

**ANALISIS PEMAHAMAN NORMA-NORMA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MAHASISWA (STUDI KASUS MAHASISWA
PRODI PPKn FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LABUHANBATU)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Nama : Ahmad Muslih Al Faruq

Npm : 2206100014

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITASLABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2026

SKRIPSI
ANALISIS PEMAHAMAN NORMA-NORMA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MAHASISWA (STUDI KASUS MAHASISWA
PRODI PPKn FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LABUHANBATU)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ahmad Muslih Al Faruq
NPM : 2206100014
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 21 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan tim penguji skripsi

Pembimbing I : Panggih Nur Adi, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0124079103

Pembimbing II : Agus Anjar, S.Sos., M. Si
NIDN : 0115088003

Penguji : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502



Rantauprapat, 21 April 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Chudiyah Siragar, S.Pd.I., .M.Pd
NIDN. 0109048702

SKRIPSI

**ANALISIS PEMAHAMAN NORMA-NORMA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MAHASISWA (STUDI KASUS MAHASISWA
PRODI PPKn FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LABUHANBATU)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ahmad Muslih Al Faruq
NPM : 2206100014
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 21 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan tim penguji skripsi

Pembimbing I : Panggih Nur Adi, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0124079103

Pembimbing II : Agus Anjar, S.Sos., M. Si
NIDN : 0115088003

Penguji : Rohana, M.Pd
NIDN : 0103028502

Rantauprapat, 21 April 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakmat Ubadiyah Siregar, S.Pd.I., .M.Pd
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan PKN



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Muslih Al Faruq

NPM : 2206100014

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

PTS : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Labuhanbatu

Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Norma-Norma Dalam Pembentukan
Karakter Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Ppkn
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas
Labuhanbatu)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 24 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Muslih Al Faruq
NPM: 2206100014

ABSTRAK

Alfaruq ahmad 2026, “Analisis Pemahaman Norma-Norma Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Ppkn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu)”. *Skripsi* Rantauprapat, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman norma-norma dalam pembentukan karakter mahasiswa (studi kasus mahasiswa prodi ppkn fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas labuhanbatu). Metode penelitian tempat penelitian prodi ppkn, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas labuhanbatu waktu penelitian 11 maret 2026 sampai dengan 16 april 2026. Pendekatan penelitian kualitatif penelitian kualitatif jenis penelitian penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yaitu sumber data primer berupa hasil observasi dan hasil wawancara informan kunci, informan serta responden, sumber data sekunder dokumen, buku, jurnal penelitian terdahulu. teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data reduksi data, penyajian data menarik kesimpulan. Hasil penelitian: pemahaman terhadap norma tidak hanya sebatas pengetahuan, tetapi telah berkembang menjadi kesadaran yang diwujudkan dalam perilaku nyata, seperti kejujuran akademik, kepatuhan terhadap aturan, kemampuan mengelola waktu, serta tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan kewajiban administrasi. Proses pembentukan karakter mahasiswa juga didukung oleh peran aktif dosen melalui integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran serta penegakan aturan yang konsisten dan edukatif. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan akademik yang kondusif dan terarah mampu membentuk kebiasaan positif yang berkelanjutan. Dengan demikian, pemahaman norma-norma yang baik akan mendorong terbentuknya karakter mahasiswa yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki integritas, kedisiplinan, dan tanggung jawab sebagai bekal dalam kehidupan bermasyarakat.

Kata kunci: Pemahaman, Norma, Karakter Mahasiswa, Mahasiswa FKIP.

ABSTRACT

Alfaruq Ahmad (2026), “*Analysis of the Understanding of Norms in the Formation of Student Character (A Case Study of PPKn Study Program Students, Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University).*” Undergraduate Thesis, Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University.

This study aims to examine how the understanding of norms contributes to the formation of student character, focusing on students of the PPKn Study Program at the Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University. The research was conducted in the PPKn Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University, from March 11, 2026, to April 16, 2026. This study employed a qualitative approach with a descriptive qualitative research design. The data sources consisted of primary data, including observations and interviews with key informants, informants, and respondents, as well as secondary data from documents, books, and previous research journals. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques included data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results show that the understanding of norms is not limited to knowledge but has developed into awareness manifested in real behavior, such as academic honesty, compliance with rules, time management skills, and responsibility in completing tasks and administrative obligations. The process of student character formation is also supported by the active role of lecturers through the integration of character education in learning and consistent and educative enforcement of rules. This indicates that a conducive and well-structured academic environment can foster sustainable positive habits. Therefore, a strong understanding of norms encourages the development of student character that is not only academically competent but also demonstrates integrity, discipline, and responsibility as essential provisions for social life.

