa khidmat dan tertib siswa dalam mengikuti pelaksanaan upacara bendera? Dan Apa peran upacara bendera dalam membentuk rasa nasionalisme dan kedisiplinan siswa di sekolah ini?
4.	Bagaimana Bapak/Ibu menilai tingkat kesopanan dan penggunaan bahasa siswa saat berinteraksi dengan guru dan staf sekolah? Dan Apakah penanaman nilai sopan santun dan saling menghargai ini dapat memperkuat nilai-nilai kebanaan?
5.	Apakah sekolah memiliki kebijakan atau kegiatan khusus yang mendorong siswa untuk menggunakan produk lokal atau pakaian tradisional (misalnya Hari Batik, hari guru, hari pahlawan)?
6.	Bagaimana sekolah atau Bapak/Ibu menyampaikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya membeli produk dalam negeri terhadap kemajuan ekonomi bangsa?
7.	Bagaimana tingkat kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan individu dan lingkungan kelas?
8.	Apa saja program sekolah yang secara spesifik dirancang untuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan?

Ibu Mustika Wati Guru PPKn Kelas XI

No.	Guru PPKn Kelas XI	Jawaban
1.	Menurut Bapak/ibu bagaimana tingkat kehadiran, pengawasan, dan upaya apa yang dilakukan sekolah untuk tingkat ketepatan waktu siswa dalam mengikuti pelajaran disekolah ini secara umum?	Secara umum, kehadiran siswa disekolah khususnya SMA Negeri 1 Rantau Selatan, saya bukan mau membanggakan sekolah SMA Negeri 1 Rantau Selatan, jelas kehadiran siswa ketepatan waktu disekolah ini sangat baik, ya tetap terjaga terus dari senin-jum'at, karena memang apabila mereka tidak hadir ada sanksi-sanksi yang diberikan. Upaya yang sekolah lakukan dalam pengawasan agar kedisiplinan siswa tetap terjaga yaitu memberikan sanksi berupa memungut sampah agar ada efek jera.”
2.	Menurut Bapak/ibu adakah korelasi antara kedisiplinan (waktu dan pakaian) siswa dengan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai kebangsaan.	Jelas ada korelasinya, ya antara disiplin dengan nilai-nilai kebangsaan jika kita lihat anak-anak dengan kelengkapan menggunakan seragam tentu saja memupuk rasa percaya diri, kemudian rasa cinta kepada dirinya sendiri, kan cinta menghargai untuk sekolahnya, dan tingkat selanjutnya tentu nilai-nilai kebangsaan bagi mereka akan tertana.
3.	Apa peran upacara bendera dalam membentuk rasa nasionalisme dan kedisiplinan siswa di sekolah ini?	Kami lihat pada saat upacara, hikmat, dan mereka melaksanakannya dengan baik. Dengan melaksanakan upacara bendera, tentu saja siswa ditanamkan rasa cinta tanah air, bangga terhadap pahlawannya yang sudah meraih kemerdekaan susah payahnya perjuangan para pejuang pahlawan kita. Tentu saja dengan adanya upacara bendera, ya kita mengingat dan mensyukuri apa yang

		diberikan tuhan dan mendoakan para pahlawan yang sudah gugur dimedan juang dalam meraih kemerdekaan, ini melatih rasa nasionalisme siswa terhadap tanah air.
4.	Dan Apakah penanaman nilai sopan santun dan saling menghargai ini dapat memperkuat nilai-nilai kebanaan?	Tingkat kesopanan siswa kalau dinilai dalam kelas pada saat saya masuk khususnya mapel Ppkn mereka sopan, ya sopan, kemudian menjaga tingkah lakunya didalam kelas supaya kegiatan belajar-mengajar itu terlaksana dengan baik. Tapi kalau diluar kelas pantauan saya mereka juga tetap adanya sopan santun seperti itu. Penanaman nilai kesopanan bagi siswa jelas itu merupakan kewajiban. Kita itu beriman, bertakwa, berilmu, nah jadi adab itu lebih tinggi dari pada ilmu, jadi harus ditekankan bahwa sopan santun itu penting.
5.	Apakah sekolah memiliki kebijakan atau kegiatan khusus yang mendorong siswa untuk menggunakan produk lokal atau pakaian tradisional (misalnya Hari Batik, hari guru, hari pahlawan)?	Mungkin bukan hanya saya saja menekankan atau menganjurkan pada siswa, tentu saja menggunakan produk-produk dalam negeri. Jelas kalau menggunakan produk dalam negeri tentu saja perekonomian orang-orang yang menjual produk lokal akan bertambah lebih baik.
6.	Bagaimana sekolah atau Bapak/Ibu menyampaikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya membeli produk dalam negeri terhadap kemajuan ekonomi bangsa?	Mungkin bukan hanya saya saja menekankan atau menganjurkan pada siswa, tentu saja menggunakan produk-produk dalam negeri. Jelas kalau menggunakan produk dalam negeri tentu saja perekonomian orang-orang yang menjual produk lokal akan bertambah lebih baik.
7.	Bagaimana tingkat kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan individu dan lingkungan kelas?	Tingkat kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan dan lingkungan kelas sangat lah tinggi, dimana dengan menjaga kebersihan

