

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PKn PADA
MATERI HARMONI DALAM KEBERAGAMAN
SISWAKELAS XIMIPA1 SMANEGERI2TORGAMBA
(STUDI KASUS SMA NEGERI 2 TORGAMBA)**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Nama : DEWI INDRIYANI SIREGAR
NPM : 2206100006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
TAHUN
2026**

SKRIPSI
ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PKn PADA
MATERI HARMONI DALAM KEBERAGAMAN
SISWAKELASXIMPA1 SMANEGERI2 TORGAMBA
(STUDI KASUS SMA NEGERI 2 TORGAMBA)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Dewi Indriyani Siregar
NPM : 2206100006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk Sidang Meja Hijau

Dosen Pembimbing I



Toni, S.H., M.H
NIDN. 0130058605

Dosen Pembimbing II



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI QUIZZZ TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PKn PADA
MATERI HARMONI DALAM KEBERAGAMAN
SESWAKELAS XIMIPA1 SMANEGERI2 TORGAMBA
(STUDI KASUS SMA NEGERI 2 TORGAMBA)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

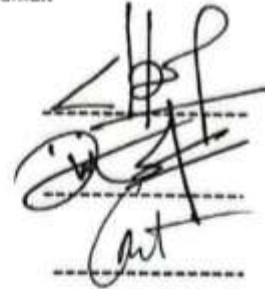
Nama : Dewi Indriyani Siregar
NPM : 2206100006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu
di Rantauprapat pada tanggal 14 April 2026 dan dinyatakan telah
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Toni, S.H., M.H
NIDN : 0130058605
Dosen Pembimbing II : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502
Dosen Penguji : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104078701



Dekan
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. SAKINAH UBUDIYAH, S.Pd., I., M.Pd
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan PKn



ROHANA, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI QUIZZZ TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN PKn PADA
MATERI HARMONI DALAM KEBERAGAMAN
SISWAKELAS XIMIPA1 SMANEGERI2 TORGAMBA
(STUDI KASUS SMA NEGERI 2 TORGAMBA)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Dewi Indriyani Siregar
NPM : 2206100006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu
di Rantauprapat pada tanggal 14 April 2026 dan dinyatakan telah
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Toni, S.H., M.H
NIDN : 0130058605
Dosen Pembimbing II : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502
Dosen Penguji : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104078701



Dekan
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. SAKINAH UBUDIYAH SIREGAR, S.Pd.I., M.Pd
NIDN 0109048702

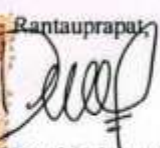
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewi Indriyani Siregar
NPM : 2206100006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi Quiziz Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran PKn Pada Materi Harmoni Dalam Keberagaman Siswa Kelas XI Mipa 1 SMA Negeri 2 Torgamba (Studi Kasus SMA Negeri 2 Torgamba)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang di tulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumestinya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar. Hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, April 2026

Dewi Indriyani Siregar
NPM. 2206100006

(Note: A 10000 METERAI TEMPEL stamp is visible on the left side of the signature area, with the number 10000 and the text METERAI TEMPEL and CSA10ANX369604854.)

ABSTRAK

Indriyani Siregar, Dewi. 2026, “Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran PKn Pada Materi Harmoni Dalam Keberagaman Siswa Kelas XI Mipa 1 SMA Negeri 2 Torgamba (Studi Kasus SMA Negeri 2 Torgamba)”. *Skripsi*. Rantauprapat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran PKn Pada Materi Harmoni Dalam Keberagaman Siswa Kelas XI Mipa 1 SMA Negeri 2 Torgamba (Studi Kasus SMA Negeri 2 Torgamba). Adapun penelitian ini bertempat di SMA Negeri 2 Torgamba pada bulan Oktober 2025 sampai Januari 2026. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dengan jumlah responden sebanyak 36 responden menggunakan teknik Purposive sampling atau teknik penetapan sampel. Sumber data yang kedua yaitu sumber data skunder diperoleh dari berbagai sumber seperti dokumentasi resmi, buku, jurnal. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Analisis penelitian menggunakan teknik analisis data berupa Pengumpulan data, Reduksi data, Penyajian data, Penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa penggunaan Aplikasi Quizizz memiliki dampak positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI Mipa 1, hal tersebut menunjukkan bahwa Aplikasi Quizizz dapat digunakan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah jaringan yang tidak stabil bagi guru dan siswa sehingga memperlambat proses pembelajaran.

Kata Kunci : Aplikasi Quizizz, Motivasi Belajar, Pembelajaran PKn, Harmoni dalam Keberagaman.

ABSTRACT

Indriyani Siregar, Dewi. 2026, "Analysis of the Impact of Using the Quizizz Application on Learning Motivation in Civics Learning on the Subject of Harmony in Diversity for Grade XI Mathematics and Natural Sciences Students of SMA Negeri 2 Torgamba (Case Study of SMA Negeri 2 Torgamba)." Thesis. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Labuhanbatu University.

This study aims to analyze the impact of using the Quizizz application on learning motivation in Civics Learning on the Subject of Harmony in Diversity for Grade XI Mathematics and Natural Sciences students of SMA Negeri 2 Torgamba (Case Study of SMA Negeri 2 Torgamba). This study took place at SMA Negeri 2 Torgamba from October 2025 to January 2026. Data collection techniques in this study included observation, interviews, documentation, and questionnaires. The research used data analysis techniques such as data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data source used was primary data, with 36 respondents using purposive sampling. The second data source, secondary data, was obtained from various sources such as official documentation, books, and journals. The results of this study indicate that the use of the Quizizz application has a positive impact on the learning motivation of grade XI Mathematics and Natural Sciences 1 students. This indicates that the Quizizz application can be used as an alternative learning method to increase student motivation.

