

**ANALISIS DAMPAK BULLYING TERHADAP KOMPETENSI SOSIAL  
EMOSIONAL MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN (STUDI KASUS PADA MAHASISWA FKIP  
UNIVERSITAS LABUHANBATU)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas keguruan dan ilmu pendidikn (FKIP)  
Untuk memenuhi sebagai dari syarat-syarat guna memperoleh  
Gelar sarjana Pendidikan**



Disusun Oleh:

**MUHAMMAD YUSRIL MAHENDRA**

**2206100018**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITASLABUHANBATU  
RANTAUPRAPAT**

**2026**

**SKRIPSI**

**ANALISIS DAMPAK BULLYING TERHADAP KOMPETENSI SOSIAL  
EMOSIONAL MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN (STUDI KASUS PADA MAHASISWA FKIP  
UNIVERSITAS LABUHANBATU)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : MUHAMMAD YUSRIL MAHENDRA  
NPM : 2206100018  
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP)  
Di Rantauprapat pada Tanggal 08 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Susunan Tim Penguji Skripsi**

**Pembimbing I** Panggih Nur Adi, S.Pd, M.Pd  
NIDN 012407910

**Pembimbing II** Rohana, M.Pd  
NIDN 0103028502

**Penguji** Mila Nirmala sari, M.Pd  
NIDN 0103028502



Rantauprapat, 08 April 2026  
Dekan,  
Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan (FKIP)



**Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., I.M.Pd**  
NIDN. 0109048702

**SKRIPSI**

**ANALISIS DAMPAK BULLYING TERHADAP KOMPETENSI SOSIAL  
EMOSIONAL MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN (STUDI KASUS PADA MAHASISWA FKIP  
UNIVERSITAS LABUHANBATU)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : MUHAMMAD YUSRIL MAHENDRA  
NPM : 2206100018  
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP)  
Di Rantauprapat pada Tanggal 08 April 2026 dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Susunan Tim Penguji Skripsi**

**Pembimbing I** Panggih Nur Adi, S.Pd, M.Pd  
NIDN 012407910

**Pembimbing II** Rohana, M.Pd  
NIDN 0103028502

**Penguji** Mila Nirmala sari, M.Pd  
NIDN 0103028502



Rantauprapat, 08 April 2026

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan (FKIP)



**Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., I.M.Pd**  
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi  
Pendidikan PKn



**Rohana, M.Pd**  
NIDN. 0103028502

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD YUSRIL MAHENDRA  
NPM : 2206100018  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Dampak Bullying Terhadap Kompetensi Sosial  
Emosional Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fkip Universitas  
Labuhanbatu)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiridan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atayu pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, di dalamnya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka sesuai dengan kaidah ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau terdapat bagian yang bukan karya saya tanpa mencantumkan sumber yang semestinya, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dalam keadaan sadar dan tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun.

Rantauprapat, 08 April 2026

Yang Membuat Pernyataan,



**MUHAMMAD YUSRIL MAHENDRA**  
NPM: 2206100018

## ABSTRAK

Mahendra, Muhamad Yusril. 2026, “Analisis Dampak Bullying Terhadap Kompetensi Sosial Emosional Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (Studi Kasus Pada Mahasiswa FKIP Universitas Labuhanbatu)”. *Skripsi*. Rantau prapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini mengkaji topik *dampak bullying terhadap kompetensi sosial emosional mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu*. Fenomena bullying di lingkungan perguruan tinggi menjadi perhatian penting karena dapat memengaruhi perkembangan psikologis, sosial, dan akademik mahasiswa, khususnya sebagai calon pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk-bentuk bullying serta dampaknya terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengelola emosi, membangun hubungan sosial, dan mengambil keputusan secara bertanggung jawab. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan teknik purposive sampling. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai fenomena yang diteliti. Hasil penelitian pada Bab IV menunjukkan bahwa praktik bullying masih terjadi di lingkungan kampus, terutama dalam bentuk verbal dan sosial yang bersifat terselubung. Dampak yang ditimbulkan meliputi menurunnya rasa percaya diri, munculnya kecemasan, terganggunya konsentrasi belajar, serta kesulitan dalam menjalin hubungan sosial. Selain itu, kemampuan mahasiswa dalam mengelola emosi juga mengalami gangguan akibat pengalaman bullying yang dialami. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa bullying memiliki dampak signifikan terhadap penurunan kompetensi sosial emosional mahasiswa FKIP. Oleh karena itu, diperlukan upaya pencegahan dan penanganan yang serius dari pihak kampus untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang aman, nyaman, dan kondusif bagi perkembangan mahasiswa.

Kata kunci: bullying, kompetensi sosial emosional, mahasiswa FKIP.

## **ABSTRAK**

Mahendra, Muhamad Yusril. 2026, "Analysis of the Impact of Bullying on the Social Emotional Competence of Students of the Faculty of Teacher Training and Education (Case Study on Students of the Faculty of Teacher Training and Education, Labuhanbatu University)". Thesis. Rantau Prapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP), Labuhanbatu University.

This study examines the impact of bullying on the social-emotional competence of students at the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) at Labuhanbatu University. The phenomenon of bullying in the university environment is a significant concern because it can impact the psychological, social, and academic development of students, particularly as future educators. This study aims to analyze the forms of bullying and their impact on students' ability to manage emotions, build social relationships, and make responsible decisions. The method used in this study was qualitative with a descriptive approach. Data were obtained through interviews, observation, and documentation using a purposive sampling technique. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and systematic conclusion drawing to obtain an in-depth understanding of the phenomenon under study. The results in Chapter IV indicate that bullying practices still occur on campus, particularly in verbal and social forms that are covert. The resulting impacts include decreased self-confidence, anxiety, impaired concentration, and difficulty in establishing social relationships. Furthermore, students' ability to manage their emotions is also impaired due to bullying experiences. The conclusion of this study indicates that bullying has a significant impact on the decline in the social-emotional competence of FKIP students. Therefore, serious prevention and handling efforts are needed from the campus to create a safe, comfortable, and conducive educational environment for student development.