		lingkungan sekolah, otomatis kita juga menjaga kelestarian alam.
8.	Apa saja program sekolah yang secara spesifik dirancang untuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan?	Yah memang harus ada program sekolah yang dibuat untuk menjaga kebersihan sekolah, dimata pelajaran Ppkn juga diajarkan kegiatan gotong royong, nah itulah salah satu program yang saya jalankan bersama anak-anak.

Ibu Marini Guru PPKn Kelas XII

No.	Guru PPKn Kelas XII	Jawaban
1.	Menurut Bapak/ibu bagaimana tingkat kehadiran, pengawasan, dan upaya apa yang dilakukan sekolah untuk tingkat ketepatan waktu siswa dalam mengikuti pelajaran disekolah ini secara umum?	Tingkat kedisiplinan di SMA Negeri 1 Rantau Selatan mencapai 75%-85% beberapa siswa masih terlambat hadir, alasan umum kesiangan ban kendaraan bocor. Upaya yang dilakukan sekolah yaitu memberikan sanksi tertulis/tidak tertulis setelah peringatan mencapai tiga kali, apabila siswa tersebut tingkat kehadirannya sudah melanggar aturan sekolah.
2.	Menurut Bapak/ibu adakah korelasi antara kedisiplinan (waktu dan pakaian) siswa dengan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai kebangsaan.	Kedisiplinan memiliki korelasi erat dengan pemahaman nilai-nilai kebangsaan. Nilai kebangsaan seperti persatuan ,nasionalism, dan patriotisme memerlukan disiplin untuk diterapkan. Penerapan nilai kebangsaan wajib di SMA Negeri 1 Rantau Selatan melalui disiplin siswa.
3.	Apa peran upacara bendera dalam membentuk rasa nasionalisme dan kedisiplinan siswa di sekolah ini?	Kami lihat pada saat upacara, hikmat, dan mereka melaksanakannya dengan baik. Dengan melaksanakan upacara bendera, tentu saja siswa ditanamkan rasa cinta tanah air, bangga terhadap pahlawannya yang sudah meraih kemerdekaan susah payahnya perjuangan para pejuang pahlawan kita. Tentu saja dengan adanya upacara bendera, ya kita mengingat dan mensyukuri apa yang diberikan tuhan dan mendoakan para pahlawan yang sudah gugur dimedan juang dalam meraih kemerdekaan, ini melatih rasa nasionalisme siswa terhadap tanah air.
4.	Apakah penanaman nilai sopan santun dan saling menghargai ini dapat memperkuat nilai-nilai kebanaaan.	Tingkat kesopanan siswa bervariasi menurut tingkat kelasnya. Nilai sopan santun merupakan bagian budaya dalam sila kedua pancasila yaitu nilai kemanusiaan, sehingga dapat

		memperkuat nilai-nilai kebangsaan.
5.	Apakah sekolah memiliki kebijakan atau kegiatan khusus yang mendorong siswa untuk menggunakan produk lokal atau pakaian tradisional (misalnya Hari Batik, hari guru, hari pahlawan)?	sekolah membuat kebijakan menggunakan pakaian tradisional dihari hari besar.
6.	Bagaimana sekolah atau Bapak/Ibu menyampaikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya membeli produk dalam negeri terhadap kemajuan ekonomi bangsa?	Pembelajaran disekolah menekankan pentingnya membeli dan bangga terhadap produk lokal untuk mendukung perekonomian nasional
7.	Bagaimana tingkat kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan individu dan lingkungan kelas?	Tingkat kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan cukup tinggi, Dimana setiap hari jumat nya siswa akan kolektif dalam kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.
8.	Apa saja program sekolah yang secara spesifik dirancang untuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan?	Sejauh ini hanya gotong royong yang dirancang sekolah untuk meningkatkan kepedulian siswa.

