

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, R., Ardy Garini, D., Dhamayanti, D., Yulianti, E., Fahmi Kamal, Widi Winarso, ... Edi Gunawan, Andika Triansyah, F. P. H. (2022). Pengaruh Fasilitas, Harga Dan Lokasi Terhadap Kepuasan Siswa Pada Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Kalianda. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Manajemen*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.52157/me.v12i2.205>
- Azis, Z., Muslihuiddin, R., & Irvan, I. (2024). Pelatihan Penelitian Tindak Kelas Untuk Guru Muhammadiyah Di Kecamatan Binjai Kota. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* ..., 1(1), 36–39. Retrieved from <https://jurnal.larisma.or.id/index.php/JPML/article/view/630>
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–119. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1126>
- Djulia, E. (2012). Pengembangan Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Ekologi Tumbuhan di Perguruan Tinggi. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(2), 25–38.
- Ekawandani, N., & Halimah, N. (2021). Pengaruh Penambahan Mikroorganisme Lokal (MOL) Dari Nasi Basi Terhadap Pupuk Organik Cair Cangkang Telur. *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 6(Volume 6 No 2), 2–9. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v6i2.4944>
- Fatma, H. (2021). Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bioteknologi Dengan Pjbl Berbasis Steam. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 7–14. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i1.2574>
- Gillies, R. M., & Ashman, A. F. (n.d.). *Co-operative Learning*.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal*

- Pendidikan*, 1(1), 334–341. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>
- Harefa, M., Lase, N. K., & Zega, N. A. (2022). Deskripsi Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 381–389. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.65>
- Jariyah, I. A., & Tyastirin, E. (2020). Proses dan Kendala Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19: Analisis Respon Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 183. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.224>
- Lisa, M., Mustika, A., & Lathifah, N. S. (2020). Alat Permainan Edukasi (APE) Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 125–132. <https://doi.org/10.26630/jk.v11i1.1584>
- Marcellina, R. J., Karyadi, B., Parlindungan, D., Uliyandari, M., & Sutarno, M. (2023). Pengembangan E-Booklet Lemea Lebong sebagai Media Pembelajaran Materi Bioteknologi untuk Siswa SMP. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6(1), 110–119. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v6i1.5923>
- Mauruh, R. M., Ramadhan, A., & Kundera, I. N. (2018). Pengaruh Pemberian Simplisia Daun Pepolo (*Bischofia javanica* Blume) Terhadap Jumlah Telur Cacing *Hymenolepis diminuta* Pada Tikus Putih (*Rattus norvegicus*) Galur Wistar. *Journal of Biology Science and Education*, 6(2), 346–351.
- Mursalim, M., Purwanto, P., & Soeleman, M. A. (2021). Penentuan Centroid Awal Pada Algoritma K-Means Dengan Dynamic Artificial Chromosomes Genetic Algorithm Untuk Tuberculosis Dataset. *Techno.Com*, 20(1), 97–108. <https://doi.org/10.33633/tc.v20i1.4230>
- Murti, W., Maya, S., & Lestari, P. I. (2022). Pengaruh Penggunaan Buku Pedoman Praktikum Ekologi Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Binomial*, 5(1), 13–24. <https://doi.org/10.46918/bn.v5i1.1240>
- Nursyidah, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group

- Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 11(2), 177–188. <https://doi.org/10.47766/itqan.v11i2.949>
- Panjaitan, E. O. (2023). Pemanfaatan Kulit Batang Tumbuhan Sikkam (*Bischofia javanica* Blume) Sebagai Bahan Pembuatan Dayon Nabinatur. *Al-Nafis: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.46339/al-nafis.v3i1.1010>
- Papadakis, S., Trampas, A. M., Barianos, A. K., Kalogiannakis, M., & Vidakis, N. (2020). Evaluating the learning process: The “thimeledu” educational game case study. *CSEDU 2020 - Proceedings of the 12th International Conference on Computer Supported Education*, 2(Csedu), 290–298. <https://doi.org/10.5220/0009379902900298>
- Putera, R. F., & Qalbi, Z. (2020). Penggunaan Model Gi (Group Investigation) Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 20. <https://doi.org/10.31258/jp.11.1.20-32>
- Riani, S., Al Hakim, R. R., & Sukmarani, D. (2021). Pemanfaatan teknologi pembelajaran berbasis multimedia untuk pembelajaran biologi: mini-review. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi - Seminar Nasional VI Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang*, (December), 172–176. Retrieved from <http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/4747>
- Richard M. Felder, & Brent, R. (2005). *Effective Strategies for Cooperative Learning*. *Journal of Engineering Education*, Vol. 10, pp. 69–75.
- Rozi, F., Bagoes, M., & Junianto, S. (2023). Penerapan Machine Learning Untuk Prediksi Harga Saham PT.Telekomunikasi Indonesia Tbk Menggunakan Algoritma K-Nearest Neighbors. *Jurnal Informatika MULTI*, 1(1), 18–24.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based

- Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736–9744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161>
- Siallagan, R., Lestari, W., & Adam, D. H. (2022). The Attack Rate of Pocket Caterpillar (*Metisa plana*) And How To Control It on Oil Palm (*Elaeis Guineensis* Jacq) Plantation At PT Umada Pernantian “A”, North of Labuhanbatu Regency. *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*, 8(2), 493–503. <https://doi.org/10.36987/jpbn.v8i2.2686>
- Slavin, R. E. (2009). Cooperative Learning. *International Encyclopedia of Education, Third Edition*, 177–183. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00494-2>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suryandari, K. (2023). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Perennialisme Plato. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 67–80. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3104>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Wahdah, N., Mubarak, M. R., Hamidah, H., Audina, N. A., & Ilmiani, A. M. (2022). Peer Teaching Method to Support the Students’ Learning Motivation In Arabic

Speaking Skills During The Covid-19 Pandemic. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 5(2), 573–582. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v5i2.11660>