

**PERAN GURU PPKn DALAM MEMBANGUN PERILAKU *MORAL*
FEELING SISWA KELAS XII PADA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR DI PONDOK PESANTREN ALLIFUL
IKHWAN SAA SILANGKITANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

NAMA : Abdul Halim Siregar
NPM : 2206100001
PROGRAM STUDI : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

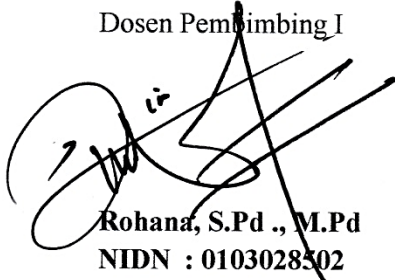
**PERAN GURU PPKn DALAM MEMBANGUN PERILAKU MORAL
FEELING SISWA KELAS XII PADA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR DI PONDOK PESANTREN ALLIFUL
IKHWAN SAA**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

Nama : Abdul Halim Siregar
NPM : 2206100001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

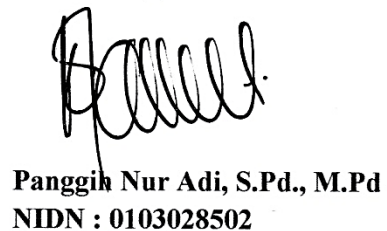
Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas
Labuhanbatu
Untuk memenuhi memenuhi Syarat sidang Meja Hijau

Dosen Pembimbing I



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

Pembimbing II



Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

PERAN GURU PPKn DALAM MEMBANGUN PERILAKU MORAL
FEELING SISWA KELAS XII PADA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR DI PONDOK PESANTREN
ALLIFUL IKHWAN SAA

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Abdul Halim Siregar
NPM : 2206100001
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 31 Maret 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I Rohana, S.Pd., M.Pd

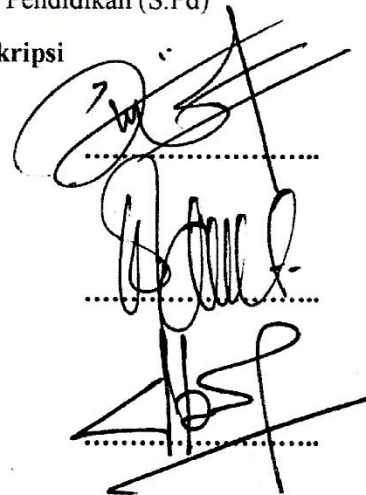
NIDN 0103028502

Pembimbing II Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd

NIDN 0103028502

Penguji Toni, S.H., M.H

NIDN 0130058605



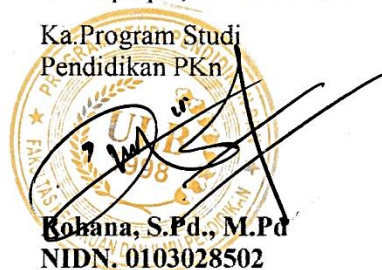
Rantauprapat, 31 Maret 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan PKN



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN / PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI

**PERAN GURU PPKn DALAM MEMBANGUN PERILAKU MORAL
FEELING SISWA KELAS XII PADA KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR DI PONDOK PESANTREN
ALLIFUL IKHWAN SAA**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Abdul Halim Siregar
NPM : 2206100001
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

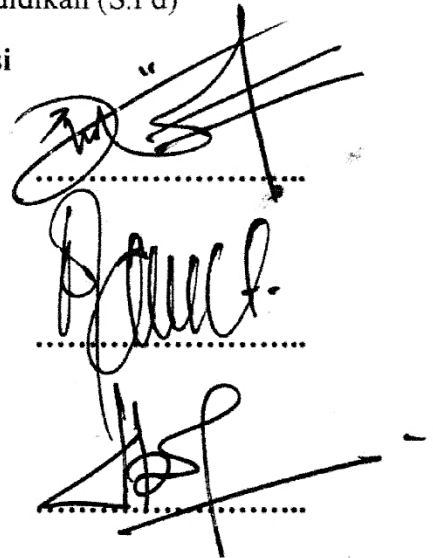
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 31 Maret 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0103028502

Pembimbing II Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN 0103028502

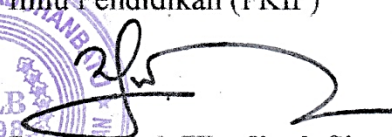
Penguji Toni, S.H., M.H
NIDN 0130058605



Rantauprapat, 31 Maret 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)




Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd. I., M.Pd
NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Halim Siregar
NPM : 2206100001
Prognn Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PTS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : PERAN GURU PPKn DALAM MEMBANGUN PERILAKU MORAL *FEELING* SISWA KELAS XII PADA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI PONDOK PESANTREN ALLIFUL IKHWAN SAA

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar. hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 31 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Abdul Halim Siregar