Ibu Elvida Nasution Guru PPKn kelas X

No.	Guru PPKn Kelas X	Jawaban
1.	Menurut Bapak/ibu bagaimana tingkat kehadiran, pengawasan, dan upaya apa yang dilakukan sekolah untuk tingkat ketepatan waktu siswa dalam mengikuti pelajaran disekolah ini secara umum?	Secara keseluruhan, siswa siswi SMA Negeri 1 Rantau Selatan sudah dibilang baik, mereka datang tepat waktu.
2.	Menurut Bapak/ibu adakah korelasi antara kedisiplinan (waktu dan pakaian) siswa dengan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai kebangsaan.	Jelas ada korelasi, ketika anak anak itu kalau sudah pakaiannya rapi, berarti dia sudah mencerminkan merupakan anak yang baik.
3.	Apa peran upacara bendera dalam membentuk rasa nasionalisme dan kedisiplinan siswa di sekolah ini?	Peran upacara bendera sangat banyak, pertama melatih rasa nasionalisme anak-anak terhadap rasa cinta tanah airnya pada bangsa. Namun Kalau namanya pada saat upacara bendera ada beberapa juga yang masih bising, ribut, yang dimana mereka kurangnya memiliki rasa nasionalisme.
4.	Apakah penanaman nilai sopan santun dan saling menghargai ini dapat memperkuat nilai-nilai kebangsaan.	Ya, penanaman nilai sopan santun dan saling menghargai ini dapat memepkuat nilai-nilai kebangsaan.
5.	Apakah sekolah memiliki kebijakan atau kegiatan khusus yang mendorong siswa untuk menggunakan produk lokal atau pakaian tradisional (misalnya Hari Batik, hari guru, hari pahlawan)?	Ya, sekolah memiliki aturan untuk menggunakan pakaian batik dan tradisional dihari hari nasional.
6.	Bagaimana sekolah atau Bapak/Ibu menyampaikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya membeli produk dalam negeri terhadap	Semua siswa waji mencintai produk lokal

	kemajuan ekonomi bangsa?	
<b>7.</b>	Bagaimana tingkat kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan individu dan lingkungan kelas?	Tingkat kesadaran siswa cukup tinggi
<b>8.</b>	Apa saja program sekolah yang secara spesifik dirancang untuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan?	Program yang dibuat sekolah gotong royong



Wawancara dengan guru PPKn Kelas XI  
Pada tanggal 11 Desember 2025



Wawancara dengan guru PPKn Kelas XII  
Pada tanggal 19 Desember 2025

## Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan guru PPkn Kelas X

Pada tanggal 19 Desember 2025



Penyebaran angket ke siswa kelas XI<sup>1</sup>- Kelas XI<sup>9</sup>

Pada tanggal 15 Januari 2026

## Dokumentasi Penelitian



Penyebaran angket dengan siswa kelas XI<sup>1</sup> - Kelas XI<sup>9</sup>  
Pada tanggal 15 Januari 2026



Penyebaran

Angket

kelas XI<sup>1</sup> - Kelas XI<sup>9</sup>  
Pada tanggal 15 Januari 2026

## Dokumentasi Penelitian



Pen  
yeb

aran angket dengan siswa kelas XI<sup>1</sup> - Kelas XI<sup>9</sup>



Pada tanggal 15 Januari 2026



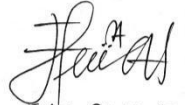
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

Program Studi :  
 PEND.BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022  
 PEND.PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019  
 PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019  
 Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat -Sumatera Utara  
 Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

USULAN JUDUL TUGAS AKHIR

- a. Efektivitas Pembelajaran PPKn terhadap Rasa Nasionalisme siswa kelas X (study kasus SMA NEGERI 1 RANTAU SELATAN)    
27/6-2025
- b. Peran Guru PPKn dalam mengedukasi perilaku Bullying pada siswa kelas VIII (study kasus SMP NEGERI 1 RATU)
- c. Analisis Faktor penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi siswa kelas VII (study kasus SMP NEGERI 1 RATU)