Keywords: Understanding, Norms, Student Character, FKIP Students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun, berkat kerja keras, ketekunan, serta dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta motivasi yang diberikan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

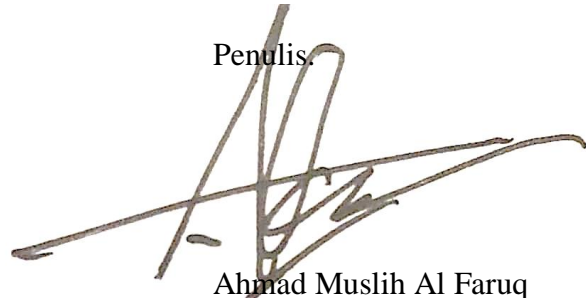
1. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.,H., M.H. selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D. selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Sakinah UbudiyahSiregar, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu, serta dosen penguji yang telah memberikan banyak saran dan bimbingan selama proses penelitian
5. Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing peneliti dengan sepenuh hati.
6. Bapak Agus Anjar S. Sos., M. Si. selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing peneliti dengan sepenuh hati.
7. Terkhusus buat ayah tercinta Almh. Muhammad Nur dan ibu tercinta Nur Aini yang merupakan sosok yang mendidik penulis menjadi individu yang baik, bertanggung jawab, dan pantang menyerah.

8. Serta semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan yang membantu peneliti selama proses menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan, doa, dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir. Aamiin.

Rantauprapat, 24 April 2026

Penulis.

A handwritten signature in brown ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Ahmad Muslih Al Faruq

Npm : 2206100014

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BABI. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Kerangka Berfikir	21
2.3 Penelitian Terdahulu	22
BAB III. METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
3.3 Data dan Sumber Data	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31

3.5 Teknik Analisis Data	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 deskripsi umum hasil penelitian	35
4.1.1 gambaran lokasi umum penelitian	36
4.2 Analisis Hasil Penelitian.....	37
4.2.1 Analisis hasil penelitian informan kunci	37
4.2.2 Analisis hasil penelitian informan	44
4.2.3 Analisis hasil penelitian responden.....	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.3.1 Karakter disiplin mahasiswa	59
4.3.1 karakter tanggung jawab mahasiswa.....	62
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 KESIMPULAN.....	65
5.2 SARAN.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	21
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 nilai pendidikan karakter.....	10
Tabel 2.2 indikator, sub-indikator dan kisi-kisi draft wawancara karakter disiplin dan karakter tanggung jawab	16
Tabel 2.3 penelitian terdahulu.....	22
Tabel 3.1 waktu pembuatan proposal penelitian dan waktu penelitian	28
Tabel 3.2 sumber data primer.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	L-1
Lampiran 2. Surat balasan izin penelitian	L-2
Lampiran 3. Indikator, sub-indikator dan kisi-kisi draft wawancara karakter disiplin dan karakter tanggung jawab	L-3
Lampiran 4. Draft wawancara informan kunci	L-4
Lampiran 5. Draft wawancara informan	L-5
Lampiran 6. Draft wawancara dengan responden.....	L-6
Lampiran 7. Instrument hasil wawancara dengan informan kunci	L-7
Lampiran 8. Instrument hasil wawancara dengan informan	L-8
Lampiran 9. Instrument hasil wawancara dengan responden	L-9
Lampiran 10. Dokumentasi penelitian	L-10
Lampiran 11. Daftar riwayat hidup	L-11
Lampiran 12. Surat kendali pengajuan judul	L-12
Lampiran 13. Lembar pengesahan proposal penelitian.....	L-13
Lampiran 14. Lembar persetujuan penelitian	L-14
Lampiran 15. Surat bukti mengikuti seminar proposal	L-15
Lampiran 16. kartu kendali sertifikat mahasiswa	L-16
Lampiran 17. Jurnal konsultasi tugas akhir	L-17
Lampiran 18. Etika akademik Universitas Labuhanbatu	L-18
Lampiran 19. Tata tertib mahasiswa di Universitas Labuhanbatu	L-19
Lampiran 20. Angsuran dan batas waktu pembayaran uang kuliah.....	L-20
Lampiran 21. Surat keterangan bebas biaya administrasi akademik	L-21