

**PENGAMALAN NILAI NILAI PANCASILA PADA SILA
KELIMA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN PADA
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 TORGAMBA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi Sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

Nama : Intan Nasution
NPM : 2206100041
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2026

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGAMALAN NILAI NILAI PANCASILA PADA SILA KELIMA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 2 TORGAMBA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Intan Nasution
NPM : 2206100041
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk Sidang Meja Hijau

Dosen Pembimbing I



Toni, S.H., M.H

NIDN: 0130058605

Dosen Pembimbing II



Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**PENGAMALAN NILAI NILAI PANCASILA PADA SILA KELIMA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 2 TORGAMBA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

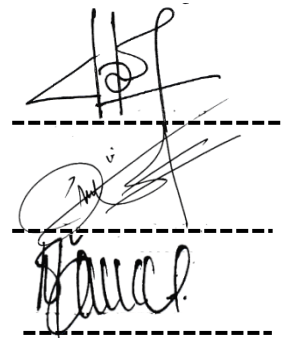
Nama : Intan Nasution
NPM : 2206100041
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu
di Rantauprapat pada tanggal 14 April 2026 dan dinyatakan telah
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Toni , S.H., M.H
NIDN : 0130058605
Dosen Pembimbing II : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502
Dosen Penguji : Pangih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124079103



Handwritten signatures of the examiners, including the Dean and the Program Study Head, positioned to the right of the list of names.

Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

Dekan,



Handwritten signature of Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar over a circular official stamp of the Faculty of Education and Teacher Education at Labuhanbatu University.

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd

NIDN.0109048702

Ka. Program Studi

Pendidikan PPKn



Handwritten signature of Rohana over a circular official stamp of the Education Program Study at Labuhanbatu University.

Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN.0103028502

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGAMALAN NILAI NILAI PANCASILA PADA SILA KELIMA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 2 TORGAMBA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh


Nama : Intan Nasution
NPM : 2206100041
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu
di Rantauprapat pada tanggal 14 April 2026 dan dinyatakan telah
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Toni , S.H., M.H
NIDN : 0130058605
Dosen Pembimbing II : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502
Dosen Penguji : Pangih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124079103



Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Nasution

Npm : 2206100041

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Pada Sila Kelima Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Torgamba

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis orang lain kecuali bagan-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis semestinya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti dan dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal ini tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, April 2026



Intan Nasution

NPM 2206100041

ABSTRAK

Intan, Nasution. 2026. Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila pada Sila Kelima Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Torgamba. *Skripsi* Rantauprapat: Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengamalan nilai-nilai Pancasila, khususnya sila kelima “Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia”, dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), mengingat masih terdapat siswa yang belum sepenuhnya memahami dan mengamalkan nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk pengamalan nilai-nilai Pancasila sila kelima serta kendala yang dihadapi dalam pembelajaran PPKn pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Torgamba. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, serta analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dengan jumlah responden sebanyak 11 responden menggunakan teknik Purposive Sampling atau teknik penetapan sampel. Sumber data yang skunder yaitu diperoleh dari berbagai sumber seperti dokumentasi resmi, buku jurnal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengamalan nilai keadilan sosial dalam pembelajaran PPKn telah terlaksana dengan cukup baik, yang ditunjukkan melalui sikap guru yang adil, pemberian kesempatan yang sama kepada siswa, serta pembagian tugas kelompok secara merata, selain itu siswa juga menunjukkan sikap kerja sama, saling menghargai, peduli, dan bertanggung jawab. Namun, masih terdapat kendala seperti kurangnya keaktifan sebagian siswa, kurangnya tanggung jawab dalam tugas kelompok, perbedaan karakter siswa, serta kurangnya kedisiplinan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PPKn memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila sila kelima kepada siswa, meskipun masih diperlukan upaya lebih lanjut untuk mengatasi berbagai kendala yang ada.

Kata kunci: Nilai Pancasila, Sila Kelima, Pembelajaran PPKn

ABSTRACT

Intan, Nasution. 2026. The Implementation of Pancasila Values in the Fifth Principle in Pancasila and Citizenship Education Learning for Grade XI Students of SMA Negeri 2 Torgamba. Thesis, Rantauprapat: Labuhanbatu University.

This research is motivated by the importance of implementing Pancasila values, particularly the fifth principle, "Social Justice for All Indonesian People," in Pancasila and Citizenship Education (PPKn) learning, considering that some students still do not fully understand and practice these values in their daily lives. This study aims to determine the forms of implementation of Pancasila values in the fifth principle and the obstacles faced in PPKn learning for grade XI students of SMA Negeri 2 Torgamba. This study uses a qualitative method with a descriptive research type. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data sources used were primary data, with 11 respondents, using purposive sampling. Secondary data sources were obtained from various sources, such as official documentation and journals. The results of the study indicate that the implementation of social justice values in Civics (PPKn) learning has been implemented quite well, as demonstrated by the fairness of teachers, the provision of equal opportunities to students, and the equitable distribution of group assignments. Furthermore, students also demonstrated attitudes of cooperation, mutual respect, caring, and responsibility. However, challenges persisted, such as a lack of student engagement, a lack of responsibility in group assignments, differences in student character, and a lack of discipline. Based on the results of the study, it can be concluded that Civics (PPKn) learning plays a crucial role in instilling the values of the fifth principle of Pancasila in students, although further efforts are needed to address these challenges.