Rantauprapat, .....  
 Yang Mengajukan  
 Mahasiswa

  
 (FIKA DIYANTI .....)  
 2206100008

NB :

1. Memakai MAP
  - ✓ Warna hijau pendidikan biologi
  - ✓ Warna merah pendidikan matematika
  - ✓ Warna kuning pendidikan pancasila & kewarganegaraan
2. Fotocopy rangkap 3
  - ✓ Kaprodi
  - ✓ Dosen pemimbing 1 & 2
  - ✓ Arsip (yang asli)

**PROPOSAL SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PPKN TERHADAP RASA NASIONALISME  
SISWA KELAS XI STUDI KASUS SMA NEGERI 1 RANTAU SELATAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : FIKA DIYANTI  
NPM : 2206100008  
Pogram Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah Disetujui Oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan  
Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas Labuhanbatu  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Diajukan Untuk Melakukan Penelitian

**SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN**

Dosen Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502

Dosen Pembimbing II : Agus Anjar, S.Sos., M.Si

NIDN : 0115088003

Dosen Penguji : Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.Pd

NIDN : 0103028502

*2/12/2025*  
*ace*  
*penelitian*  
*ace*  
*penelitian*  
*2/12/25*

Rantauprapat.. Desember 2025

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan



**Dr. Sahabat Ubudiyah Siregar, M. Pd**  
NIDN- 0109048702

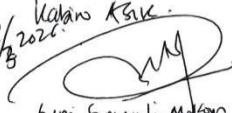
**KARTU KENDALI  
SERTIFIKAT MAHASISWA  
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

NAMA : FIKA DIYANTI  
 NPM : 2206100008  
 PROGRAM STUDI : FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 SEMESTER : 8

No	Nama Kegiatan	Paraf Kaprodi	Jenis Sertifikat /Lokal/Nasional/ Internasional	Paraf Kabiro Akademik, Kemahasiswaan dan Sistem Informasi ULB
1	Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB)		Sertifikat Pendukung	
2	Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 7		Sertifikat Nasional	
3	Seminar Nasional Sinergi 2026 "Seminar Nasional Inovasi dan Riset Multidisiplin Menuju Indonesia Emas 2045"		Sertifikat Nasional	
4	Kuliah Umum "Peran aktif Mahasiswa dalam menerapkan Ilmu Hukum untuk memberikan Dampak Nyata bagi masyarakat"		Sertifikat Lokal	

Rantau Prapat, 4 Maret 2026

Wakil Rektor I Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Sistem informasi

18/03/2026  
 W. S. Riyadi, M. Kom.  


Dr. Sriyono, S.H., M.H.  
 NIDN : 0102028402

JURNAL KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama : FIKI DIYANTI  
 NPM : 2206100008  
 Program Studi : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
 Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PPKn TERHADAP RASA NASIONALISME SISWA KELAS XI\* (STUDY KASUS SMA NEGERI 1 RANTAU SELATAN)

Dosen Pembimbing I : ROHANA, N.Pd.

Dosen Pembimbing II : Agus ANJAR, S.Sos, M.Si

No.	Tgl	Materi Bimbingan	Paraf
01.	21/5/2025	Konsultasi Tahap awal pembuatan proposal	
02.	21/05/2025	Pengajuan judul dan acc	[Signature]
03.	26/5/2025	Diskusi jurnal pendukung dalam penelitian (via zoom)	
04.	07/07/2025	- konsultasi Bab I-III - cari referensi - indikator	[Signature]
05.	09/07/2025	- konsultasi Bab I-III - tinjauan pustaka ditambah materi	
06.	19/08/2025	- Bab III waktu penelitian tidak jelas	[Signature]
07.	29/10/2025	- Bab II Analisis Data Kuang Buat Burcut	
08.		all siap	[Signature]
09.	24/11/2025	revisian proposal skripsi	[Signature]
10.	28/11/2025	revisian draft wawancara revisian draft angket	
11.	15/01/2026	- laporan hasil angket - menghibung hasil angket	[Signature]
12.	27/01/2026	- Bimbingan Bab IV - Bimbingan hasil angket	[Signature]
13.	18/02/2026	- bimbingan Bab IV - Revisi kesimpulan	[Signature]
14.	24/03/2026	- Revisi Hasil Pembahasan - Revisi Abstrak, - revisi lampiran	[Signature]
15.		all ok	[Signature]

