

**ANALISIS PENANAMAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN PADA PEMAHAMAN IDEOLOGI
PANCASILA (STUDI KASUS DI SEKOLAH SMKS SITI
BANUN KELAS X MANAJEMEN PERKANTORAN
DAN LAYANAN BISNIS)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Disusun Oleh :

Nama : AYU NURBAITA

NPM : 2206100004

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LABUHANBATU

RANTAUPRAPAT

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS PENANAMAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN PADA PEMAHAMAN IDEOLOGI
PANCASILA (STUDI KASUS DI SEKOLAH SMKS
SITI BANUN, KELAS X MANAJEMEN
PERKANTORAN DAN LAYANAN
BISNIS).**

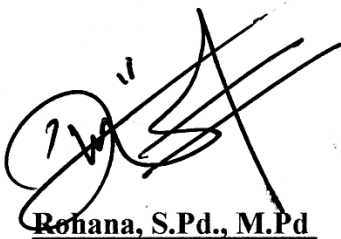
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Ayu Nurbaita
Npm : 2206100004
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

Dosen pembimbing skripsi program studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan
Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dan dinyatakan telah memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Dosen pembimbing I



Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0103028502

Dosen pembimbing II



Mila Nirmalasari Hasibuan, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0104098002

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**ANALISIS PENANAMAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN PADA PEMAHAMAN IDEOLOGI
PANCASILA (STUDI KASUS DI SEKOLAH SMKS SITI BANUN KELAS X
MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ayu Nurbaita

NPM : 2206100004

Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

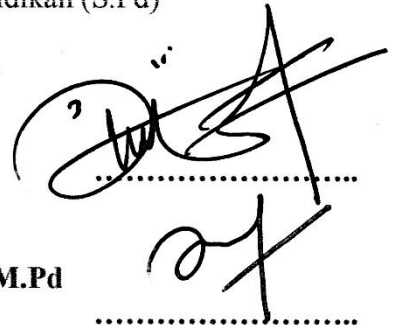
Di Rantauprapat pada Tanggal 07 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN 0103028502

Pembimbing II Mila Nirmalasari Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIDN 0104098002

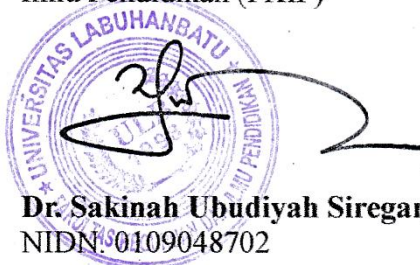
Penguji Agus Anjar, S.Sos., M.Si
NIDN 0115088003



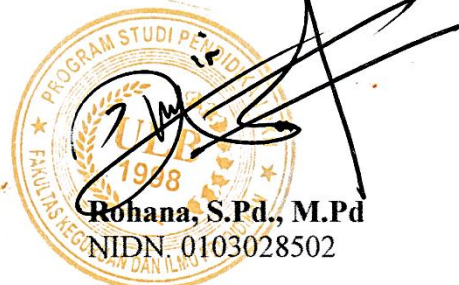
Rantauprapat, 20 April 2026

Dekan,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan (FKIP)

Ka. Program Studi
Pendidikan PKn



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN: 0109048702



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0103028502

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Nurbaita
NPM : 2206100004
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
PTS : Universitas Labuhanbatu
Judul Skripsi : ANALISIS PENANAMAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN PADA PEMAHAMAN
IDEOLOGI PANCASILA (STUDI KASUS DI SEKOLAH
SMKS SITI BANUN KELAS X MANAJEMEN
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar. hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 20 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Ayu Nurbaita

