

**PERAN GURU PPKn DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ANTI  
KORUPSI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 TORGAMBA  
(STUDI KASUS SMA NEGERI 2 TORGAMBA)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh :**

**Nama** : Aliyah Syafitri Harahap  
**NPM** : 2206100002  
**Program Studi** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**

**UNIVERSITAS LABUHANBATU**

**RANTAU PRAPAT**

**2026**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PERAN GURU PPKn DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ANTI  
KORUPSI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 TORGAMBA  
(STUDI KASUS SMA NEGERI 2 TORGAMBA)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Aliyah Syafitri Harahap  
NPM : 2206100002  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila Dan  
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas Labuhanbatu Dan dinyatakan telah memenuhi  
Syarat diajukan untuk Sidang Meja Hijau

Dosen Pembimbing I



**Toni, S.H., M.H**

**NIDN: 0130058605**

Dosen Pembimbing II



**Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.Pd**

**NIDN: 0104098002**

## LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

### PERAN GURU PPKn DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ANTI KORUPSI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 TORGAMBA (STUDI KASUS SMA NEGERI 2 TORGAMBA)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Aliyah Syafitri Harahap  
NPM : 2206100002  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu  
di Rantauprapat pada tanggal 14 April 2026 dan dinyatakan telah  
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

#### SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN

Dosen Pembimbing I : Toni , S.H., M.H

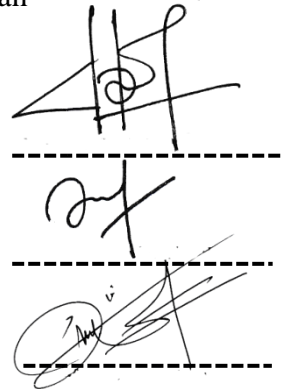
NIDN : 0130058605

Dosen Pembimbing II : Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.Pd

NIDN : 0104098002

Dosen Penguji : Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502



Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

Dekan


Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN.0109048702

Ka. Program Studi

Pendidikan PPKn


Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0103028502

**LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI**

**PERAN GURU PPKn DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI ANTI  
KORUPSI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 TORGAMBA  
(STUDI KASUS SMA NEGERI 2 TORGAMBA)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

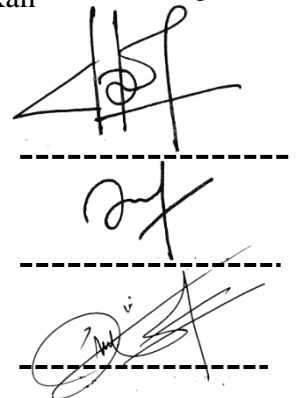
Nama : Aliyah Syafitri Harahap  
NPM : 2206100002  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu  
di Rantauprapat pada tanggal 14 April 2026 dan dinyatakan telah  
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**SUSUNAN TIM PENGUJI PENELITIAN**

Dosen Pembimbing I : Toni , S.H., M.H  
NIDN : 0130058605  
Dosen Pembimbing II : Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.Pd  
NIDN : 0104098002  
Dosen Penguji : Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0103028502



Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN. 0109048702

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aliyah Syafitri Harahap  
Npm : 2206100002  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peran Guru PPkn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai  
Anti Korupsi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2  
Torgamba (Studi Kasus SMA Negeri 2 Torgamba)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis semestinya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 14 April 2026

Penulis



Aliyah Syafitri Harahap  
NPM. 2206100002

## ABSTRAK

Syafitri Harahap, Aliyah. 2026. Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Anti Korupsi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Torgamba (Studi Kasus SMA Negeri 2 Torgamba). Rantauprapat: Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PPKn dalam menanamkan nilai-nilai anti korupsi pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Torgamba (Studi Kasus SMA negeri 2 Torgamba). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan 8 Desember 2025 sampai 20 Januari 2026. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan pendekatan penelitian deskriptif studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer berjumlah 38 orang yang terdiri atas 1 guru PPKn, 1 wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan 36 orang siswa, dan data sekunder seperti kurikulum PPKn, materi pembelajaran, buku teks yang digunakan dalam pembelajaran, jurnal, buku dan penelitian yang relevansi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku anti korupsi perlu ditanamkan pada siswa untuk membangun karakter generasi muda yang terdiri dari 5 nilai yaitu nilai kejujuran, nilai tanggung jawab, nilai keadilan, nilai kepedulian, nilai keberanian. Upaya guru dalam menanamkan perilaku anti korupsi yang salah satunya adalah nilai keberanian yaitu dengan cara guru mengajarkan siswa untuk, berani tampil didepan umum, berfikir kreatif, bertanya, menyalurkan pendapat. Upaya yang guru lakukan berupa menjelaskan akan pentingnya nilai-nilai anti korupsi, memberikan teladan dan contoh yang baik serta memberikan strategi moral knowing, strategi tradisional nasehat, strategi punishment hukuman, dan strategi habituasi pembiasaan.