NPM. 220610001

ABSTRAK

Halim Siregar, Abdul. 2026, “Peran Guru Ppkn Dalam Membangun Perilaku *Moral Feeling* Siswa Kelas XII Pada Kegiatan Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren Alliful Ikhwan Saa Silangkitang”. *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Pendidikan merupakan aspek terpenting dalam membudayakan manusia. Melalui pendidikan kepribadian siswa dibentuk dan diarahkan sehingga dapat membentuk derajat kemanusiaan sebagai makhluk berbudaya yang berkualitas dan bertanggung jawab serta mampu mengantisipasi masa depan. Jenis Penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini di di Pondok Pesantren Alliful Ikhwan SAA Silangkitang dilaksanakan juni 2025-februari 2026. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode antara lain yaitu, observasi, angket, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer & sekunder dengan responden 36 siwa, 1 guru PPKn, dan kepala sekolah. Analisis data dalam penelitian kualitatif yaitu: reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru PPKn memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk moral feeling siswa kelas XII, yang tercermin dari berkembangnya sikap seperti rasa malu, empati, tanggung jawab, dan saling menghormati. Hal ini terjadi karena guru tidak hanya mengajar, tetapi juga memberikan bimbingan, keteladanan, serta menanamkan nilai-nilai moral dalam proses pembelajaran sehingga mampu membentuk karakter siswa menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Peran Guru, Perilaku, *Moral Feeling*, Belajar Mengajar, Pesantren Aliful Ikhwan SAA

ABSTRACT

Halim Siregar, Abdul. 2026, "The Role of Civics Teachers in Building Moral Feelings in Grade XII Students During Teaching and Learning Activities at the Alliful Ikhwan SAA Silangkitang Islamic Boarding School." Thesis. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Labuhanbatu University.

Education is the most important aspect in cultivating human culture. Through education, students' personalities are shaped and guided so that they can develop a sense of humanity as quality, responsible, and cultured beings capable of anticipating the future. This research uses a descriptive qualitative approach. The research location is the Alliful Ikhwan SAA Silangkitang Islamic Boarding School and was conducted from June 2025 to February 2026. The instruments used in this study were several methods, including observation, questionnaires, and documentation. The data sources used in this study were primary and secondary data sources, with 36 students, 1 Civics teacher, and the principal as respondents. Data analysis in qualitative research includes data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification using the Miles and Huberman model. The results show that Civics teachers play a crucial role in shaping the moral feelings of XIIth-grade students, as reflected in the development of attitudes such as shame, empathy, responsibility, and mutual respect. This occurs because teachers not only teach but also provide guidance, role models, and instill moral values in the learning process, thereby shaping students' character.

Keywords: Teacher Role, Behavior, Moral Feeling, Teaching and Learning, Aliful Ikhwan Islamic Boarding School, SAA

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya-lah saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru PpKN Dalam Membangun Perilaku Moral *Feeling* Siswa Kelas XII Pada Kegiatan Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren Aliful Ikhwan SAA”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu. Selain itu, Skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari bahwa Skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Halomoan Nasution, S.H., M.H selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc, Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph. D Rektor Universitas Labuhanbatu .

3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
5. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama.
6. Bapak Panggih Nur Adi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua.
7. Bapak Toni, S.H., M.H selaku Penguji.
8. Kepada Yayasan Pondok Pesantren Alliful Ikhwan SAA Silangkitang
9. Kepada Kepala Sekolah, Guru PPKn, dan Peserta didik Kelas Pondok Pesantren Alliful Ikhwan SAA Silangkitang.
10. Orang tua tercinta yang telah mendoakan, memberikan dukungan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak, Abang, dan Adik telah memberi semangat, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu Saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa mengaruniakan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rantauprapat, 31 Maret 2026
Penulis



Abdul Halim Siregar

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN /PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Peran Guru.....	7
2.1.2 Pengertian Moral.....	12
2.1.3 Pengertian <i>Moral Feeling</i>	13
2.1.4 Indikator moral feeling.....	14
2.2 Kerangka Pemikiran.....	16
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	17
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
3.3 Sumber Data.....	22
3.3.1. Sumber Data Primer	22
3.3.2. Sumber Data Sekunder.....	22

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Analisis data.....	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1. Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	28
4.1.1. Profil Sekolah.....	28
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian.....	29
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	17
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Tabel Sumber Data Primer.....	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Analisis Hasil Penelitian Jawaban Informan Kepala Sekolah	29
Tabel 4.2 Analisis Hasil Penelitian Jawaban Narasumber Guru Ppkn	32
Tabel 4.3 Analisis Hasil Penelitian Jawaban Responden.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	16
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi Awal.....	L-1
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi Awal	L-2
Lampiran 3 Surat Izin penelitian.....	L-3
Lampiran 4 Surat balasan penelitian	L-4
Lampiran 5 Kisi-Kisi Indikator Instrumen.....	L-5
Lampiran 6 Jawaban responden	L-6
Lampiran 7 Kartu Kendali	L-7
Lampiran 8 Form Pengajuan Judul	L-8
Lampiran 9 Kartu Kendali Ujian Seminar Proposal	L-9
Lampiran 10 Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	L-10
Lampiran 11 Kehadiran Menyaksikan Seminar Proposal	L-11
Lampiran 12 Foto Dokumentasi Penelitian.....	L-12
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	L-13