

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, P. N. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pembentukan Karakter Peduli Sosial*. 6, 165–172.
- Ariyani, E. Z., Lasmawan, I. W., & Sujana, I. P. W. M. (2025). Peran Guru dalam Penanaman Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 5(1), 468–472.
- Basanda, N. F. P., Zahrok, F., Maharani, A. K., Masruroh, N., & Abdullah, A. H. D. (2024). STRATEGI PENERAPAN SILA KELIMA PANCASILA UNTUK PENDIDIKAN BERKEADILAN: STUDI KASUS ANAK TIDAK SEKOLAH DI PAPUA. *Lentera Ilmu*, 1(2), 18–25.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Dindirila, L. H., Wulandari, S. T., Septianingsih, N. D., & Dewi, N. W. O. A. (2025). PERAN PANCASILA SEBAGAI LANDASAN ETIKA DAN MORAL MAHASISWA DI ERA GLOBALISASI. *Causa: Jurnal Hukum Dan Kewarganegaraan*, 16(1), 391–400.
- Eddison, A., Hambali, H., & Hariyanti, H. (2021). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Guna Membangun Kecerdasan Berideologi Pada Guru Ppkn SMA/SMK Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 993–1005.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
- Gustari, A., Juliardi, B., & Rudagi, R. (2025). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL SISWA KELAS VII.A SMP NEGERI 3 SOLOK SELATAN. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 228–236.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.
- Harahap, A. P., Siregar, H. Y., Hasibuan, M. H., & Yusuf, M. F. (2024). Kemanusiaan dan Keadilan: Mengeksplorasi Hak Asasi Manusia dalam Konteks Hukum Islam. *Hakam: Jurnal Kajian Hukum Islam Dan Hukum Ekonomi Islam*, 8(1).
- Indriani, J., Aisyah, N., & Trisno, B. (2024). Pancasila Sebagai Dasar Negara Indonesia. *KONSENSUS: Jurnal Ilmu Pertahanan, Hukum Dan Ilmu Komunikasi*, 1(4), 104–114.
- Malasyi, S., Tarigan, A. A., & Syahreza, R. (2024). Keadilan Sosial Dalam

- Ekonomi Syari'ah Melalui Tafsir Surat Ar-Ra'd Ayat 11 Tentang Perubahan Sosial dan Ekonomi Umat. *Jurnal Al-Mizan*, 11(2), 298–317.
- Mardin, L., & Zarkasih, K. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKN untuk Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 17(1), 35–47.
- Mashuri, M. D. (2021). *MEMAHAMI STRATEGI PEMASARAN DISTRIBUSI TALI RAFIA DI JOGOROTO BERTAHAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI PADA UKM SPESIAL TALI RAFIA)*. STIE PGRI Dewantara Jombang.
- Nurjannah, T. S., & Toni. (2023). *MORAL TERHADAP ANAK ASUH DI KABUPATEN LABUHANBATU T . Sukma Nurjannah Universitas Labuhanbatu Universitas Labuhanbatu Abstrak*. 17(1), 482–489.
- Panggabean, R. L., & Adi, P. N. (2022). *The Role of PKN Teachers in Providing Moral Education to Students in Class X . Ips 1 and X . Ips 2 SMA Negeri 1 Bilah Hulu*. 5781–5787.
- Pohan, S., & Surlanti, S. (2023). PENANAMAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PKN DI KELAS X MAN 2 PADANG LAWAS. *JURNAL KEWARGANEGARAAN*, 2(02), 116–125.
- Putri, M. F. J. L., Putriani, F., Santika, H., Mudhoffar, K. N., & Putri, N. G. A. (2023). Peran pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(2), 1983–1988.
- Rambe, R. T., Rohana, & Toni. (2024). *MENANAMKAN NILAI-NILAI KEBHINNEKAAN PADA (STUDI KASUS SMP NEGERI 4 BILAH HULU)*. 10(1), 313–321.
- Sari, A. P., Rohana, & Toni. (2024). *PENERAPAN KARAKTER TOLERANSI TERHADAP SISWA MELALUI PELAJARAN PPKN DI SEKOLAH (STUDI KASUS SMA PANGLIMA POLEM RANTAU PRAPAT)*. 10(2), 910–917.
- Sartika, R., & Ndonga, J. (2024). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di Era 4.0. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 121–134.
- Suargana, L., & Dewi, D. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Wawasan Kebangsaan di Era Global. *Konstruksi Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 2(3), 74–79.
- Sudirta, I. W., Pieris, J., Samekto, A., & Riyanto, B. (2022). Rekonstruksi Pemahaman Atas Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara. *Jurnal Magister Hukum Udayana (Udayana Master Law Journal)*, 11(4), 843–859.
- Sugiyono, P. D. (2016). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Alfabeta, Bandung*.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116.

Udin, T., Inayah, S., Hamid, S., Hidayat, A., Aeni, A. N., & Ratnawati, E. (n.d.). *PENDIDIKAN KARAKTER TANPA KEKERASAN*.

Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.

Zuriah, N. (2021). Penanaman nilai-nilai karakter pancasila dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berbasis polychronous di era new normal. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(1), 12–25.