NPM. 2206100004

ABSTRAK

Nurbaita, Ayu. 2026. “Analisis Penanaman Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Pada Pemahaman Ideologi Pancasila (Studi Kasus Di Sekolah SMKS SITI BANUN, Kelas X Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis).” *Skripsi*. Rantauprapat : Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP). Universitas Labuhanbatu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap ideologi Pancasila serta bagaimana penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. Penelitian ini dilakukan di sekolah SMKS SITI BANUN, yang berlokasi di jalan H.M Said No. 213 Sigambal, Kelurahan Perdamean, Kecamatan Rantau Selatan, kabupaten Labuhanbatu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data penelitian yaitu sumber data primer yang terdiri dari guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dan responden berjumlah 36 siswa, Sumber data sekunder yaitu merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain, atau lewat dokumen Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, serta mengambil kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap ideologi Pancasila tidak hanya terbatas pada menghafal sila-sila Pancasila, tetapi juga mencakup pemahaman terhadap makna dan nilai yang terkandung di dalamnya. Sebagian besar siswa memaknai ideologi Pancasila sebagai pedoman hidup yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah terlihat dari sikap saling menghormati, menjaga sopan santun terhadap guru, bekerja sama dengan teman, serta berani menegur teman yang berperilaku tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Peran guru dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila juga sangat penting melalui proses pembelajaran yang menarik, memberikan teladan yang baik, serta membimbing siswa agar mampu menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa terhadap ideologi Pancasila sudah cukup baik, namun masih perlu adanya penguatan melalui pembelajaran yang lebih menarik dan pembiasaan sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Pemahaman siswa, Ideologi Pancasila, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.*

ABSTRACT

Nurbaita, Ayu. 2026. "Analysis of the Instillation of Pancasila and Citizenship Education in the Understanding of Pancasila Ideology (Case Study at SMKS SITI BANUN, Class X Office Management and Business Services)." Thesis. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Labuhanbatu University

This study aims to determine students' understanding of Pancasila ideology and how Pancasila values are applied in daily life within the school environment. This research was conducted at SMKS SITI BANUN and used a qualitative research method with a descriptive approach. The research data sources were primary data sources consisting of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) teachers and 36 student respondents. Secondary data sources were sources that did not directly provide data to the data collectors, for example through other people or through documents. Data collection techniques were conducted through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques in this study included data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results indicate that students' understanding of Pancasila ideology is not limited to memorizing the Pancasila precepts but also encompasses an understanding of their meaning and values. Most students interpret Pancasila ideology as a guideline for life that must be applied in their daily lives. The application of Pancasila values in the school environment is evident in mutual respect, maintaining good manners toward teachers, cooperating with peers, and having the courage to reprimand peers who behave inconsistently with Pancasila values. The role of teachers in instilling Pancasila values is also crucial through engaging learning processes, providing good role models, and guiding students to apply these values in their daily lives. Based on these results, it can be concluded that students' understanding of Pancasila ideology is quite good, but further reinforcement is needed through more engaging learning and fostering attitudes that reflect Pancasila values in the school environment.

Keywords: Student Understanding, Pancasila Ideology, Pancasila and Citizenship Education

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.H., M.H selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP Universitas Labuhanbatu.
5. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama penulis yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Segala ilmu, saran, dan kritik yang diberikan sangat berarti dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kesabaran dan ketelitian Ibu dalam membimbing penulis, mulai dari tahap perencanaan hingga penyusunan akhir skripsi, menjadi salah satu faktor utama keberhasilan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, dukungan, dan arahan dari Ibu, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas segala perhatian dan dedikasi yang telah diberikan.