**Kata Kunci :** *Peran Guru, Nilai Anti Korupsi, Siswa Kelas XI, Studi Kasus SMA Negeri 2 Torgamba*

## **ABSTRACT**

*Syafitri Harahap, Aliyah. 2026. The Role of Civics Teachers in Instilling Anti-Corruption Values in Grade XI Students of SMA Negeri 2 Torgamba (Case Study of SMA Negeri 2 Torgamba). Rantauprapat: Labuhanbatu University*

*This study aims to determine the role of PPKn teachers in instilling anti-corruption values in grade XI students of SMA Negeri 2 Torgamba (Case Study of SMA Negeri 2 Torgamba). This study was conducted on December 8, 2025 to January 20, 2026. This type of research is qualitative research, with a descriptive case study research approach. The data sources in this study are primary data totaling 38 people consisting of 1 PPKn teacher, 1 vice principal for curriculum and 36 students, and secondary data such as PPKn curriculum, learning materials, textbooks used in learning, journals, books and relevant research. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that anti-corruption behavior needs to be instilled in students to build the character of the young generation which consists of 5 values, namely the value of honesty, the value of responsibility, the value of justice, the value of caring, the value of courage. Teachers' efforts in instilling anti-corruption behavior, one of which is the value of courage, is by teaching students to dare to appear in public, think creatively, ask questions, express opinions. Teachers' efforts include explaining the importance of anti-corruption values, providing good role models, and providing strategies for moral knowledge, traditional advice, punishment, and habituation.*

**Keywords:** *Teacher Role, Anti-Corruption Values, 11th Grade Students, Case Study of SMA Negeri 2 Torgamba*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Anti Korupsi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Torgamba (Studi Kasus SMA Negeri 2 Torgamba)”**. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.H., M.H selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Rohana, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Labuhanbatu.
5. Bapak Toni, S.H.,M.H selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan arahan selama mengerjakan skripsi ini.
6. Ibu Mila Nirmala Sari Hasibuan, M.P.d selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan selama mengerjakan skripsi ini.
7. Ibu Rohana, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan selama mengerjakan skripsi ini.

8. Seluruh Dosen dan staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas ilmu dan bantuannya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Labuhanbatu.
9. Bapak Jonson Manurung S.P.d, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Torgamba yang telah memberikan kesempatan dan menyediakan data-data berkenaan dengan penelitian penulis.
10. Kedua orang tua yang tersayang bapak Muslim Harahap dan ibu Rosmala, terima kasih atas do'anya, nasehatnya, kerja kerasnya, dan seluruh cinta dan kasihnya. Terima kasih atas arahan tentang pentingnya ilmu agama, dan tentang berbagai kemuliaan kehidupan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhir kata penulis dan berdo'a kiranya Allah SWT membalas budi baik mereka, sehingga skripsi ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan khususnya bagi bidang studi pendidikan terlebih kepada penulis sendiri.

Amin ya Rabbal ' Alamin

Wassalam

Rantauprapat, 14 April 2026



Aliyah Syafitri Harahap  
NPM. 2206100002

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKIRPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN NASKAH SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Pengertian Peran .....	9
2.1.3 Pengertian Peserta Didik.....	12
2.1.4 Pengertian Pendidikan Anti Korupsi .....	13
2.1.5 Tujuan Pendidikan Anti Korupsi .....	16
2.1.6 Faktor Penyebab Korupsi.....	16
2.2 Kerangka Berfikir.....	18
2.2.1 Peran Guru PPKn dalam Pembelajaran Anti Korupsi .....	19
2.2.2 Strategi Pemberantasan Korupsi .....	21
2.2.3 Dampak Korupsi .....	23
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
3.1.1 Tempat Penelitian .....	31
3.1.2 Waktu Penelitian .....	31
3.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
3.3 Sumber Data Penelitian.....	32
3.3.1 Data Primer .....	32
3.3.2 Data Skunder.....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
4.1. Deskripsi Umum Hasil penelitian .....	40
4.1.1 Deskripsi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Torgamba.....	40
4.1.2 Visi Dan Misi SMA Negeri 2 Torgamba.....	42
4.1.3 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 2 Torgamba .....	43
4.1.4 Keadaan Guru SMA Negeri 2 Torgamba .....	44
4.1.5 Keadaan Siswa SMA Negeri 2 Torgamba .....	45
4.2. Analisis Hasil Instrumen .....	46
4.2.1 Hasil Penelitian (Wawancara Siswa) .....	66
4.3. Pembahasan.....	68
4.3.1 Peran Guru sebagai Fasilitator .....	68
4.3.2 Peran Guru sebagai Motivator .....	69
4.3.3 Peran Guru sebagai Pemacu.....	69
4.3.4 Peran Guru sebagai Perekayasa Pembelajaran.....	69
4.3.5 Peran Guru sebagai Penyuluh Inspirasi .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
5.1. Kesimpulan .....	71
5.2. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lima Nilai-Nilai Anti Korupsi .....	15
Tabel 3.1 Rincian dan Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Sumber Data Primer.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum .....	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa .....	37
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	40
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 2 Torgamba .....	43
Tabel 4.3 Keadaan Guru SMA Negeri 2 Torgamba .....	44
Tabel 4.4 Keadaan Siswa SMA Negeri 2 Torgamba... ..	46
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Dengan guru PPKn .....	48
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Dengan Guru Bidang Kurikulum.....	51
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Dengan Siswa .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	18
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	L-1
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi .....	L-2
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	L-3
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian .....	L-4
Lampiran 5. Indikator Nilai-Nilai Anti Korupsi .....	L-5
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru .....	L-6
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.....	L-7
Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa.....	L-8
Lampiran 9. Kartu Kendali .....	L-9
Lampiran 10. Usulan Judul Tugas Akhir .....	L-10
Lampiran 11. Proposal Penelitian .....	L-11
Lampiran 12. Persyaratan Ujian Seminar Proposal .....	L-12
Lampiran 13. Kehadiran Mahasiswa Menyaksikan Seminar Proposal.....	L-13
Lampiran 14. Kartu Kendali Persyaratan Ujian Tugas Akhir .....	L-14
Lampiran 15. Kartu Kendali Sertifikat.....	L-15
Lampiran 16. Surat Keterangan Bebas Biaya .....	L-16
Lampiran 17. Dokumentasi.....	L-17
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup.....	L-18