Keywords: *Pancasila Values, Fifth Principle, PPKn Learning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah S.W.T. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad S.A.W. beserta keluarga dan para sahabat. Berkat Rahmat dan Hidayah-Nya akhirnya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “*PENGAMALAN NILAI NILAI PANCASILA PADA SILA KELIMA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 TORGAMBA*” ini dengan tepat waktu. Selesaiannya skripsi tersebut tidak lepas dari doa, bantuan, dukungan serta bimbingan dari beberapa pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada, yakni:

1. Bapak Halomoan Nasution S.H.,M.H. selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu (ULB)
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D. selaku Rektor Universitas Labuhanbatu (ULB)
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas LabuhanBatu
4. Bapak Toni S.H.,M.H. selaku Dosen Pembimbing Utama Saya yang bukan hanya membimbing akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terimakasih yang sebesar - besarnya atas ketersediaan Bapak meluangkan waktu ditengah kesibukan, atas kesabaran, perhatian, arahan serta nasihat yang di sampaikan dengan tutur kata menenangkan dan tidak pernah menyakiti , sehingga seluruh

5. proses bimbingan dapat dijalani dengan rasa aman dan nyaman. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan.
6. Ibu Rohana S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Saya , Terimakasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis alami baik yang berkaitan dengan skripsi maupu permasalahan lainnya. Kehadiran dan bimbingan Ibu menjadi penyemangat di tengah kebingungan dan berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Ibu bukan hanya membimbing ilmu, tetapi juga dengan ketulusan dan kepedulian. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Ibu berikan.
7. Bapak Pangih Nur Adi S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji saya, Terimakasih telah membimbing setiap proses pengerjaan skripsi ini begitu juga atas masukan dan arahan terbaiknya untuk memperbaiki skripsi saya, Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan,keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang bapak berikan.
8. Teristimewa, Penulis mengucapkan Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua Orang Tua tercinta, Ayah Irwan Nasution adalah Cinta pertama Saya, Mama Erna Harahap adalah Pintu Surga Saya, dua sosok yang paling berharga dalam kehidupan penulis, Meskipun Ayah dan Mama tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, keduanya selalu mengupayakan agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya .Dengan segala keterbatasan yang ada Ayah dan Mama selalu jadi sumber kekuatan, penguat langkah

dan tempat bagi penulis dalam setiap proses yang dijalani. Setiap cucuran keringat, kerja keras, dan tanggung jawab Ayah dalam menafkahi keluarga menjadi jalan bagi penulis untuk dapat mengenyam pendidikan hingga tahap ini. Mama senantiasa menghadirkan doa, motivasi, nasihat, dan kasih sayang tanpa batas yang terus mengiringi setiap langkah penulis, dengan kesabaran dan pengorbanan yang tak pernah terhitung . Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan dan keikhlasan Ayah dan Mama dengan pahala yang berlipat ganda.

Rantauprapat, April 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Intan Nasution', with a stylized, cursive script.

Intan Nasution

2206100041

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN / PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pengertian Pengamalan Nilai-nilai Pancasila	9
2.1.2 Pengertian dan Butir Pancasila.....	10
2.1.3 Nilai -Nilai Dalam Sila Kelima Pancasila.....	12
2.1.4 Pengamalan Nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn.....	14
2.2 Penelitian Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	22
3.1.1 Tempat Penelitian	22
3.1.2 Waktu Penelitian.....	22
3.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	23
3.2.1 Pendekatan Penelitian	23
3.2.2 Jenis Penelitian.....	24

3.3 Sumber Data.....	24
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	35
4.1.2 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Torgamba	36
4.2 Analisis Hasil Penelitian	37
4.2.1 Bentuk Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila pada Sila Kelima	38
4.2.2 Faktor-faktor Yang Menjadi Kendala dalam Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Sila Kelima	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.3.1 Bentuk Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Sila Kelima.....	44
4.3.2 Faktor-Faktor Yang Menjadi Kendala dalam Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Sila Kelima.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.1.1 Bentuk Pengamalan Nilai – nilai Pancasila Sila Kelima dalam Pembelajaran PPKn	49
5.1.2 Faktor-faktor Yang Menjadi Kendala dalam Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Sila Kelima.....	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kisi-Kisi Indikator Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila	16
Tabel 2. 2 Sumber Data Primer.....	25
Tabel 3. 1 Rincian dan Waktu Penelitian.....	22
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	30
Tabel 4. 1 Profil SMA Negeri 2 Torgamba.....	36
Tabel 4. 2 Identitas Responden.....	37
Tabel 4. 3 Reduksi Data Wawancara Nilai Keadilan.....	39
Tabel 4. 4 Reduksi Data Wawancara Nilai Gotong Royong / Kerja Sama.....	40
Tabel 4. 5 Reduksi Data Wawancara Nilai Tanggung Jawab Sosial	41
Tabel 4. 6 Reduksi Data Wawancara Kendala Pengamalan Sila Kelima	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal	L-1
Lampiran 2 Surat Balasan Observasi	L-2
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	L-3
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	L-4
Lampiran 5 Kisi-Kisi Indikator	L-5
Lampiran 6 Draft Wawancara	L-6
Lampiran 7 Hasil Wawancara	L-7
Lampiran 8 Kartu Kendali Pengajuan Judul	L-8
Lampiran 9 Persyaratan Ujian Seminar Proposal	L-9
Lampiran 10 Jurnal Kehadiran Mahasiswa Seminar Proposal	L-10
Lampiran 11 Jurnal Konsultasi Tugas Akhir	L-12
Lampiran 12 Dokumentasi	L-12
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	L-13