

DAFTAR PUSTAKA

- adiyono, A., Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/Am.V6i3.1050>
- Afi Parnawi, D. A. A. R. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Dan Etika Siswa Di Smk Negeri 4 Batam. *Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(1), 167–178.
- Akhmatkulov, U. M., Axatov, S. A., & Aslanov, X. R. (2021). Social Status And The Role Of Education In The Formation Of Patriotic Feelings. *The American Journal Of Social Science And Education Innovations*, 03(03), 574–578. <https://doi.org/10.37547/Tajssei/Volume03issue03-92>
- Apryanto, F. (2022). Peran Generasi Muda Terhadap Perkembangan Teknologi. *Media Husada Journal Of Community Service*, 2(2), 130–134.
- Asmaul Husna, Nuraini, M. (2022). Penanaman Karakter Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Journal Of Education And Instruction*, 5(2), 419–428.
- Atiqah Revalina A, Isnarmi Moeis A, J. I. (2023). Degradasi Moral Siswa-Siswi Dalam Penerapan Nilai Pancasila Ditinjau Dari Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter. *Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 24–36.
- Awali, A. M. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Buku Secangkir Kopi Jon Pakir Karya Emha Ainun Nadjib Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam. In *Pharmacognosy Magazine* (Vol. 75, Issue 17).
- Bhughe, K. I. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(2), 113. <https://doi.org/10.24114/Jk.V19i2.36954>

- Cahyani, M. N., Azani, M. Z., & Inayati, N. L. (2022). Implementasi Pendidikan Moral Dalam Membina Perilaku Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al Huda Pendahuluan Pendidikan Moral Bukanlah Subjek Yang Baru Dalam Lingkup Pendidikan . *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipiner*, 2(1), 95–105.
- Faishol, R., Fadlullah, M. E., Hidayah, F., Fanani, A. A., & Silvia, Y. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motifator Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di Mts An-Najahiyah. *Jurnah Ilmiah Pendidikan Panasila Dan Kewarganegaraan (Jppkn)*, 6(1), 43–51.
- Faiz, A., & Purwati. (2022). Peran Guru Dalam Pendidikan Moral Dan Karakter. *Journal Education And Development*, 10(2), 315–318.
- Faizah, K., Sudiana, R., & Fakhrudin, F. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Myer Briggs Type Indicator (Mbti). *Kognitif: Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*, 4(1), 565–575. <https://doi.org/10.51574/Kognitif.V4i1.1686>
- Furnamasari, Y. F., Nazwa, A., Fitriani, F., Aditya, F. A., Eliza, H., Fuadah, I. S., Amalia, L. S., Rafi, M., Daud, B., Qolbi, Q., & Shidiqqa, A. (2024). Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Pancasila : Membangun Generasi Unggul Dengan Nilai-Nilai Yang Maha Esa , Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab , Persatuan Indonesia , Kerakyatan Yang Nilai Moral , Tetapi Juga Membentuk Identitas Kebangsaan Yang Kuat . . *Indo-Mathedu Intellectuals*, 5(2), 2531–2537.
- Hafidz Faridzki, F. (2020). Peran Guru Ppkn Dalam Pengaturan Pendidikan Moral Siswa Pada Aspek Kedisiplinan Di Smp Negeri 16 Samarinda. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Hidayati, A. N. (2022). Pentingnya Kompetensi Dan Profesionalisme Guru Dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.