Keywords: bullying, social emotional competence, FKIP students.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian sarjana pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang di hadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Halomoan Nasution S.H.,M.H. selaku ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu, serta selaku dosen pembimbing II penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah banyak kendala yang dihadapi, mulai dari kebingungan menentukan judul, Menyusun proposal, mengumpulkan data oenelitian, hingga Menyusun laporan akhir. Namun berkat bimbingan, arahn serta dukungan dari dosen pembimbing pertama akhirnya skripsi dapat diselesaikan dengan baik. Terimakasih untuk ibu sudah meluangkan waktu, tenaga, pikirannya serta kesabarannya untuk membimbing penulis sejak awal penyusunan skripsi hingga tahap akhir. Peneliti juga menyadari bahwa proses pembimbing berlangsung, penulis masih memiliki banyak kekurangan, seperti keterlambatan mengumpulkan revisi, masih banyak kesalahan dalam penulisan serta kurang memahami

beberapa bagian teori. Namun demikian, dosen pembimbing 2 tetap sabar memberikan bimbingan dan terus mendorong penulis agar menyelesaikan skripsi ini. Sikap sabar dan perhatian yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

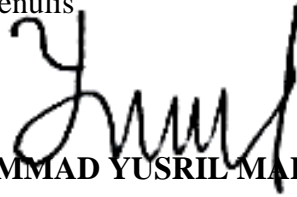
5. Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih atas waktu yang telah diluangkan untuk membaca, mengoreksi, dan memberikan saran terhadap skripsi yang penulis susun. Masukan dari dosen pembimbing ke II sangat membantu penulis dalam memperbaiki kekurangan yang ada, baik dari segi isi, penulisan, maupun penyusunan kalimat agar lebih mudah dipahami
6. Ibu Mila Nirmalasari Hasibuan, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu.
8. Rekan-rekan seperjuangan terutama stambuk 2022 yang telah membantu dan mendukung penulis sampai peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua tercinta yang telah menjadi sumber doa, kekuatan, dan kasih sayang yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Segala pengorbanan, kerja keras, serta ketulusan yang telah diberikan tidak akan pernah mampu terbalaskan dengan apa pun. Dalam setiap proses yang penulis lalui, doa dan dukungan kalian selalu menjadi penopang utama yang menguatkan penulis untuk terus bertahan dan berjuang.

10. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh mahasiswa yang sudah mau penulis teliti dan wawancara tentang penelitian skripsi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penyusunan maupun isi. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan bullying dan kompetensi sosial emosional. Semoga segala kebaikan, doa, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir. Aamiin.

Rantauprapat, 08 April , 2026

Penulis



**MUHAMMAD YUSRIL MAHENDRA**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN NASKAH .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	4
1.3. Rumusan Masalah .....	4
1.4. Tujuan Penelitian .....	4
1.5. Manfaat Penelitian .....	4
1.5.1. Manfaat Teoritis .....	4
1.5.2. Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1. Kajian Teori .....	7
2.1.1. Bullying.....	7
2.1.1.1 Jenis-jenis Bullying .....	8
2.1.2. KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL .....	9
2.1.2.1. Kompetensi Sosial Emosional.....	10
2.1.3. MAHASISWA .....	12
2.1.4. Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 tentang perlindungan Anak.....	13
2.1.5. Relevansi UU No 35 Tahun 2014 dalam konteks Mahasiswa FKIP .....	14
2.2. Kerangka Berfikir.....	16
2.3. Penelitian Relevan.....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Lokasi dan Waktu penelitian.....	19
3.1.1. Lokasi penelitian .....	19
3.1.2. waktu penelitian .....	19
3.2. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	19
3.3. Sumber data .....	20

3.4. Teknik pengumpulan data .....	21
3.5. Teknik Analisis Data.....	20
<b>BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>24</b>
4.1. Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....	24
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	24
4.2. ANALISIS Hasil Penelitian .....	26
4.3. Pembahasan.....	92
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>105</b>
5.1 KESIMPULAN .....	106
5.2 SARAN .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>122</b>

## **DAFTAR TABEL**

Table 2.1 Indikator sosial emosional.....	<b>11</b>
Table 3.1 Jadwal penelitian .....	<b>19</b>
Table 3.2 Sumber data primer .....	<b>21</b>
Table 3.3 Tisi-kisi instrument penelitian wawancara dan angket .....	<b>22</b>
Tabel 4.1. Triangulasi Data (1): Informan Kunci .....	<b>26</b>
Tabel 4.2. Triangulasi Data (2) Narasumber .....	<b>44</b>
Tabel 4.3. Triangulasi data (3): Responden.....	<b>64</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Peta Konsep.....	16
Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	24

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 Surat izin penelitian.....	L-1
LAMPIRAN 2 Surat izin Balasan penelitian .....	L-2
LAMPIRAN 3 Kisi-kisi indicator .....	L-3
LAMPIRAN 4 Instrumen penelitian wawancara.....	L-4
LAMPIRAN 5 Jawaban instrument penelitian wawancara .....	L-5
LAMPIRAN 6 Dokumentasi wawancara informan kunci.....	L-6
LAMPIRAN 7 Daftar Riwayat Hidup .....	L-7
LAMPIRAN 8 Surat Pengajuan Judul .....	L-8