6. Ibu Mila Nirmalasari hasibuan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pendamping kedua penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan, saran, serta kritik yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyempurnakan skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan. Kesabaran dan perhatian Bapak/Ibu dalam membimbing penulis menjadi motivasi tersendiri bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
7. Bapak Agus Anjar, S.Sos.,M.Si. selaku dosen penguji penulis. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak dosen penguji yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun dalam proses ujian skripsi. Masukan tersebut sangat membantu penulis dalam menyempurnakan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik.
8. Pihak sekolah SMKS SITI BANUN yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah. Penulis banyak memperoleh bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak sekolah, khususnya kepada Kepala Sekolah, guru pembimbing, serta seluruh staf dan siswa yang telah memberikan izin, kesempatan, serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tanpa bantuan dan kerja sama dari pihak sekolah, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik.
9. Yang istimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua penulis yang sudah sangat berjasa dalam hidup penulis, yang sudah memperjuangkan penulis hingga penulis sampai dititik ini. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan kasih sayang, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu, yang selalu menjadi sumber kekuatan utama dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas segala doa yang tiada henti dipanjatkan, dukungan moral maupun

materi yang selalu diberikan, serta kasih sayang yang tulus dan tidak pernah berkurang sedikit pun. Segala pengorbanan, kerja keras, serta kesabaran yang telah diberikan kepada penulis selama ini menjadi motivasi terbesar dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa doa, restu, dan dukungan dari kedua orang tua, perjalanan dalam menyelesaikan pendidikan ini tidak akan berjalan dengan baik. Setiap langkah yang penulis tempuh tidak terlepas dari peran serta dan kepercayaan yang telah diberikan oleh orang tua. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas segala nasihat, bimbingan, serta semangat yang selalu diberikan di setiap keadaan, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran orang tua sebagai tempat berbagi, tempat mengadu, dan sumber inspirasi telah memberikan kekuatan tersendiri bagi penulis untuk tetap berjuang dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini.

10. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan. Segala ilmu dan bimbingan yang diberikan menjadi bekal penting bagi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan terutama stambuk 2022 yang telah membantu dan mendukung penulis sampai peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Semoga segala kebaikan, doa, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir. Aamiin.

Rantauprapat, 20 April 2026

Penulis,



Ayu Nurbaita

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Pustaka.....	7
2.1.1. Penanaman Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.....	7
2.1.2. Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	12
2.1.3. Ideologi Pancasila	17
2.2. Kerangka Pemikiran.....	21
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
3.2. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	27
3.3. Sumber Data Penelitian.....	28
3.4. Prosedur Penelitian.....	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	30
3.6. Teknik Analisis Data	35

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	39
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Profil Sekolah.....	39
4.1.2 Identitas Sekolah.....	40
4.1.3 Visi dan Misi SMKS SITI BANUN.....	40
4.1.4 Sarana Dan Prasarana Sekolah.....	41
4.1.5 Jumlah siswa siswi SMKS siti banun.....	43
4.2 Analisis Hasil Penelitian	43
4.3 Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Ideologi Pancasila.....	21
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian	27
Tabel 3.2 Sumber Data Primer	29
Tabel 3.3 Format Wawancara Narasumber	32
Tabel 3.4 Pertanyaan Wawancara Narasumber (GURU)	32
Tabel 3.5 Pertanyaan Wawancara Responden	33
Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana Sekolah	41
Tabel 4.2 Sarana Pendukung Lainnya	41
Tabel 4.3 Data Pendidik Dan Kependidikan	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin observasi.....	L-1
Lampiran 2. Surat balasan observasi	L-2
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	L-3
Lampiran 4. Surat balasan penelitian.....	L-4
Lampiran 5. Dokumentasi pengantaran surat observasi kesekolah	L-5
Lampiran 6. Dokumentasi observasi dikelas	L-6
Lampiran 7. Dokumentasi wawancara dengan responden	L-7
Lampiran 8. Dokumentasi wawancara dengan narasumber	L-8
Lampiran 9. Soal dan jawaban responden.....	L-9
Lampiran 10. Jurnal kehadiran menyaksikan seminar proposal	L-10
Lampiran 11. Jurnal konsultasi tugas akhir.....	L-11
Lampiran 12. Jurnal konsultasi tugas akhir.....	L-12
Lampiran 13. Lembar pengesahan untuk penelitian	L-13
Lampiran 14. Surat keterangan bebas biaya administrasi akademik	L-14