- Ilham Putri Handayani, Mutia Miftahul Jannah, M. S. A. (2021). Materi Karakter Islami Pada Darul Arqam Dasar (Dad) Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (Imm). *Kajian Islam & Pendidikan*, 13(2), 1–9.
- Japar, M., Qomariyah, L., & Tentama, F. (2024). Moral Knowing , Moral Feeling , And Moral Action In Reflecting Moral Development Of Students In Junior High School. *International Journal Of Evaluation And Research In Education (Ijere)*, 13(3), 1602–1609. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i3.25499>
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, & Mustabsyirah. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Journal Of Instructional And Development Researches*, 4(1), 25–37. Homepage: <https://www.journal.iel-education.org/index.php/jider>
- M. Shalahuddin, Lala Tansah, Aan Hasanah, B. S. A. (2024). Penanaman Nilai Akhlak Berbasis Pendidikan Islam Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September).
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430.
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2020). Peran Guru Ppkn Sebagai Evaluator Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan*, 5(2), XII7–131.
- Nur, R., & Kanji, H. (2021). *Integrated Model Of Character Education Development Based On Moral Integrative To Prevent Character Value Breaches*. 13(1).
- Putri, K. M., Hamdanah, H., & Luthfi, S. (2024). *Pembinaan Akhlak Dalam Upaya Penguatan Self-Control Siswa Era Digital Di Madrasah Aliyah Negeri Kota Palangka Raya*. 9(2). [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2024.Vol9\(2\).18956](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2024.Vol9(2).18956)

- Rasyid, R., & Wihda, K. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 8(2), XII78–XII85.
- Rijkiyani, R. P., & , Syarifuddin, N. M. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Pada Masa Golden Age. *Basicedu*, 6(3), 4905–49XII.
- Riyanti, A. (2021). Keterampilan Membaca. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 175–184.
[Http://Dx.Doi.Org/10.3XII27/Osf.Io/Mfyhe](http://Dx.Doi.Org/10.3XII27/Osf.Io/Mfyhe)
- Rohdianti, F., Hasan, S., & Ikhsanudin, M. (2023). Peran Kepala Madrasah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Mts Darussalamah Muda Sentosa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 6–14.
- Rouf. (2021). Peran Guru Ppkn Dalam Menanamkan Nilai Moral Terhadap Sikap Dan Perilaku Siswa Pada Masa Pandemi Di Ma Plus Al-Hadi Padangan. *Edutama*, 1–6. [Http://Repository.Ikipgribojonegoro.Ac.Id/1627/](http://Repository.Ikipgribojonegoro.Ac.Id/1627/)
- Saffanah, W. N. (2024). Pembinaan Akhlak Siswa : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Kabupaten Jepara. *Indonesian Journal Of Humanities And Social Sciences*, 5(3), 1507–1516.
- Salahuddin Al Asadullah, N. (2021). Peran Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kemampuan Berfikir Kritis Generasi Muda Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), XII–24.
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- Sandria, A., Asy'ari, H., & Siti Fatimah, F. (2022). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Berpusat Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 1(1), 63–75.
[Https://Doi.Org/10.59373/Attadzkir.V1i1.9](https://Doi.Org/10.59373/Attadzkir.V1i1.9)
- Shomad, A. (2023). *The Contribution Of Moral Knowing , Moral Feeling And*

Moral Action To Social Competence.
<https://doi.org/10.24036/Kolokium.V11i3.740>

Subaidi. (2023). Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik. *Journal Of Education And Teaching*, 4(2), 148–161.
<https://doi.org/10.51454/Jet.V4i2.223>

Suyana, N., Pendidikan, P. K., Global, T., & Pendidikan, S. (2024). Kebijakan Pendidikan Nasional Menghadapi Tantangan Global Sebuah Analisis Strategis Dan Prioritas. *Journal Of Education Research*, 5(1), 620–634.
<https://www.jer.or.id/index.php/jer/article/view/888>

Tirtasari, R., Sukamto, S., & Wakhyudin, H. (2022). Ekstrakurikuler Tapak Suci Dalam Mengembangkan Nilai Karakter Tanggung Jawab Siswa Mi Muhammadiyah Kunduran Blora. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 469–476.
<https://doi.org/10.26877/Wp.V2i2.9907>

Us'an, S. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar: Upaya Pendidik Membentuk Karakter Siswa Dalam Mempersiapkan Generasi Emas 2045 Berbasis Neurosains. *Madrasah Ibtidaiyah*, 73–86.