No.	Tgl	Materi Bimbingan	Paraf
01.	20/05/2025	Pengajuan judul dan acc judul	[Signature]
02.	21/10/2025	Konsultasi Bab I-III - Revisi perbaikan latar belakang	[Signature]
03.	21/09/2025	- Cari teori yg meyakinkan masalah. - Download jurnal	[Signature]
04.	24/11/2025	- Proposal tidak pakai kata pengantar	[Signature]
05.		- Cari teori yang mendalam mengenai masalah.	[Signature]
06.	02/03/2026	- Penulisan diperbaiki - Latar belakang masalah	[Signature]
07.		- Bab II kapan pustaka urutkan - cari yang mendasari metode penelitian	[Signature]
08.	09/03/2026	Perbaiki Penulisan Daftar pustaka.	[Signature]
09.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Catatan :

✓ Wajib dibawa setiap konsultasi/bimbingan skripsi

Rantauprapat, 2025  
 Dekan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
 NIDN : 0109048702

JURNAL KEHADIRAN MAHASISWA MENYAKSIKAN SEMINAR PROPOSAL

NAMA : FIKA DIYANTI  
 NPM : 2206100008  
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

NO	HARI/TANGGAL	NAMA MAHASISWA PENYAJI	JUDUL	PARAF
1.	Senin/ 09-12-2024	DAMAYANTI DAULAT	IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DAN KURIKULUM 2013 TERHADAP KARAKTER PEJU SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN SMP NEGERI 1 RANTAU SELATAN	
2.	Senin/09-12-2024	RIZKI RAMADHANI SIR	PERAN GURU PPKN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 RANTAU SELATAN	
3.	Selasa/ 10-12-2024	RIZKI ARDIYANSAH PSB	ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA DAERAH TERHADAP LINTURNYA NILAI PANCASILA DI PENDIDIKAN FORMAL	
4.	Selasa/10-12-2024	PUTRI UTAMI WIDIYA	PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR DAN SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 MARBAU KEC MARBAU KAB LABUHANBATU UTARA	
5.	Senin/16-12-2024	Ayu Maharani	IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MEMBENTUK PERILAKU MANDIRI PESERTA DIDIK DI KELAS VII SMP NEGERI 1 BILAH BARAT	
6.	Senin/16-12-2024	INAYAH ALPATIHAH	PERAN GURU PPKN DALAM MENANAYKAN CIVIC DEPOSITION BAGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 MARBAU	
7.	Selasa/08-05-2025	SILVY ZAMARA	EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DALAM PENERAPAN PROFIL PANCASILA SISWA KELAS VIII (STUDI KASUS SMP N 1 RANTAU)	
8.				
9.				
10.				

Rantauprapat, .....2024  
 Mengetahui  
 Ketua Program Studi

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

FIKA DIYANTI, Lahir di Bandar Jawa pada tanggal 22 april 2004, merupakan anak pertama dari dua (2) bersaudara dari pasangan bapak “Warto” dan ibu “Dewi Fitri Mulia Siregar. Penulis pertama kali menempuh pendidikan pada tingkat Sekolah Dasar Negeri 117497 Sei Siarti, Panai Tengah pada Tahun 2010 selesai pada tahun 2016 kemudian menempuh pendidikan pada tingkat sekolah menengah pertama (SMP) di SMP Negeri 3 Panai Tengah dan selesai pada tahun 2019 tepat menempuh pendidikan selama 3 tahun dan pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan pada tingkat sekolah menengah kejuruan atau (SMK) di SMK Negeri 1 Bandar Masilam Simalungun, dan selesai pada tahun 2022 tepat menempuh pendidikan selama 3 tahun. Setelah tamat SMK Negeri 1 Bandar Masilam Simalungun pada tahun 2022 penulis terdaftar menjadi Mahasiswa di Universitas Labuhanbatu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan tamat pada tahun 2026.



Alasan penulis mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah karena ingin bermanfaat terhadap orang banyak khususnya bagi penulis sendiri dalam memberkan wawasan kepada banyak orang dan meningkatkan mutu pendidikan menjadi lebih baik lagi. Akhir kata penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada orang tua dan mengucapkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT. Serta doa dan dukungan dari keluarga, sahabat dan teman-teman

yang selalu menyayangi dan terus mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini sampai selesai.