Meanwhile, the inhibiting factor is an unstable network for teachers and students, which slows down the learning process.

Keywords: Quizizz Application, Learning Motivation, Civics Learning, Harmony in Diversity.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Analisis Dampak Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran PKn Pada Materi Harmoni Dalam Keberagaman Siswa Kelas XI Mipa 1 SMA Negeri 2 Torgamba (Studi Kasus SMA Negeri 2 Torgamba). Penulis berharap skripsi ini dapat berkontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan motivasi belajar siswa.

Skripsi ini disusun dengan bekal ilmu pengetahuan yang terbatas dan jauh dari kesempurnaan, sehingga tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu, Bapak Halomoan Nasution, S.H., M.H
2. Rektor Universitas Labuhanbatu, Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan, S.E., M.Si., Ph.D
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah, M.Pd
4. Bapak Toni. SH., M.H selaku dosen pembimbing 1 yang selalu menyediakan waktu untuk membimbing, memberikan arahan selama proses penulisan skripsi ini kepada penulis
5. Ibu Rohana. S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu dan tenaganya untuk memberikan pengarahan, bimbingan dan petunjuk yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah berkenan menguji dan memberikan masukan yang sangat berharga untuk perbaikan skripsi penulis

7. SMA Negeri 2 Torgamba, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Penghargaan istimewa kepada Ayahanda H. Azham Siregar dan Ibunda Jubaidah Nasution tercinta atas doa dan upaya, kasih sayang, pengorbanan, materi, dan selama ini membimbing, mendukung tiada henti-hentinya memberikan semangat kepada penulis dalam pengerjaan skripsi ini berjalan sesuai yang diharapkan.
9. Teruntuk kakak dan adik penulis Ana Andiyani Siregar dan Ahmad Baim Siregar yang turut menyemangati dan memberikan perhatian dan doanya, tanpa kalian semua penulis tidak mungkin bisa mengerjakan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya akan keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang pada penulis sehingga tidak menutup kemungkinan bila skripsi ini masih banyak kekurangan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan karya ini, semoga bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

Rantauprapat, April 2026



Dewi Indriyani Siregar
NPM 2206100006

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR NASKAH SKRIPSI	ii
LEMBAR NASKAH SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II PEMBAHASAN.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran PKn.....	10
2.1.2 Motivasi Belajar	12
2.1.3 Harmoni Dalam Keberagaman.....	15
2.1.4 Aplikasi Quizizz	16
2.2 Kerangka Pemikiran.....	24
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu.....	31
3.1.1 Tempat Penelitian.....	31
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.3 Sumber Data.....	32

3.4	Prosedur Penelitian.....	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data	35
3.6	Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		41
4. 1	Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Deskripsi Lokasi dan Keadaan SMA Negeri 2 Torgamba	41
4.1.2	Profil SMA Negeri 2 Torgamba	41
4.1.3	Visi Misi dan Tujuan SMA Negeri 2 Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan.....	42
4.1.4	Tujuan Pendidikan.....	43
4.1.5	Keadaan Peserta Didik	43
4.1.6	Data Sarana dan Prasarana	43
4.2	Analisis Hasil Penelitian	45
4.2.1	Analisis Hasil Wawancara dengan Informan Kunci (Guru Mata Pelajaran PPKn) SMA Negeri 2 Torgamba.....	47
4.2.2	Analisis Hasil Wawancara dengan Narasumber (siswa - siswi) SMA Negeri 2 Torgamba.....	47
4.2.3	Analisis Hasil Angket.....	50
4.3	Pembahasan.....	53
4.3.1	Bagaimana dampak Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Motivasi Belajar dalam Pembelajaran PKn pada Materi harmoni dalam Keberagaman di kelas XI Mipa 1 SMA Negeri 2 Torgamba	53
4.3.2	Apa Faktor Penghambat yang dihadapi Siswa dalam Melaksanakan Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar dalam Pembelajaran PKn Pada Materi Harmoni dalam Keberagaman di Kelas XI Mipa 1 SMA Negeri 2 Torgamba	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		56
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....		58
LAMPIRAN.....		62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian dan Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Sumber Data Primer	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara dengan Informan Kunci (Guru Mata Pelajaran PPKn) SMA Negeri 2 Torgamba	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara dengan Narasumber (siswa - siswi) SMA Negeri 2 Torgamba	37
Tabel 4.1 Profil SMA Negeri 2 Torgamba	41
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik	43
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana	43
Tabel 4.4 Identitas Responden	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Kegiatan Observasi	L - 1
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	L - 2
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	L - 3
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian.....	L - 4
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Wawancara dengan Informan Kunci SMA Negeri 3 Torgamba	L - 5
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Wawancara dengan Narasumber Siswa-siswi SMA Negeri 3 Torgamba	L - 6
Lampiran 7. Jawaban dari Informan Kunci SMA Negeri 3 Torgamba	L - 7
Lampiran 8. Jawaban dari Narasumber Siswa-siswi SMA Negeri 3 Torgamba	L- 8
Lampiran 9. Angket Responden.....	L - 9
Lampiran 10. Perhitungan Angket	L-10
Lampiran 11. Saat Aplikasi Quizizz Digunakan	L-11
Lampiran 12. Dokumentasi.....	L-12
Lampiran 13. Jumlah Guru SMA Negeri 3 Torgamba.....	L-13
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup.....	L-14